# Настольная познавательная игра

# «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

1. **ОПИСАНИЕ**

# Цель и задачи

«СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ» – увлекательная настольная игра с использованием логороботов Пчелка и Мышь Bee-bot, либо двухцветных фишек.

Цель игры – содействие финансовому просвещению обучающихся, активизация имеющихся у них знаний о мире финансов.

Задачи игры:

1. Развитие финансовой грамотности у обучающихся, совершенствование, обобщение и закрепление знаний у дошкольников в области финансов.
2. Развитие 4К компетенций у обучающихся: критического мышления, кооперации, коммуникации и креативности.
3. Развитие саморегуляции и контроля поведения у обучающихся.

# Базовые понятия

* + 1. **Базовые понятия для участников игры**
1. Игральные кости – кубик с цифрами от 1 до 6, нанесенными на его гранях. Кубик с цветовыми гранями (зеленый, красный, фиолетовый).
2. Игровые карточки и поле семейного бюджета.
3. Логоробот Пчелка и Мышь Bee-bot (две фишки разных цветов).

# Базовые понятия для игротехника (педагога)

Термины для разъяснения игротехником (педагог) в случае, когда участники игры не знают значения данного слова:

1. Банк России (Центральный банк) – здание, где хранится валюта страны.
2. Бюджет – план доходов и расходов на определенный период.
3. Бюджет семейный – план доходов и расходов семьи.
4. Валюта – денежная единица страны, рубль.
5. Деньги – рубли, служащие мерой стоимости любых товаров и услуг, способные непосредственно на них обмениваться.
6. Дивиденд – часть доходов из банка.
7. Доход – зарплата, стипендия, пенсия, дивиденд.
8. Зарплата – доход родителей за работу.
9. Коммунальные платежи – расходы на жилье (электричество, вода, отопление, газ).
10. Пенсия – это ежемесячный доход, который получает человек в старости.
11. Пособие детское – это ежемесячный доход, который получает ребенок до 18 лет.
12. Расходы – денежные траты на самые разные товары и услуги (коммунальные платежи, лекарства, развлечения, путешествия).
13. Рубль – денежная единица Российской Федерации.
14. Стипендия – это доход, который получает студент за хорошую учебу.
15. Финансовая грамотность – это знания и умения человека распределять доходы и расходы.
16. Цена – денежное выражение стоимости товара, показатель ее величины.

# Краткая характеристика игры

В игре участвуют 2 команды. В каждой команде может быть 2 и более участников. Чем больше участников, тем веселее!

Возраст участников – от 6 до 99 лет. Игроки должны быть знакомы с основными финансовыми терминами. В случае отсутствия знаний рекомендуется провести теоретичное занятие по базовым понятиям.

Цель игры проста – команды собирают доходы, оплачивают обязательные расходы, а также выбирают, на что еще потратить оставшиеся доходы. Игра заканчивается тогда, когда у команд заканчиваются монеты или команда собирает все зеленые (доходы) и фиолетовые карточки (обязательные расходы). Побеждает та команда, у которой осталось больше всего монет.

# План проведения игры

1. Разделение участников на 2 команды.
2. Команды по очереди бросают игральные кости. Команда, у которой выпало наибольшее число очков, начинает игру.
3. Команда, делающая первый ход, бросает два кубика.
4. Начало игры.
5. Конец игры и подведение итогов.

# Технические требования к месту проведения и реквизиту

* + 1. **Общие требования**

Для проведения игры необходимо хорошо проветриваемое помещение. Помимо стульев для участников игры необходимы стол (на котором располагается игровое поле), а также логороботы, либо фишки разных цветов.

Обучающихся необходимо познакомить с особенностями работы логороботов.

Продолжительность игры составляет не менее 45 минут (в зависимости от числа участников и уровня подготовки и возраста игроков).

# Материалы для команд участников

Для проведения игры потребуются:

1. Игральные кости (один цветовой кубик, один цифровой кубик).
2. Игровое поле.
3. Логороботы/фишки (две штуки).
4. Игровые карточки (на две команды потребуется: 2 синих – семейный бюджет, 8 фиолетовых – обязательные расходы, 12 зеленых – доходы, 36 красных – расходы).
5. Поле семейного бюджета (2 штуки).
6. Монеты (100 монет).

# ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

* 1. **Распределение на команды**

Перед началом игры игроки делятся на команды с равным количеством игроков (желательно) в каждой команде. Каждая команда должна состоять, по меньшей мере, из двух игроков. Можно играть вдвоем, при условии, если обучающиеся хорошо понимают правила игры.

Рекомендуется играть в команде, так как в общении друг с другом у обучающихся будет возможность выбрать подходящую стратегию, которая выявит в конце игры, какая из стратегий оказалась более удачной и принесла результат команде!

* 1. **Теоретическая часть**

Игра начинается с деления на команды. Выбор логоробота или фишки.

Игротехник распределяет монеты между командами на протяжении всей игры, выполняя функцию банкира. Между командами распределяется первоначальный семейный бюджет – 15 монет.

 Команды выбрасывают цифровой кубик по очереди, та команда, у которой выпало больше очков – начинает игру.

Команда бросает два кубика – цифровой и цветовой. Цветовой кубик показывает, на какое цветовое поле должна совершить ход команда, цифровой – показывает количество ходов до цветового поля.

Фишка может передвигаться горизонтально, вертикально, можно ходить вперед, назад в течение одного хода, распределяя количество очков на кубике.

Команда совещается и выбирает подходящее поле, и совершает до него ход.

Например, фишка стоит на поле Семейный бюджет, выпал зеленый цвет, цифровой кубик показывает 3 очка. Команда может совершить ход до поля Зарплата (3 хода), Стипендия (1 ход), Пенсия дедушки (2 хода), Дивиденды (3 хода), Пенсия бабушки (3 хода), Пособие (3 хода). Если выпало 1 очко, то можно забрать только Стипендию (1 ход). Если Стипендия получена, то кубик нужно перебросить.

Например, фишка стоит на поле Семейный бюджет, выпал фиолетовый цвет, цифровой кубик показывает 2 очка. Команда может совершить ход до поля Продукты питания (2 хода), Образование (2 хода). Если эти обязательные расходы оплачены, то команда перебрасывает кубик.

Например, фишка стоит на поле Семейный бюджет, выпал красный цвет, цифровой кубик показывает 5 очков. Команда может совершить ход до поля Игрушки, Развлечение – кино (с ходом назад), Покупки, подарки, Развлечение, Здоровье (с ходом назад).

Таким образом, когда выпадают зеленые и фиолетовые поля, можно истратить на ход меньшее количество очков, если выпало больше. Когда выпадает красное поле, то необходимо распределить все очки на ход до цветового поля.

Зеленые и фиолетовые поля можно посетить один раз, собрав соответствующие карточки и разложив их на поле семейного бюджета. Красные поля можно посещать несколько раз, оплачивая, тогда карточка забирается в поле семейного бюджета, либо не оплачивается, тогда монеты сохраняются в семье.

Достигнув цветового поля, команда оплачивает или получает монеты, забирая карточку с изображением этого поля. На некоторых игровых карточках с обратной стороны есть объяснение термина, игротехник может помочь команде ознакомиться с этим термином.

Попадая на зеленое поле – доходы, команда получает монеты у игротехника, в том количестве, которое указано на карточке.

Попадая на фиолетовое поле – обязательные расходы, команда должна оплатить карточку игротехнику, если монет не хватает, то игра заканчивается.

Попадая на красное поле – расходы, команда может не совершать ход, не оплачивая карточку. В течение игры необходимо совершить расходы не менее чем на 10 монет. Команда сама выбирает, какие расходы совершить.

Таким образом, команды двигаются по игровому полю по очереди, собирая карточки с доходами и расходами.

Игра заканчивается, когда у одной из команд не осталось ни одной монеты, либо когда одна из команд собрала все доходы (зеленые карточки) и оплатила обязательные расходы (фиолетовые карточки).

В конце игры подсчитывается количество оставшихся монет.

Выигрывает та команда, которой удалось сэкономить как можно больше монет.

# Инструктаж участникам игры

Дорогие ребята!

Сегодня мы сыграем в замечательную и увлекательную игру «Семейный бюджет». С помощью этой игры Вы сможете окунуться в мир финансов и стать финансово грамотными!

Правила игры просты!

Семья Бюджетовых, мама, папа, четверо детей, бабушка и дедушка, проживают в большом загородном доме. Старшие дети посещают школу и университет, младшие ходят в детский сад. У семьи есть автомобиль, на котором они все вместе любят путешествовать. Семья часто ходит в кино, развлекательные центры, дети посещают кружки по интересам и спортивные секции. Родители получают заработную плату, старший брат – стипендию, бабушка и дедушка – пенсию, младшим детям выплачивается детское пособие. У семьи очень много денежных трат – нужно заплатить за детский сад, оплатить коммунальные платежи и многое другое.

Ребята, ваша задача помочь семье Бюджетовых распределить семейный бюджет.

Далее игротехник помогает ребятам разделиться на команды, объясняет правила игры (см. п. 2.2.).

# Инструктаж игротехника

Задача игротехника – помощь в организации игры. Во время игры игротехник должен осуществлять следующие действия:

* + 1. Подготовка помещения к игре, подготовка материалов (игровые карточки и поле семейного бюджета, игральные кости, игровое поле, фишки).
		2. Приветствие участников!
		3. Краткое представление игры, в которую будут играть ребята. Проведение инструктажа.
		4. Помощь в распределении игроков на команды.
		5. Наблюдение за игрой.
		6. Разъяснение незнакомых терминов и понятий участникам команд.
		7. Решение спорных ситуаций.
		8. Подсчет и распределение монет.
		9. Объявление победителей игры.

# Подведение итогов

Игротехник подводит итоги игры, отвечает на вопросы участников игры, проводит награждение победителей (при возможности).