**« Деревья нашего детского сада»**

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой, краткосрочный. ( 2 недели).

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Проблема: гуляя с детьми на прогулке, заметила, что многие дети, из группы равнодушно относятся к природе. Деревья окружают нас везде, но ребята редко обращают на них внимание. Деревья- очень удобный объект для наблюдения в любое время года, можно легко проследить смену сезонов и их характерные признаки. Так постепенно пополняя знания детей, можно способствовать формированию ответственного, бережного отношения их к деревьям, к природе.

Цель: создание условий для формирования экологической культуры у дошкольников.

Задачи:

- Расширять и закреплять знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада.

- Заложить у детей наблюдательность.

-Развивать у детей наблюдательность.

-Воспитывать бережное отношение к природе: соблюдать правила поведения в парках и скверах.

Предполагаемый результат: повысится познавательный интерес, появится более бережное отношение к деревьям.

Продукт проекта: паспорт деревьев.

План работы с родителями:

-Консультация « Прогулки на природу- средство развития ребенка»

- совместная творческая деятельность: оформление « Паспорт деревьев»

План работы с детьми:

- Беседа с детьми « Какие деревья мы знаем?»

« Как можно помочь деревьям?

- Подбор дидактических игр;

План проведения проекта:

- Беседа с детьми;

-Чтение художественной литературы по экологии;

-Дидактические игры;

Проведение экскурсии по территории детского сада.

План реализации проекта

Подготовительный этап

1. Подборка материала по теме проекта.
2. Беседа с детьми о деревьях.
3. Беседа с родителями о проведении проекта.
4. Составление плана проведения проекта.

Основной этап

1. Беседа с детьми « Какие деревья мы знаем?», « Как мы можем помочь деревьям?»
2. Чтение экологических сказок « Мудрость дерева» и « Жизнь дерева»
3. Чтение произведения А. Чевтаева « Сказка про родничок», М.Михайлов « Лесные хоромы», К.Ушинский « История одной яблоньки».
4. Проведение дидактических игр: « К названному дереву беги», « С какого дерева листок», « Что сначала, что потом», « Что такое хорошо, что такое плохо», « Экологический светофор» и другие.

Игра- главный вид деятельности детей.

1. Проведение экскурсии « Деревья в нашем детском саду»
2. Рассматривание репродукций картин с изображение деревьев в разное время года.

Способствует расширению и закреплению знаний.

1. Художественно- продуктивная деятельность:

-Аппликация « Елочка для друзей»

- Рисование « Рябина»

Такие занятия помогают закреплять и расширять полученные знания.

Заключительный этап:

1. Коллективная работа « Деревья нашего детского сада»
2. Изготовление паспорта деревьев.

Вывод:

Во время работы над проектом достигнуты следующие результаты:

- Были созданы условия, раскрывающие творческие и интеллектуальные возможности детей, ориентированные на диалогическое взаимодействие детей, родителей, педагогов и способствующие самопознанию, саморазвитию;

- Повысился уровень экологического поведения детей;

- Все поставленные цели и задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.

Проект подготовила и провела воспитатель старшей группы: Дружинина С.Д.