

Роль пальчиковых игр в развитии речи ребенка

Рубцова Л.А., воспитатель
МБДОУ – детский сад № 578,
г. Екатеринбург

В последние 5 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Почему? Родители меньше говорят с детьми. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле-аудио-видео...). Они редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т.д.)

О пальчиковых играх можно говорить, как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка, и мозговая деятельность активизируется.

Пальчиковые игры – это веселые упражнения для пальцев и рук. С их помощью можно инсценировать какие-либо сказки, стихотворения, истории. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также исключительно полезны для их общего развития:

- Способствуют развитию речи. Сочетание движений рук и проговаривания стихов делает речь ребенка более четкой, ритмичной, яркой.
- Развивают восприятие, умение вслушиваться в речь взрослого.
- Способствуют развитию творческой деятельности. Ведь руками можно «рассказывать» целые истории!
- Активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.
- Помогают в игре формировать элементарные математические представления.
- Учат ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.

- Развивают память, ведь в пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи.

- Развивают эмоциональность, формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.

Но нужно соблюдать некоторые правила:

Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.

При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (*особенно начало и окончание фраз*). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.

Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию ребенка.

«Капустка»

Мы капустку рубим-рубим,
вверх-вниз

Движения прямыми ладонями

Мы капустку солим-солим,
подушечек пальцев

поочерёдное поглаживание

Мы капустку трём-трём,

потирать кулачок о кулачок

Мы капустку жмём-жмём.

сжимать и разжимать кулачки

«Семья»

С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

«Транспорт»

Будем пальчики сгибать-
пальчики.

Сжимать и разжимать

Будем транспорт называть:

Машина, вертолёт,
начиная с мизинца.

Поочерёдно разжимать пальчики,

Трамвай, автобус, самолёт.

Пять пальцев мы в кулак зажали,
начиная с большого.

Сжать пальцы в кулачок,

Пять видов транспорта назвали.

«Водичка-водичка»



Водичка-водичка,		—		1
Умой	мое	личико!	—	2
Чтобы	щечки	алели,	—	3
Чтобы	глазки	блестели,	—	4
Чтоб	смеялся	роток,	—	5
Чтоб кусался зубок!				