**Проект « Огород на подоконнике»**

**Актуальность проекта**: Какизвестно, « самое лучшее открытие то,которое ребенок делает сам». Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям сторого настрго наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создание своего огорода, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

**Тип проекта:** познавательно- исследовательский.

**Участники проекта:** дети 3-5 лет, родители воспитанников, воспитатели групп.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный ( 2 недели)

**Цель:** Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знанийо выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы, прививать трудовые навыки.

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес, формировать навыки эксперементирования.
2. Развивать чувство ответственности за порученное дело.
3. Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде.
4. Расширять представления детей о жизни растений о потребностях их во влаге, тепле, свете для роста растений.
5. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
6. Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
7. Воспитывать бережное отношение к растениям.
8. Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
9. Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный- работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, подбор семян, высадка овощных культур.

Основной- реализация проекта, ухаживание за растениями, наблюдение, эксперементирование.

Заключительный- подведение результатов, презентация работы над проектом.

**I этап подготовительный:**

1. Составление плана работы над проектом. Распланировать работу над проектом поэтапно. Привлечение родителей к реализации проекта.
2. Вместе с детьми разбили огород на подоконнике. Приобрели необходимое оборудование: - контейнеры для рассады, пластиковые стаканчики, торфяные стаканчики, землю, семена, луковицы.

- изготовили таблицы- указатели с названиями растений и датой посадки.

- подобрали художественную литературы: поговорки, стихи, загадки об овощах, сказки.

**II эпап основной:**

**Социально- коммуникативное развитие ( игровой, познавательный, коммуникационный)** :

1. Настольно- дидактические игры: « Во саду ли, а огороде», « Чудесный мешочек», « Овощи- фрукты», « Третий лишний», лото, домино,
2. Сюжетно ролевая игра « Магазин»
3. Труд: « Раз, два, три, четыре, пять- огород пошли сажать», полив и прополка растений.

**Познавательное развитие ( познавательный, познавательно- исследовательский, продуктивный):**

1. Рассматривание семян, иллюстраций.
2. Опыт « На свету и в темноте»
3. Наблюдение: проращивание семян, строение растений, рост и развитие растений, вода и росток, солнце и росток.
4. Мастер –класс « Травянчики»

 **Речевое развитие ( Коммуникационный):**

1. Чтение художественной литературы: стихи А.Максакова « Посадила в огороде», Т.Казырина « А у нас в саду порядок», сказки К.Чуковского « Огород», О.Емельянова « Что растет на огороде», Дж. Родари « Чипполино».
2. Загадки и поговорки об овощах и фруктах.
3. Составление рассказа « Как я помогаю на огороде».
4. Проговаривание чистоговорок: « В огороде репка», « Овощи», « Огурцы», « Горох и петухи».

**Художественно-эстетическое развитие ( творческий):**

1. Раскрашивание картинок.
2. Рисование « Загадки с грядки»
3. Лепка « Вылепи какие хочешь овощи для игры в магазин»
4. Аппликация: « Овощи на тарелке»
5. Драматизация сказки « Репка»
6. Игры- хороводы: « Веселый огород», « Капуста», « Огородник и воробей», « Огородник»

**Физическое развитие ( Двигательный):**

1. Подвижные игры: « Овощи в корзину», « Кто быстрее», « Вершки и корешки», « Овощи и фрукты».

2.Физкультминутки: « Огород», « Горох», «Мы овощи в саду сажаем».

**Взаимодействие с родителями:**

Консультация с родителями « Трудовое воспитание ребенка в семье»

**III этап заключительный:**

1. Употребление собранного урожая в пищу.
2. Презентация проекта.