

# Игра «Грамматический кубик»



**Цель:** Развитие грамматического строя речи.

1. Упражнять в употреблении притяжательных местоимений МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.
2. Упражнять в образовании существительных множественного числа в именительном падеже.
3. Упражнять в образовании существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.
4. «Посчитай от 1 до 5» Упражнять в согласовании существительных с числительными.
5. Упражнять в подборе прилагательных и глаголов, составлении простых предложений.
6. Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже.

**Материалы:** Карточки с картинкам по лексическим темам.

Кубик с изображением картинок - символов.

1. «Жадина»
2. «Один – много»
3. «Назови ласково»
4. «Посчитай»
5. Составь предложение
6. «Чего или кого не стало?»
7. «Назови пять признаков к предмету»
8. Назови пять действий к предмету.

Шесть из восьми символов выбираются для куба по желанию.

**Ход игры:**

Вариант 1. Игроки выбирают по 1 карточке - картинке, с изображением предмета. Поочередно кидают кубик, выполняют изображенное на кубике задание, рассказывают о своем предмете. **Например:** картинка самолёт

1. Мой самолёт.
2. Самолёт - самолёты
3. Самолётик
4. Один самолет, два самолёта, три самолёта и т.д. до 5 – 7.
5. Высоко в небе летит самолёт.
6. Не стало самолёта.
7. Самолёт - летит, гудит, приземляется и т.д.



