

Эссе на тему:

«Педагог в высокотехнологичном обществе»

Горловой О.А. - воспитатель МБДОУ – детского сада № 578

«Учитель, будь солнцем, излучающим
человеческое тепло, будь почвой,
богатой ферментами человеческих чувств,
и сей знания не только в памяти
и сознании твоих учеников,
но и в их душах и сердцах...»

(Ш. Амонашвили)

XXI век – век высоких компьютерных технологий.

Современный ребенок живет в мире электронной культуры. Следовательно, педагог, идя в ногу со временем, должен владеть современными методиками и информационно - коммуникативными технологиями, чтобы оставаться интересным и общаться на одном языке со своими воспитанниками. Именно на этой теме я бы хотела остановиться...

Кого мы хотим вырастить: «Электроника» или настоящего ЧЕЛОВЕКА?! Что важнее: умение работать с компьютером или все же воспитание чувств, патриотизма и другие важные аспекты личности?!

Профессиональный Стандарт требует от педагога знание компьютерных технологий, но так ли необходимо их повсеместное применение, зная, что 90% детей, приходя из детского сада или школы пропадают в «виртуальном мире»?!

Лично, я, прожившая детство в 90-х годах XX века, вспоминаю, как мы проводили свободное время, как по – настоящему дружили, как мамы и бабушки старались вложить в нас то «главное», что и делает нас теми, кто мы есть сейчас... Я мучаюсь от мысли, что современные дети не знают, что такое НАШЕ детство! Мне кажется, что они даже жалеют нас: «Как же вы скучно жили! Мультфильмы по воскресеньям и никакого компьютера?!

Да, наверно по современным меркам это скучно, но мы не были такими жестокими, мы не снимали на видео издевательства над одноклассниками, мы ценили деньги (ведь их было так мало) и что самое главное – мы нужны были нашим родителям!!! Простите меня, за последнюю фразу – но не могу не сказать о наболевшем...

Работая в детском саду, я все чаще вижу холодность родителей по отношению к детям. У меня часто возникает такое чувство, что они обуза, либо игрушка в руках своих отцов и матерей... А чего ждать, ведь современное общество довольно сильно изменилось не в лучшую сторону. Изменилась жизнь, изменились люди, изменились потребности, изменилось само время.

На место предыдущего поколения воспитанников и их родителей, для которых уважение к педагогу существовало априори, пришли те, для которых авторитетов просто не существует. Наступило время, когда обязанностей у педагога стало больше, чем прав, а престиж профессии естественно упал. Невидимые перемены сознания человека привели к обесцениванию духовности. Нравственные идеалы отошли в прошлое, их место заняли современные технологии. Равнодушие, беспринципность, меркантильность – как часто мы сегодня сталкиваемся с этими негативными явлениями. Но я надеюсь, что учителя смогут преодолеть эти трудности сегодняшних дней.

Я не в коем случае не отрицаю значимости высоких технологий. Владение ИКТ в современном обществе ставится в один ряд с умением читать и писать. Но они должны быть лишь способом более интересно рассказать о чем-то... так сказать – «волшебной палочкой в руках педагога». ИКТ должны выступать как вспомогательный элемент в познавательной деятельности, помочь ребенку разобраться в потоке информации, воспринять ее, запомнить.

Я считаю, что я как педагог должна научить детей видеть в повседневном хорошее, доброе, вечное. Научиться замечать красоту в

малом, слушать и понимать литературу, уважать старость и, конечно же, любить свою Родину.

Я верю, что в руках грамотного педагога, ИКТ должны приносить только пользу. С помощью различных проектов, совместных детско-родительских мероприятий (во время которых и происходит объединение семьи), мы получим результат в виде успешного, творческого, всесторонне развитого ребенка и семью, которая этому способствовала.