

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ-ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАНИЮ  
ТОЛЕРАНТНОЙ КУЛЬТУРЫ  
в МБДОУ-детский сад № 578**

**«Представители различных народов в условиях русской  
культуры»**

**Цель проекта:** знакомство и изучение этнических особенностей народов, живущих на Урале; формирование у детей и родителей основы толерантной культуры.

**Актуальность проекта:**

Исторически сложилось так, что наша Родина – это многонациональная страна. Издавна на ее территории проживает множество народов (русские, украинцы, калмыки, азербайджанцы, армяне, татары и другие, каждый из которых по-своему самобытен и имеет богатые традиции.

Практически в любом образовательном учреждении города воспитываются дети разных национальностей, и наш детский сад, не исключение.

Поэтому важно не только формирование у дошкольников чувства гордости за свое национальное “Я”, но и ознакомление их с культурными традициями других народов, воспитание благожелательного отношения к людям других национальностей, чувство уважения друг к другу.

Проблема воспитания подрастающего поколения в духе толерантности актуальна в настоящее время как никогда, так как она обусловлена изменениями последних десятилетий в экономической, политической, культурной жизни страны.

Реалии нашей жизни – это участвующая межрасовая неприязнь, люди становятся все более нетерпимы друг к другу, не говоря уже о соотечественниках иной национальности.

Очень тяжело, а может и невозможно, изменить взгляды взрослого человека. Закладывать «первые кирпичики» терпимости, уважения к окружающим необходимо начинать с малых лет.

В дошкольном возрасте формируются основные качества человека. Следовательно, следует обогатить ребенка человеческими ценностями, зародить интерес к истории своей Родины, формировать навыки уважительного и доброжелательного отношения к людям. Большая ответственность лежит на плечах педагогов дошкольных учреждений.

Основы толерантности закладываются у дошкольников в процессе организации образовательной деятельности, во время досугов, в самостоятельной игровой деятельности – это огромная каждодневная работа.

Но нельзя недооценивать значение семьи в формировании толерантного сознания и поведения ребенка. Атмосфера отношений в семье, стиль взаимодействия между родителями, между родственниками, детьми существенно влияют на формирование у ребенка терпимости и уважения к людям. Поэтому одним из важных звеньев по воспитанию основ толерантности у дошкольников является взаимодействие педагогов и родителей детей. Только совместная работа педагогов и родителей может привести к положительным результатам.

## **Описание.**

Общий педагогический проект будет воплощаться в жизнь на протяжении 5 месяцев (с ноября 2016 по апрель 2017 года) в МБДОУ-детский сад № 578. К его полной реализации будут привлечены воспитатели, воспитанники и родители всех групп.

## **Задачи проекта:**

### **для детей:**

- закрепить нормы нравственного поведения, т. е. такие качества личности как доброжелательность, отзывчивость, справедливость, честность, щедрость и др.
- познакомить детей с различными национальностями, живущими в нашем поселке и в России;
- рассмотреть нравственные поступки героев народных литературных произведениях (сказках, легендах, стихах);
- воспитывать уважение к людям разных национальностей.

### **для педагогов:**

- формировать проектную культуру;
- пополнить материальную базу ДОУ;
- создавать условия для развития толерантных отношений у детей дошкольного возраста;

### **для родителей:**

- участвовать в воспитательно-образовательном процессе;
- участвовать вместе с детьми в создании продуктов проектной деятельности.

## **Способы, методы и приёмы.**

- Сбор информации;
- Беседы о национальностях, проживающих в поселке Шабровский и на территории округа;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс, подготовку групповых мероприятий по теме этнокультуры;
- Проведение праздников, лекций, бесед, конкурсов совместно с родителями.

## **Актуальность.**

Дошкольный возраст – это возраст формирования основ личности, где формируются высшие социальные чувства, к которым относятся и чувства патриотизма. Чтобы привить ребёнку любовь к Родине, необходимо с раннего возраста знакомить с культурами разных народностей, проживающих на территории нашего округа и в России в целом. Восхищение просторами страны, её красотами и богатствами возникает, если научить ребёнка видеть красоту вокруг себя. Прежде чем человек сможет принести пользу на благо Родины, он должен уметь добросовестно и ответственно выполнять любое дело, за которое взялся. В дошкольном возрасте формируются основные качества человека. Следовательно, стоит обогатить ребенка человеческими ценностями, зародить интерес к истории, обычаям и культуре своей Родины. Основой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое и умственное воспитание. В процессе такого разностороннего развития и воспитания у ребёнка зарождаются гражданско-патриотические чувства. Таким образом, в педагогике под патриотическим воспитанием понимают процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящимися историческими свершениями своего народа и его культурой.

Актуальность организации проектной деятельности обусловлена требованиями ФГОС к результатам обучения и воспитания детей, которые предполагают формирование у них ценностно-смысловой ориентации и развития жизненной компетенции.

### **Практическая значимость.**

Воспитание уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур.

**Тип проекта** – долгосрочный (ноябрь 2016-апрель 2017), коллективный, практический.

**Проект «Представители различных народов в условиях русской культуры»** состоит из девяти модулей:

| <b>№</b> | <b>Национальность</b>          | <b>Сроки ознакомления с национальностью</b> |
|----------|--------------------------------|---|
| 1        | Национальность – русские       | 21.11.16 – 04.12.16                         |
| 2        | Национальности – украинцы      | 05.12.16 – 18.12.16                         |
| 3        | Национальность – белорусы      | 19.12.16 – 31.12.16                         |
| 4        | Национальность – азербайджанцы | 09.01.17 – 22.01.17                         |
| 5        | Национальность – узбеки        | 23.01.17 – 05.02.17                         |
| 6        | Национальность – татары        | 06.02.17 – 19.02.17                         |
| 7        | Национальность – армяне        | 20.02.17 – 05.03.17                         |
| 8        | Национальность – башкиры       | 06.03.17 – 19.03.17                         |
| 9        | Национальность – таджики       | 20.03.17 – 02.04.17                         |

### **Механизм реализации проекта:**

Проект «Представители различных народов в условиях русской культуры» - это работа над проблемой гармонизации межэтнических и межкультурных отношений будущего поколения России, профилактике проявлений агрессии по отношению к другим национальностям и укреплением толерантности воспитанников.

#### **I этап –подготовительный**

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки исполнения</b>  |
|--|--|
| Разработка планов работы воспитателей по ознакомлению с национальностями                               | каждые 2 недели с ноября 2016 по апрель 2017 года согласно модулям проекта |
| Вовлечение родителей в образовательный процесс, подготовку групповых мероприятий по теме толерантности | ноябрь 2016 – апрель 2017 на протяжении всего проекта                      |
| Изучение социального статуса семей воспитанников   | ноябрь 2016  |

#### **II этап – реализация проекта**

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки исполнения</b>                               |
|--|---|
| Оснащение и обогащение предметно-развивающей среды в группе  | ноябрь 2016 – апрель 2017 на протяжении всего проекта |
| Организация информационного пространства среди родителей:<br>-оформление информационных стендов и буклетов;<br>-привлечение родителей к участию в проектной деятельности (помощь детям в создании продуктов проектной деятельности);<br>- организация участия родителей в коллективных мероприятиях. | ноябрь 2016 – апрель 2017 на протяжении всего проекта |

|   |  |
|---|--|
| <p>Работа с детьми в группах согласно планам воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение непосредственной деятельности с детьми;</li> <li>- организация тематических праздников и развлечений;</li> <li>- организация выставок детского творчества.</li> <li>-организация творческой продуктивной деятельности детей (рисунки, аппликации, лепка, поделки из подручного материала);</li> <li>-подбор игр (дидактических, развивающих, сюжетно-ролевых)</li> <li>-чтение художественной литературы, тематические беседы;</li> <li>-просматривание презентаций;</li> <li>-знакомство с предметами национальной культуры (традициями, обрядами, одеждой, кухней);</li> <li>- проигрывание проблемных ситуаций;</li> <li>- заучивание национальных пословиц и поговорок.</li> </ul> | ноябрь 2016 – апрель 2017 на протяжении всего проекта                      |
| Оформление стенгазет, посвященных знакомству с национальной культурой   | каждые 2 недели с ноября 2016 по апрель 2017 года согласно модулям проекта |

### III этап – подведение итогов

|  |               |
|--|---------------|
| Выставка стенгазет, посвященных знакомству с национальной культурой                                      | апрель 2017 г |
| Оформление фойе на тему «Русская изба», «Домашнее подворье» в стиле русского быта                        | апрель 2017 г |
| Организация и проведение концерта, посвященного 8 марта и 23 февраля (в стиле различных национальностей) | март 2017     |
| Проведение открытого районного мероприятия   | апрель 2017   |

***Национальная культура каждого этноса и племени - это красочный узор в уникальном культурном калейдоскопе нашей страны и является её бесценным богатством. Все представители этнических групп России должны беречь и передавать следующим поколениям богатую культуру, уникальный язык и добрые традиции своих предков!***