

Методическая разработка
«Картотека дидактических игр с применением ИКТ»

Выполнил: воспитатель Исакова
Оксана Владимировна

Екатеринбург

Дидактическая игра с применением ИКТ.

«Назови детёнышей»

(3-4 г. 2-ая младшая группа)

1. Образовательная область «Речевое развитие». Эта область является приоритетным направлением, т.к. моя тема по самообразованию «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста».

2. Структура дидактической игры:

- Дидактическая задача: упражнять в образовании названий детёнышей диких животных в именительном и родительном падежах множественного числа.

- Игровая задача: найти к каждому животному своего детёныша.

- Правила игры: на интерактивной доске представлены картинки животных и их детёнышей; необходимо картинку каждого животного соотнести с картинкой его детёныша.

- Игровые действия: ребёнок выбирает на интерактивной доске картинку с его детёнышем, перетаскивает её стилусом к нему и говорит, кто у кого есть. («У волка – волчата, у волка много волчат». «У ежа – ежата, у ежа много ежат» и т.д.)

- Результат игры: дети к каждой картинке с животным перетащили стилусом картинку с картинкой детёныша и дали объяснение.

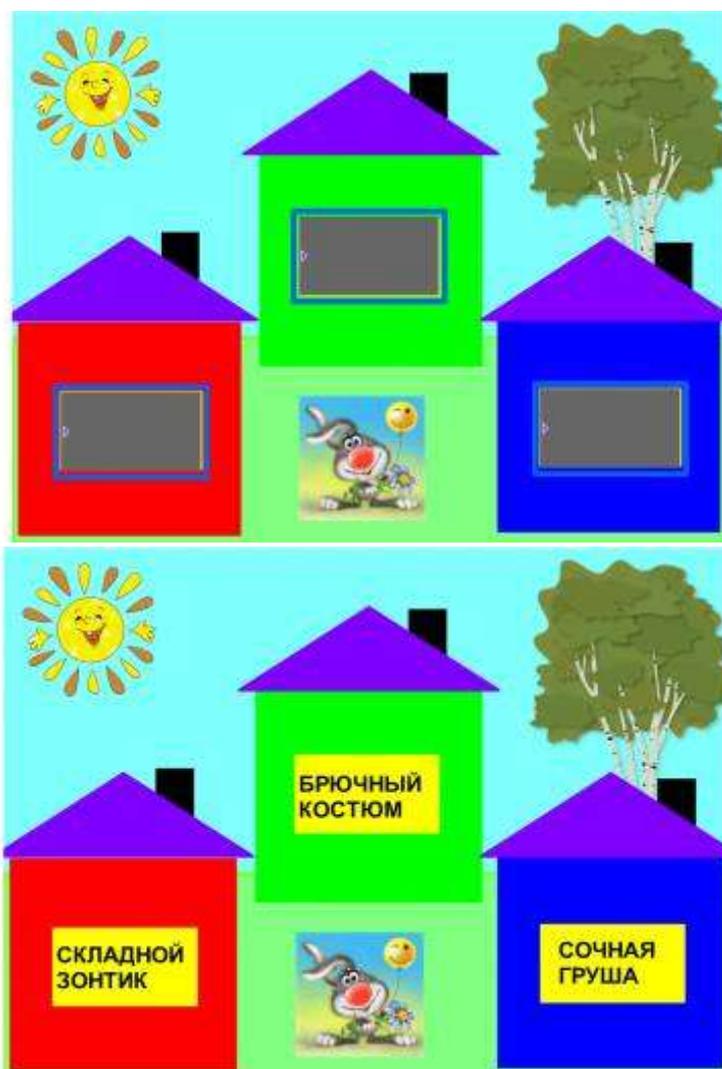


(5-7 лет средняя, старшая группы)

Игра «Кто в домике живет?»

Цель: Упражнять в объяснении значения слов.

Ход: На ИД находятся несколько домиков, с закрытыми окнами-шторками. В них «живут» слова (музей, подснежник, ливень, ложь, соревнование, бассейн, телогрейка, дворец). Детям предлагается выйти к доске, открыть любое окошко-шторку, прочитать слово, которое им досталось и объяснить его значение («музей – это место, где собраны картины и туда приходят люди, чтобы на них посмотреть» и т.д.)



Игра «Назови одним словом».

Цель: Упражнять в образовании сложных слов.

Ход: На доске в два столбика расположены слова(подходящие слова смещены относительно друг друга). Дети находят пары слов, соединяют стилусом или маркером и составляют из них сложные слова. (*Длинные уши – длинноухий, большие глаза – большеглазый, короткий хвост – короткохвостый, острые зубы – острозубый...*) При правильном ответе - слова поощрения.



БОЛЬШИЕ	ЗУБЫ
БЫСТРЫЕ	УШИ
КОРОТКИЙ	ГЛАЗА
ДЛИННЫЕ	ХВОСТ
ОСТРЫЕ	НОГИ



БОЛЬШИЕ	ЗУБЫ
БЫСТРЫЕ	УШИ
КОРОТКИЙ	ГЛАЗА
ДЛИННЫЕ	ХВОСТ
ОСТРЫЕ	НОГИ

The diagram shows two identical tables. The top table is a simple list of adjectives and nouns. The bottom table has red arrows connecting the adjectives to the nouns: 'БОЛЬШИЕ' to 'ЗУБЫ', 'БЫСТРЫЕ' to 'УШИ', 'КОРОТКИЙ' to 'ГЛАЗА', 'ДЛИННЫЕ' to 'ХВОСТ', and 'ОСТРЫЕ' to 'НОГИ'.

Игра «Снежинки»

Цель: Упражнять в подборе слов – определений к одушевленным и неодушевленным предметам, активизация словаря.

Ход: На доске элементы снежинки, в центральной части предметная картинка (снеговик, Дед Мороз, подарок, елочная игрушка, елка). К ней надо подобрать слова-определения, На каждое слово ведущий (взрослый, ребенок) перемещает лучик снежинки. Мотивация - слов надо придумать столько, чтобы снежинка составила полностью.

