

## Интегрированное занятие во второй младшей группе "Ветка рябины"

**Направление:** Художественно - эстетическое развитие.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки.

Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц.

Закрепить представления детей об особенностях поведения птиц (летают, прыгают, клюют ягоды)

*Развивающие:*

Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту родного края.

*Воспитательные:*

Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

**Активизировать словарь:**

«птицы», «красногрудый», «клюёт ягоды», «рябина».

**Материал и оборудование:**

Кормушка, веточка рябины, пластилин красного цвета, дощечки, салфетки.

**Предварительная работа:**

Наблюдение на прогулке и рассматривание птиц, рассматривание альбома «Птицы», чтение рассказов, стихов о птицах: В. Бианки «Синичкин календарь», А. Барто «Скачет шустрая синичка»; проведение дидактических и подвижных игр: «Угадай по описанию», «Что за птица?», «Воробушки и автомобиль».

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в осенний лес! Но путь туда далёк, и чтобы наши ножки не устали, давайте поедem на автобусе!

**Песня «Автобус»**

*Дети встают «паровозиком», воспитатель - впереди. Под музыку все топающим шагом двигаются по группе.*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в осенний лес.

Осенью мы в лес идём

Листья сыплются дождём

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

Садимся на стульчики. В лесу много деревьев, много птиц. В лесу очень красиво!

**Воспитатель:** Дети, давайте вспомним, какое сейчас время года?

**Ответ детей:** Осень.

**Воспитатель:** Правильно.

Давайте про осень послушаем стихотворение.

В октябре, в октябре.

Частый дождик на дворе.

На лугах мертва трава,

Замолчал кузнечик.

Заготовлены дрова

На зиму для печек.

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, листья шуршат.

В лесу очень много разных птичек. Кто называются эти птицы?

**Воспитатель:** Правильно, синица. А каких птиц вы ещё знаете?

**Ответы детей:** Воробьи, голуби, синички...

**Воспитатель:** Молодец!

Синица голодная, у неё даже нет сил, чтобы улететь. Её надо накормить.

А, вы, знаете, чем питаются птицы? ( Ответы детей: зёрнышками, семечками, хлебными крошками...)

А чем ещё мы можем накормить птиц? (Ответы детей)

Ещё есть особенное дерево, у которого ягодки висят до поздней зимы и птички их клюют.

Послушайте про это дерево стихотворение.

Стройную рябину вижу во дворе,

Изумруд на ветке утром на заре.

Много ягод красных,

Спелых и прекрасных.

О чём стихотворение? (Показывает гроздь рябины)

**Дети:** О рябине.

**Воспитатель:** Правильно, рябина. Посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой. Ягод много они собраны в гроздь. Ими питаются осенью и зимой птицы.

**Воспитатель:** Какого цвета ягоды рябины?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Какой они формы?

**Дети:** Круглые.

**Воспитатель:** Какого они размера.

**Дети:** Маленькие.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. На веточке рябины много- много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой.

**Воспитатель:** Ребята, вы наверное устали. Давайте отдохнем. Хотите поиграть?

А сейчас все ребята превратятся в птичек.

*Физкультминутка. «Ой, летели птички»- музыка играет.*

1. Вот летели птички, *(имитируют полёт птиц)*

Птички – невелички.

Всё летали, всё летали

Крыльями махали.

2. На дорожку сели, *(приседают)*

Зёрнышек поели. *(клюют зёрнышки)*

Клю- клю- клю-

Как я зёрнышки люблю.

3. Пёрышки почистим, *(потираем одной рукой другую)*

Чтобы были чище.

Вот так и вот так,

Чтобы были чище!

4. Прыгаем по веткам, *(прыгают)*

Чтоб сильнее быть деткам.

Прыг – скок, прыг – скок

Прыгаем по веткам.

5. Вот летели птички, *(имитируют полёт птиц)*

Птички – невелички.

Всё летали, всё летали

Крыльями махали.

**Воспитатель:** Подлетайте ко мне. А сейчас превратимся в ребяток.

Теперь я приглашаю вас к столам.

*«Птицы» - тихая музыка играет.*

**Воспитатель:** чтобы накормить синицу, мы сейчас будем лепить с вами ягоды рябины и украсим нашу веточку. Посмотрите. *(Показываю и комментирую)* Для этого мне понадобится пластилин красного цвета. От большого куска пластилина отщипываю маленький кусочек, помещаю на ладони левой руки, сверху накрываю правой ладошкой и круговыми движениями раскатываю пластилин. Вот ягода и готова, прикрепляю её к веточке и слегка прижимаю пальчиком. Но ведь на веточке не одна ягодка, их много, все они висят близко к друг другу, все очень дружат. Давайте, слепим ещё ягодки. Все стараются, молодцы! После работы обязательно вытираем руки салфеткой.

**Воспитатель:** Я вижу, все ребята закончили лепить.

**Воспитатель:** Мне ваши работы очень понравились. Ягоды получились маленькие, яркие, сочные. Я очень рада, что мы смогли помочь птичке синичке.

Ребята, а Полина знает стихотворение о синице.

*Скачет шустрая синица,*

*Ей на месте не сидится.*

*Прыг – скок, прыг – скок,*

*Завертелась как волчок.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Какую чудесную веточку мы с вами сегодня украсили, и накормили синицу. Ребята, вам понравилось наше занятие? А что мы сегодня делали? Какие ягоды лепили? Вы, мне сегодня понравились, были внимательными и послушными. Вот и закончилось наше путешествие в осенний лес. Пора возвращаться.



