

ПРОЕКТ
«Перелетные и зимующие птицы»



СНЕГИРЬ



ГОЛУБЬ



СИНИЦА



СКВОРЕЦ



ЖУРАВЛЬ



ВОРОБЕЙ



ВОРОНА

Технологическая карта проекта

Вид проекта: групповой, познавательно - информационный.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Продолжительность: краткосрочный - 2 недели.

Обоснование актуальности проблемы проекта

Воспитание бережного и заботливого отношения к птицам имеет огромное значение в дошкольном возрасте. Пернатые живут рядом с нами! Поэтому необходимо своевременно знакомить детей с их жизнью и воспитывать гуманное к ним отношение.

В ходе тематической недели «Дикие звери и птицы» выяснилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах. Воспитанники путают зимующих и перелетных птиц, не могут ответить какую пользу они приносят, почему одни остаются зимовать с нами, а другие улетают на юг. Выяснилось, что у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах.

Мы решили реализовать проект «Перелетные и зимующие птицы».

Цель проекта: создать условия для формирования расширения представлений об особенностях жизни перелётных и зимующих птиц.

Задачи:

<i>Обучающие:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Расширять и углублять знания детей о перелетных и зимующих птицах.2. Формировать у детей знания и представления об особенностях внешнего вида и приспособлении их к среде обитания;3. Познакомить детей с таким явлением, как осенний отлёт птиц на юг и понять его причины.
<i>Развивающие:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание.2. Развивать связную устную речь детей при ответах на вопросы и составлении предложений.3. Пополнять активный и пассивный словарный запас детей при вводе новых слов в процессе проекта.
<i>Воспитывающие:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитать заботливое и бережное отношение к птицам.2. Создать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

Педагогические технологии, методы и приемы:

Информационно-коммуникационных технологий; интернет -ресурсы.

Наглядные-наблюдения, демонстрация сюжетных и предметных картин, иллюстраций.
Словесные-беседы, рассказ воспитателя, чтение художественной литературы о птицах.

Предполагаемые результаты:

Сформированы: познавательный интерес и заботливое отношение к птицам, правильное представление об отлёте птиц на юг осенью.

- Расширились знания о птицах, дети отличают перелетных и зимующих птиц.
- Участвуют в беседах во время рассматривания и наблюдений за птицами
- На протяжении реализации проекта у детей развивалась связная речь, пополнился активный и пассивный словарь

Продукт проекта:

1. Создание условий для познавательной деятельности в процессе проекта
2. Совместно с детьми оформить плакат «Зимующие и перелетные птицы»
3. Принять участие в международной экологической викторине «Загадки пернатых» на сайте «Новое поколение»
4. Оформление фотоальбома «Поможем птицам зимой»
5. В перспективе, изготовить лэпбуки на тему перелетных и зимующих птиц

Этапы реализации проекта

1 этап: подготовительный (разработка проекта)

- определение проблемы и актуальности проекта;
- постановка цели и задач;
- определение технологий, форм и методов работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; - создание РППС:
 - внесение альбома со стихами «Перелетные птицы», «Зимующие птицы»
 - подобрать картотеки дидактических игр по теме;
 - подбор игр, мультфильмов, песен, художественной литературы по теме проекта
 - Изготовление дидактических пособий и атрибутов к играм по теме.
 - Создание игры на компьютере «Классификация птиц»

2 этап: практический (реализация проекта)

Образовательная область	Вид деятельности	Форма организации
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	1. <u>Подвижные игры</u> : «Перелетные птицы», «Гуси-лебеди» Малоподвижная игра «Скворушка» 1. <u>Дыхательная гимнастика</u> : «Журавли», «Птички полетели», «Кукушка», «Дятел» 2. Пальчиковая игра «Десять птичек – стайка»
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Игровая	1. <u>Дидактические игры</u> : «Кто лишний?» «Раздели птиц на перелетных и зимующих» «Составь картинку»

		(разрезные картинки птиц) «Улетает-не улетает» (игра с мячом) 2. <u>Игра-загадка</u> «Я расскажу о ком-то, а ты отгадай»
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	«Покорми птиц»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность	1. Рисование птиц с использованием трафаретов.
	Музыкально-художественная	Слушание «Пение птиц», «Птичьи голоса»
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1. Отгадывание загадок, чтение художественной литературы – по теме проекта
	Конструирование	Тико – конструирование «Птичка», «Кормушка для птиц»
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно – исследовательская	1. Образовательная деятельность (ФЦКМ и аппликация) «Перелетные и зимующие птицы» 1. Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями птиц 2. Рассматривание иллюстраций с изображением перелетных и зимующих птиц. 3. Рассматривание пера птицы через лупы

		<p>4. Просмотр презентаций «Перелетные и зимующие птицы»</p> <p>5. Игра на компьютере «Классификация птиц»</p>
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	<p><u>Беседы:</u></p> <p>1 «Почему одни птицы улетают на юг, а другие нет?»</p> <p>2. «Чем питаются птицы»</p> <p><u>Словесные игры:</u></p> <p>1. «Назови ласково»</p> <p>2. «Назови детеныша»</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Описание перелётных птиц», «Описание зимующих птиц» (<u>использование мнемотаблиц</u>)</p>

<i>Работа с родителями:</i>	
Познакомить родителей с темой проекта	<p>Привлечь родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • к совместной работе с детьми и воспитателем. • к изготовлению кормушек для зимующих птиц (повесить у себя во дворе)
Закрепить знания детей о птицах	Предложить поиграть с детьми в игру «Назови птицу» (по дороге домой или с использованием картинок)
Пропагандировать родителей к заботливому отношению к птицам	<p>Консультации в информационный уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

3 этап: заключительный (обобщающий)

Планируемые результаты достигнуты.

Продукт проекта:

1. По результатам работы совместно с детьми оформлены плакаты «Зимующие и перелетные птицы»
2. Приняли участие в международной экологической викторине «Загадки пернатых» на сайте «Новое поколение»
3. Оформление выставка кормушек «Поможем птицам зимой»
4. Изготовлены лэпбуки на тему «Перелетные птицы», «Зимующие птицы»

