

Управление образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 578

620904 Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, д. 29-а
Тел/факс (343) 370-96-35

Согласована:
Начальник Управления образования
Администрации г. Екатеринбурга
Е.А. Сибирцева



Утверждена:
Заведующий
МБДОУ – детский сад № 578
С.В. Новикова
Приказ № 189-0
от 02 декабря 2016 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ – детский сад № 578
«ЗДОРОВОЕ ДЕТСТВО – СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК»**

на 2017 - 2022 годы

Программа рассмотрена и принята
на заседании Педагогического
совета

протокол № 3 от 02.12.2016 г.

Екатеринбург
2016 г.

ПАСПОРТ СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития «Здоровое детство – счастливый ребенок»	3
ГЛАВА I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ КАК ПРЕДПОСЫЛОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ЗДОРОВОЕ ДЕТСТВО – СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК»	
1.1. Социальный заказ, адресуемый образовательной организации МБДОУ – детский сад № 578.....	6
1.2. Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ – детский сад № 578 с позиции организации физического воспитания и здоровьесбережения воспитанников.....	8
1.2.1. Общие сведения об организации.....	8
1.2.2. Анализ состояния системы физического воспитания и здоровьесбережения в МБДОУ – детский сад № 578.....	9
ГЛАВА II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	15
ГЛАВА III. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВОЕ ДЕТСТВО – СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК». УПРАВЛЕНИЕ ВНЕДРЕНИЕМ ПРОГРАММЫ	
3.1. Характеристика этапов реализации Программы развития «Здоровое детство – счастливый ребенок»	17
3.2. Краткая характеристика основных мероприятий и подпрограмм Программы развития «Здоровое детство – счастливый ребенок»	18
3.3. План внедрения Программы развития «Здоровое детство – счастливый ребенок».....	20
ГЛАВА IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..	24
ГЛАВА V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ЗДОРОВОЕ ДЕТСТВО – СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК».....	26
ГЛАВА VI. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ЗДОРОВОЕ ДЕТСТВО – СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК».....	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития МБДОУ – детский сад № 578 «Здоровое детство – счастливый ребенок»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761) • Государственная программа "Развитие образования" на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р). • Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 7 августа 2009 г. № 1101-р).
Заказчик(и) программы	Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Разработчики программы	Заведующий - Новикова С.В., заместитель заведующего по ВМР - Смирнова С.А.
Формулировка проблемы	<p>Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является улучшение сохранения и укрепление здоровья детей и профилактика их заболеваний.</p> <p>Физическое и психологическое здоровье человека – залог успеха как самого человека, так и всей нации в целом. Дети проводят в дошкольном учреждении, значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – совместная цель семьи и образовательного учреждения. Анализ современных тенденций политики системы образования в области здоровьесбережения, состояния физиологического и психологического здоровья воспитанников МБДОУ, а также состояния работы и материально-технического обеспечения МБДОУ по данному направлению выявил острую необходимость разработки и реализации системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>
Цель Программы	Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение воспитанников, и формирования привычки к здоровому образу жизни, как показателей общечеловеческой культуры.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня организационно-педагогических, медико-социальных и материально-технических условий для оптимального физического развития детей. • Формирование единства подходов дошкольного образовательного учреждения и семьи к укреплению здоровья воспитанников и формированию привычки к здоровому образу жизни. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах здоровьесбережения воспитанников.

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование условий для индивидуального сопровождения детей, имеющих различные отклонения в здоровье.
Сроки реализации	2017 – 2022 годы
Этапы реализации программы	<p>I этап. 2017г. – организационный. Анализ условий, созданных в ДОУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции деятельности и направлений работы. Координация деятельности педагогов и родителей ДОУ на основе общей цели, направленной на комплексное решение проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>II этап. 2018-2021 гг. – основной. Реализация основных направлений деятельности ДОУ по физическому воспитанию и организации здоровьесбережения воспитанников.</p> <p>III этап. 2022 гг. – итогово-аналитический. Оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации программы, определение новых ближних и дальних перспектив. Измерение промежуточных результатов реализации Программы здоровьесбережения производится в конце каждого учебного года и отражается в письменном отчёте с представлением итоговых данных в диаграммах с пояснениями к ним и предложениями. Диагностические данные будут оформляться в «Паспорта здоровья групп».</p>
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - план совершенствования материально-технической базы ДОУ по организации физического воспитания детей; - проект организации деятельности по физическому развитию и пропаганде здорового образа жизни «Физкульт-УРА!»; - план повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; - проект сотрудничества МБДОУ и семьи «Растим здорового ребенка»; - проект единой системы мониторинга физического развития и состояния здоровья воспитанников; - подпрограмма организации индивидуальной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Поиграйка» (плоскостопие, сколиоз)
Объёмы и источники финансирования программы	<p>Бюджет Екатеринбурга в рамках текущего финансирования.</p> <p>Внебюджетные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платные дополнительные образовательные и социальные услуги; - добровольные имущественные взносы и пожертвования.
Индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей; - совершенствование системы физического воспитания на

	<p>основе реализации индивидуального подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост компетентности педагогов в качественном моделировании здоровьесберегающего процесса и использовании современных технологий; - повышение мотивированности родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности; - создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья ребёнка; - улучшение материально-технического обеспечения МБДОУ с позиции оздоровления и физического воспитания детей; - создание системы психологического сопровождения детей в период адаптации к детскому саду (ранний возраст, длительное отсутствие).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Разработан и реализуется план совершенствования материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения по организации физического воспитания детей.</p> <p>Разработана и реализуется программа методической поддержки педагогов, направленная на повышение здоровьесбережения воспитанников и организацию продуктивного взаимодействия с их семьями.</p> <p>Разработан и реализуется план повышения профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>Разработана и реализуется программа организации индивидуальной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Разработана и реализуется модель единой системы мониторинга физического развития и состояния здоровья воспитанников.</p> <p>Разработана и реализуется программа адаптации воспитанников к дошкольному образовательному учреждению.</p>
Контроль исполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> • Отчеты воспитателей и специалистов (1 раз в полугодие). • Отчет заместителя заведующего (1 раз в год). • Отчет заведующего на Совете педагогов и Общем родительском собрании (1 раз в год). • Оперативный контроль по плану в течении года
Принятие и утверждение программы	Решение Педагогического совета ДОУ протокол № 3 от 02.12.2016 г.

ГЛАВА I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ КАК ПРЕДПОСЫЛОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1. Социальный заказ, адресуемый образовательной организации МБДОУ – детский сад № 578

Здоровье — это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим.

Правительство Российской Федерации, Министерство образования и науки РФ придают большое значение вопросу охраны и укрепления здоровья детей. Здоровьесбережение дошкольников и для педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту - ДОУ) является актуальным, так как решать вопросы творческого развития дошкольника можно только тогда, когда воспитанники не болеют, они здоровы.

Реформы во всех сферах человеческой деятельности в России конца XX века были ориентированы на активное инновационное развитие и в значительной степени затронули проблемы обеспечения сохранения здоровья детей. В 2009 году в рамках разработанной Правительством РФ Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года были обозначены проблемы, которые непосредственно влияют на состояние здоровья нации. Основная проблема - ухудшение здоровья, физического развития и физической подготовленности населения. К числу основных задач, требующих решения, отнесены разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни, а также модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения.

Поскольку важнейшей составляющей здорового образа жизни является "комплекс мер по пропаганде физической культуры и спорта", то основными направлениями модернизации в области физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных образовательных учреждениях, являются:

- модернизация физического воспитания в образовательных учреждениях;
- улучшение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди социально незащищенных слоев общества;
- совершенствование государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для детских дошкольных учреждений, обеспечивающих необходимый недельный двигательный режим дошкольников, в том числе средствами физической культуры и спорта, в зависимости от возраста и состояния здоровья детей;
- увеличение охвата детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, обязательными и дополнительными занятиями физической культурой по программам дошкольных образовательных учреждений;
- внедрение в систему образовательных учреждений мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;

- обеспечение 100-процентного охвата детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, обязательными и дополнительными занятиями физической культурой.

В Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» один из сформулированных принципов государственной политики в области образования предполагает «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольная образовательная организация обязана создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, а также обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Период дошкольного возраста (2–7 лет), является благоприятным периодом для выработки навыков здорового образа жизни, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. Для дошкольных образовательных организаций, где ребёнок проводит большую часть своего свободного времени, особую значимость приобретает деятельность по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей, соответственно, перед педагогами стоят задачи воспитать интерес к собственному оздоровлению, развить навыки ведения здорового образа жизни, укрепления своего здоровья.

Как свидетельствует большинство научных исследований, факторы внешней среды в формировании здоровья ребёнка имеют преимущественное значение. Поэтому так важно создание всех необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий в дошкольных образовательных учреждениях, т.к. только здоровый ребёнок может успешно усваивать всё то, чему его учат, справляться с предъявляемыми требованиями, быть активным, работоспособным, нормально развиваться. Это обязывает дошкольные учреждения считать приоритетным направлением своей работы укрепление здоровья детей, предупреждение возможных отклонений в их развитии. Педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного, прививать ценностное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка. Результатом же такой системной деятельности должна стать активная позиция детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни, а также сознательное отношение детей к своему здоровью.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ – детский сад № 578 с позиции организации физического воспитания и здоровьесбережения воспитанников.

1.2.1. Общие сведения об организации

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 578
Сокращенное наименование	МБДОУ - детский сад № 578
Тип и вид	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Структура управления Учредитель	Учредителем от имени МО «город Екатеринбург» является Управление образования Администрации города Екатеринбурга 620014, Екатеринбург, проспект Ленина, д.24а Начальник Управления: Сибирцева Екатерина Александровна т. 371-27-37
Организация и координация деятельности МБДОУ	Осуществляется отделом образования Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга 620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д.13-а Начальник отдела образования Бабченко Ольга Ивановна т. 269-15-48
Текущее руководство деятельностью МБДОУ	осуществляется заведующим Новиковой Светланой Владимировной
Год открытия	Функционирует с 1984 г.
Дата создания юридического лица	25.04.2006 г.
Юридический адрес	620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, д.29-а.
Фактический адрес учреждения	620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, д.29-а.
Сайт учреждения	http://578.tvoyasadik.ru/

В 2014 году МБДОУ была получена бессрочная лицензия на право образовательной деятельности и новое приложение к лицензии. МБДОУ предоставляет дошкольное образование по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

По состоянию на 2016 год в МБДОУ функционирует 11 групп: две группы раннего возраста (2-3 года), три младших (3-4 года), две средних (4-5 лет), две старших (5-6 лет), две подготовительные к школе (6-7 лет). Общее число воспитанников составляет 267 человек.

1.2.2. Анализ состояния системы физического воспитания и здоровьесбережения в МБДОУ – детский сад № 578

• Анализ статистических данных

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Ежегодно воспитанники проходят диспансеризацию согласно возрасту и графику обследования, установленному ДГБ № 8. Данные заносятся в медицинские карты детей.

Таблица 1

Статистика заболеваемости воспитанников МБДОУ

		2014 – 2015 уч.год		2015-2016 уч. год	
		Всего	Из них у детей в возрасте 3 года и старше	Всего	Из них у детей в возрасте 3 года и старше
1	Среднесписочный состав детей за 11 мес.	262	218	273	229
2	Количество случаев заболеваний	256	192	270	215
3	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными и установленными и неточно обозначенными возбудителями	6	5	2	2
4	Ангина (острый тонзиллит)	1	1	3	2
5	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	235	174	240	185
6	Другие заболевания	10	9	13	10

Таблица 2

Распределение воспитанников по группам здоровья

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Дети с 1 группой здоровья	32%	36%	31%
Дети с 2 группой здоровья	41%	39%	39%
Дети с 3 группой здоровья	26,6%	38,6%	29,6%
Дети с 4 группой здоровья	0,4%	0,4%	0,4%

Очевидно, что всего треть детей здоровы, остальные же имеют нарушения легкой либо средней степени тяжести. Основную массу составляют дети с плоскостопием, нарушениями ОДА (сколиоз), нарушениями зрения, хроническими простудными заболеваниями, а также нарушениями развития нервной системы (РЦОН, СДВГ). Работа по профилактике и коррекции проявлений данных заболеваний в МБДОУ практически не проводится.

• **Анализ основных направлений оздоровительной работы МБДОУ № 578**

Анализ основных направлений оздоровительной работы, проводимой МБДОУ № 578, позволил выявить как положительные, так и отрицательные стороны.

В связи с неблагополучной ситуацией по заболеваемости гриппом и ОРВИ на территории г. Екатеринбурга в феврале-марте, в течение года в ДОУ проводятся профилактические мероприятия направленные на укрепления здоровья детей и профилактику гриппа и простудных заболеваний: контрастные воздушные ванны, ходьба босиком, облегченная одежда детей, мытье рук, лица, шеи прохладной водой, «топтание» в холодной и теплой воде после сна.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации двигательной активности детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Тем не менее, в целом состояние системы здоровьесбережения находится на неудовлетворительном уровне. Основные недостатки приведены в таблице 3.

Таблица 3

Состояние системы здоровьесбережения и физического воспитания

Направление	Содержание	Недостатки
Создание условий для двигательной активности детей	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение физкультурных занятий согласно расписанию и режиму дня • утренняя гимнастика в зале и на улице, различные виды гимнастики в режимных моментах • активный отдых на прогулке и в группе • спортивные праздники, развлечения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Совмещенный зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий, ввиду чего происходит наложение мероприятий. • Слабо оборудована физкультурная площадка на улице, требуется ремонт и замена старого оборудования. • Отсутствие переносного оборудования для занятий физической культурой на улице. • Отсутствие инструктора по ФИЗО (обязанности возложены на воспитателей), в то же время недостаточно развита компетентность педагогов в организации физического развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО • В ряде случаев – формальный подход педагогов к организации здоровьесберегающей среды.
Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей	<ul style="list-style-type: none"> • Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на 	<ul style="list-style-type: none"> • Слабо разработана система сопровождения детей в период адаптации к детскому саду и подготовки к школе, отсутствует сопровождение детей, длительно не посещавших ДОУ.

	<p>тёплый и холодный период года).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ вводится специальный адаптационный режим. • Организуется мониторинг состояния здоровья воспитанников и уровня физической подготовленности 	<ul style="list-style-type: none"> • При организации физического развития детей данные мониторинга учитываются формально ввиду некомпетентности педагогов, педагоги не владеют компетенциями организации мониторинга физического здоровья детей и коррекции отклонений • Отсутствует программа по здоровьесбережению воспитанников, не разработана система контроля
Профилактика заболеваний, укрепление и сохранение здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • иммунизация против гриппа воспитанников ДОУ • организация системы раннего и активного выявления среди воспитанников случаев заболевания ОРВИ и своевременной изоляции заболевших • поддержание оптимального температурного режима, дезинфекции с использованием вирулицидных дезинфектантов, режимов проветривания, кварцевание групповых и спальных помещений. • Проведение комплекса неспецифической профилактики ОРВИ: фитонцидотерапия (лук, чеснок), оксолиновая мазь, полоскание полости рта, витамины 	Недостатки не выявлены
Работа по здоровьесбережению с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационных стендов • Проведение совместных спортивных мероприятий • Консультативная 	<ul style="list-style-type: none"> • Материал меняется редко, только при наличии карантинных мероприятий • Некомпетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и профилактики заболеваний, особенно ОДА (сколиоз, плоскостопие) и ЦНС (переутомляемость, невротические

	<p>работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анкетирования (изучение запроса, проблематики, активности родителей в вопросах здоровьесбережения детей) 	<p>состояния, энурез и т.п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие целенаправленной работы по повышению компетентности родителей по вышеозначенным вопросам • Отсутствие применения современных технологий работы с семьей, однообразие и скудность форм работы. • Низкая заинтересованность родителей в вопросах здоровьесбережения детей и сотрудничества с ДОУ в этих вопросах
<p>Организация дополнительной работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей</p>		<p>Данная работа в ДОУ не проводится, дополнительные образовательные услуги не предоставляются.</p>
<p>Организация сетевого взаимодействия, привлечение социальных партнеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заключен договор сетевого взаимодействия с ДОУ п. Горный Щит 	<ul style="list-style-type: none"> • Система социального взаимодействия не разработана, привлечение социальных партнеров затруднено ввиду удаленного местонахождения учреждения от г. Екатеринбурга • На территории поселка отсутствуют учреждения дополнительного спортивного образования для детей дошкольного возраста; филиал ДЮСШ «Родонит» принимает детей только школьного возраста.

Анализируя статистику заболеваемости воспитанников за предыдущие годы, можно отметить, что проводимых оздоровительных мероприятий в ДОУ недостаточно, в семьях воспитанников не всегда уделяется должное внимание здоровому образу жизни. Анкетирование родителей показало, что несмотря на полную осведомленность и положительную мотивацию, значительная часть семей не находит ему места в своей жизни.

• Анализ кадрового потенциала

Кадровый состав учреждения находится на этапе становления. Стаж работы административного персонала в должности - от 1 года (заместитель заведующего по ВМР) до 5 лет (заведующий). До 2011 года происходила частая смена администрации, ввиду чего долгое время отсутствовала как управленческая, так и методическая поддержка педагогов, коллектив педагогов был разобщен, наблюдалась большая утечка кадров. В 2013-2014 учебном году произошло серьезное обновление коллектива (50%). Стаж работы многих педагогов в нашем учреждении составляет менее 3 лет, ранее они в ДОУ общеразвивающего вида не работали (специалисты из ГУЗ СО "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА № 1 ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ", обеспечивавшие только присмотр и уход).

На данный момент педагогический коллектив включает 13 воспитателей (11 основных и 2 подменных) и педагога – психолога. Средний возраст составляет 34-37 лет.

Таблица 4.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16
Численность административного персонала и педагогических работников	17		1	4	4	2	6		1	7	4	1	3
педагогический персонал	14		1	4	3	2	4		1	7	3	1	2

За период с 2015 по 2016 гг. администрацией предприняты различные меры по развитию кадрового потенциала и сплочению коллектива. Активно развивается конкурсное движение, организуется психологическое сопровождение профессиональной деятельности, организуются педагогические мастерские и творческие группы и т.п. Организовано сетевое взаимодействие с ДООУ п. Горный Щит и района Елизавет. Результатом такой работы является повышение профессионального уровня коллектива в вопросах внедрения ФГОС ДО и сплоченность коллектива. Большинство педагогов активно используют современные образовательные технологии в работе с воспитанниками. По состоянию на декабрь 2016 года уже 11 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 2 – пока без квалификационной категории. Все педагоги, включая администрацию, уже на начало 2015 года прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Основной проблемой по данному направлению, как упоминалось ранее, является отсутствие специалиста по физическому воспитанию. Ввиду удаленности местонахождения ДООУ от г. Екатеринбурга привлечение дополнительных специалистов вызывает серьезные затруднения. Данные обязанности возложены на воспитателей, однако педагоги не компетентны в вопросах организации работы по физическому воспитанию детей и коррекции отклонений в физическом развитии, ведении мониторинга физического развития воспитанников. Специализированные семинары и курсы повышения квалификации педагогами не посещались. Также низок уровень применения педагогами ИКТ в непрерывной образовательной деятельности.

Организация работы по психологическому сопровождению является важной составляющей сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Для организации данной работы, в МБДОУ есть педагог – психолог, имеющий первую квалификационную категорию.

Данное состояние кадрового состава, а именно отсутствие инструктора по физическому воспитанию, является причиной формального отношения и слабой организации работы по данному направлению, в связи с чем возникает острая необходимость организации мероприятий по повышению квалификации педагогов.

• **Анализ состояния материально-технической базы МБДОУ – детский сад № 578**

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДООУ функционирует музыкально-физкультурный зал, также оснащенный специальным оборудованием.

Для развития физической активности и сохранения здоровья детей в каждой групповой комнате оборудован физкультурный уголок «Центр двигательной активности», оснащен наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ, различным спортивным инвентарем (обручи, кегли, мячи, гимнастические палки, кубики, скакалки и др.), масками для игр. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В каждой группе имеется оборудование и инвентарь для проведения закаливающих процедур. В последние годы значительно пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп, в том числе приобретено значительное количество спортивного инвентаря.

Прогулочные участки каждой группы оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки.

ДОУ имеет отдельную спортивную площадку для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

В ДОУ имеется интерактивная доска, 4 мультимедийных проектора и экраны, 2 стационарных компьютера для работы педагогов, 1 ноутбук для занятий с детьми. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. В каждой группе есть музыкальные центры.

В общем методическом кабинете и групповых микрометодкабинетах в наличии есть методическая литература по здоровьесбережению воспитанников и валеологии.

Проблемное поле:

- Совмещенный зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий, ввиду чего происходит наложение мероприятий.
- Слабо оборудована физкультурная площадка на улице, требуется ремонт и замена старого оборудования.
- Отсутствие переносного оборудования для занятий физической культурой на улице (лыжи) и места их хранения.
- Нехватка переносных компьютеров для применения в образовательной деятельности, проекторами оборудованы только подготовительные и старшие группы.
- Методическое обеспечение недостаточно, методическая литература частично устарела, необходима ее замена.
- Отсутствует банк данных методических разработок педагогов по здоровьесбережению.

Таким образом, комплексный анализ организации системы здоровьесбережения ДОУ позволил выделить проблемные аспекты и определить основные направления Программы развития МБДОУ – детского сада № 578.

ГЛАВА II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

В основе концепции Программы «Здоровое детство – счастливый ребенок» лежит идея формирования ценности здоровья и здорового образа жизни посредством создания здоровьесберегающей образовательной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников образовательного процесса.

Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на учет индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Миссия ДОУ. Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования посредством создания здоровьесберегающей образовательной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников образовательного процесса, сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов образовательного процесса в ДОУ: детей, педагогов и родителей.

Главные ценности. Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОУ.

Цель Программы «Здоровое детство – счастливый ребенок» - создание в МБДОУ условий, позволяющих обеспечить каждому ребенку сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

Задачи:

- Обеспечить организационно-педагогические, медико-социальные и материально-технические условия для оптимального психофизического развития детей, эмоционального благополучия, функциональных и адаптивных возможностей в здоровьесберегающем пространстве ДОУ.
- Формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия института семьи и ДОУ на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления детей.
- Формировать устойчивую мотивацию воспитанников и их семей на сохранение и укрепление здоровья.

Для достижения указанной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая **создание образовательной среды, которая:**

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

ГЛАВА III. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВОЕ ДЕТСТВО – СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК». УПРАВЛЕНИЕ ВНЕДРЕНИЕМ ПРОГРАММЫ.

3.1. Характеристика этапов реализации Программы развития «Здоровое детство – счастливый ребенок»

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

I этап. 2017 г. – организационный.

Анализ условий, созданных в ДОУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции деятельности и направлений работы. Координация деятельности педагогов и родителей ДОУ на основе общей цели, направленной на комплексное решение проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения.

II этап. 2018-2021 гг. – основной.

Реализация основных направлений деятельности Программы по здоровьесбережению воспитанников.

III этап. 2022 гг. – итогово-аналитический.

Оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации программы, определение новых ближних и дальних перспектив. Данный этап предполагает определение эффективности мероприятий в сравнении статистических данных за период реализации Программы качественного анализа.

Каждый этап предполагает набор мероприятий по реализации Программы. Ряд мероприятий предполагает ежегодное проведение, как подведение промежуточных итогов реализации Программы для своевременного внесения корректив.

Измерение промежуточных результатов реализации Программы здоровьесбережения производится в конце каждого учебного года и отражается в письменном отчёте с представлением итоговых данных в диаграммах с пояснениями к ним и предложениями. На основании анализа промежуточных результатов производится необходимая корректировка мероприятий Программы.

Диагностические данные оформляются в «Паспорта здоровья групп».

Общее управление реализацией программы осуществляется администрацией МБДОУ – детский сад № 578.

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета и Совета родителей дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Педагогическом совете, общих родительских собраниях.

3.2. Краткая характеристика основных мероприятий и подпрограмм Программы развития «Здоровое детство – счастливый ребенок»

Внедрение Программы развития «Здоровое детство – счастливый ребенок» планируется через реализацию следующих подпрограмм и проектов.

1. Проект единой системы мониторинга физического развития и состояния здоровья воспитанников.

Данный проект направлен на совершенствование процессов сбора, хранения, обработки и применения в образовательном процессе данных о состоянии физического развития и состояния здоровья детей в целях оптимизации работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей, а также определения необходимости индивидуализации педагогических воздействий. Разрабатывается педагогическим коллективом совместно со специалистами и администрацией ДОУ. Результатом проекта будет являться создание единого информационного банка данных, а также система внутренней оценки качества образовательной деятельности по физическому воспитанию детей и здоровьесбережению.

2. План совершенствования материально-технической базы ДОУ по организации физического воспитания детей.

План по совершенствованию материально-технической базы ДОУ разрабатывается на основе оценки износа имеющегося и необходимости приобретения отсутствующего физкультурного оборудования согласно ФГОС ДО в зависимости от особенностей здоровья воспитанников, а также необходимости приведения физкультурной площадки в надлежащее для занятий состояние. На основе плана ежегодно формируется график закупок по приобретению оборудования и пособий для занятия физкультурой и спортом.

3. Проект организации деятельности по физическому развитию и пропаганде здорового образа жизни «Физкульт-УРА!»

Проект «Физкульт-УРА!» является долгосрочным, реализуется в течении всего периода внедрения Программы и охватывает все основные направления физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни в ДОУ, а именно:

- Организация непрерывной образовательной деятельности по физическому воспитанию
- Проведение культурно-массовых мероприятий совместно с родителями (Дни здоровья, физкультурные досуги, зимние олимпиады и др.)
- Привитие культурно – гигиенических навыков и навыков ЗОЖ
- Ведение коррекционной и профилактической работы по оздоровлению воспитанников
- Летняя оздоровительная работа

В ходе проекта предусмотрена реализация подпроекта организации факультативной работы с детьми с нарушениями ОДА (плоскостопие, сколиоз) «Поиграйка».

4. План – программа повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ

План – программа повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ разрабатывается на основе внутренней оценки качества ведения образовательной деятельности по физическому воспитанию, данных ежегодного итогового мониторинга освоения воспитанниками ООП, данных мониторинга состояния здоровья детей с

выявлением проблемных зон и организацией работы по повышению квалификации педагогов. Составляется ежегодно, редактируется в случае необходимости.

5. Проект сотрудничества МБДОУ и семьи «Растим здорового ребенка».

Проект направлен на повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. Основные направления:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
- Индивидуальная работа с семьями воспитанников по вопросам психолого – педагогических проблем развития ребёнка.
- Валеологическое просвещение родителей в создании комфортной экологической и психологической среды в семье.
- Мотивирование родителей к включению в процесс сохранения и укрепления здоровья детей через совместную работу с ДОУ.

В проекте предусмотрены следующие формы работы с родителями:

- Проведение родительских собраний, семинаров – практикумов, консультаций.
- Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по возникающим проблемам.
- Дни открытых дверей.
- Показ занятий для родителей (как уже посещавших дошкольное учреждение, так и вновь прибывших).
- Совместные мероприятия для детей и родителей.
- Круглые столы с привлечением специалистов детского сада (педагога-психолога, медицинской сестры).
- Организация совместных дел.

Проект реализуется на основном этапе внедрения Программы развития «Здоровое детство – счастливый ребенок».

3.3. План внедрения Программы развития «Здоровое детство – счастливый ребенок»

I этап. 2017 г. – организационный

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Анализ актуального состояния здоровья детей и развития двигательных навыков детей. Формирование информационного банка данных. Оформление паспортов здоровья групп.	Март – май 2017 г. (после проведения комплексного обследования при диспансеризации детей), далее ежегодно	Медицинский работник, зам. зав. по ВМР, педагоги
2.	Организация работы Творческой группы по изучению современных технологий по формированию здорового образа жизни и физического воспитания детей. Формирование информационного банка.	Март – май 2017 г.	зам.зав. по ВМР, педагоги
3.	Проведение маркетингового исследования по изучению запроса родителей на организацию дополнительного образования детей. Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам. Предоставление пакета документов на лицензирование.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги
4.	Формирование плана по улучшению материально – технических условий ДОУ по осуществлению физического воспитания детей и здоровьесбережению.	Март – май 2017 г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ
5.	Определение круга организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия по осуществлению физического воспитания детей и здоровьесбережению. Заключение договоров.	Февраль – август 2017 г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ
6.	Формирование годового плана мероприятий по здоровьесбережению на основе предложений Совета педагогов. Внесение мероприятий в план работы ДОУ.	Июль – август 2017 г. (далее – ежегодно)	Совет педагогов, зам. зав. по ВМР
7.	Приведение в систему внутренней оценки качества образовательной деятельности по физическому воспитанию детей и организации	Февраль – август 2017 г.	Совет педагогов, зам. зав. по ВМР

	здоровьесбережения		
8.	Внесение изменений в рабочие программы педагогов. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения для детей с проблемами в здоровье и ОВЗ.	Март – май 2017 г. (также по мере поступления детей в ДОУ)	зам.зав. по ВМР, педагоги
9.	Разработка программы адаптации воспитанников к ДОУ. Планирование работы с воспитанниками и родителями по психологическому сопровождению.	Март – май 2017 г. (также по мере поступления детей в ДОУ)	Педагог психолог
10.	Составление маршрутов развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации физического развития воспитанников и здоровьесбережения	Март – май 2017 г.	зам.зав. по ВМР
11.	Составление плана для внесения в график закупок на 2017 г.	2017 г.	Заведующий

II этап. 2018-2021 гг. – основной

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение дополнительных образовательных услуг по осуществлению физического воспитания детей и здоровьесбережению.	В течение всего периода	зам.зав. по ВМР, педагоги
2.	Организация повышения компетентности родителей и законных представителей по осуществлению физического воспитания детей и здоровьесбережению через официальный сайт ДОУ. Открытие странички здоровья.	2018-19 учебный год. Пополнение в течение всего периода	зам.зав. по ВМР, педагоги
3.	Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	В течение всего периода	зам.зав. по ВМР, педагоги
4.	Психологическое сопровождение семей воспитанников	В течение всего периода	Педагог – психолог

5.	Приобретение переносного спортивного оборудования для занятий физической культурой на улице зимой и летом. Оборудование спортивной площадки, ремонт и замена старого оборудования.	В течение всего периода	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ
6.	Полноценное РППС в группах. Приобретение атрибутов для проведения ОРУ.	2018 год	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ
7.	Приобретение компьютерного оборудования на группы	В течение всего периода согласно поступлению субвенций	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
8.	Организация оперативного и тематического контроля организации работы по физическому воспитанию детей и здоровьесбережению.	В течение всего периода согласно плану	зам. зав. по ВМР, зам.
9.	Отчеты по организации работы по физическому воспитанию детей и здоровьесбережению. Отчеты по адаптации детей к ДОУ и готовности к школе.	На заседаниях педагогического совета, общих родительских собраниях согласно плану	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги
10.	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации работы по физическому воспитанию детей и здоровьесбережению.	В течение всего периода	зам. зав. по ВМР
11.	Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО в России». Пополнение банка данных по образовательным технологиям и методикам физического воспитания и здоровьесбережения. Создание банка методических разработок педагогов.	В течение всего периода	Совет педагогов, зам. зав. по ВМР
12.	Разработка и реализация проектов взаимодействия ДОУ с МБОУ СОШ № 137. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса.		Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги

III этап. 2022 г. – итогово-аналитический

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Количественный и качественный анализ выполнения мероприятий ИИПэтапа Программы на основе статистических данных (мониторинг здоровья и развития физических навыков воспитанников, адаптации и готовности к школе, опрос родителей)	Март – май 2022 г.	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагога
2.	Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации физического воспитания детей и здоровьесбережения.	Ежегодно Итоговый - май 2022 г.	зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ
3.	Представление опыта работы МБДОУ – детокый сад № 578 по организации физического воспитания детей и здоровьесбережения родительской и педагогической общности в рамках сетевого взаимодействия	май 2022 г.	зам.зав. по ВМР, педагога
4.	Анализ эффективности сетевого взаимодействия и организации социального партнерства.	Ежегодно	Заведующий, зам. зав. по ВМР
5.	Размещение аналитических материалов на сайте ДОУ	Итоговый - май 2022 г. В течение всего периода Итоговый - май 2022 г.	зам. зав. по ВМР
6.	Определение проблем и перспектив развития МБДОУ. Формирование творческой группы для разработки Программы развития МБДОУ на следующий период.	Сентябрь 2022 года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ
7.	Разработка Программы развития МБДОУ на следующий период.	Октябрь – ноябрь 2022 года	Заведующий, Совет педагогов, зам. зав. по ВМР

ГЛАВА IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЭТАП	ЦЕЛИ	СРОКИ	РЕЗУЛЬТАТЫ
I этап – организационный.	<p>Анализ условий, созданных в ДОУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции деятельности и направлений работы. Координация деятельности педагогов и родителей на основе общей цели, направленной на комплексное решение проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях ДОУ.</p>	2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание информационного банка данных о состоянии здоровья воспитанников, оформление паспортов здоровья групп • Создание информационного банка данных по современным образовательным технологиям в области здоровьесбережения и физического воспитания дошкольников. • Разработана программа психологического сопровождения адаптации детей к ДОУ. • Внесение корректив в годовое планирование ДОУ и рабочие программы педагогов. • Подготовка пакета документов для введения программ дополнительного образования к лицензированию. • Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами. • Разработаны маршруты развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации физического развития воспитанников и здоровьесбережения • Составлен план закупок для пополнения РППС

<p style="text-align: center;">II этап – основной.</p>	<p>Реализация основных направлений деятельности Программы по здоровьесбережению воспитанников.</p>	<p>2018-2021 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создана система физического воспитания и оздоровления на основе реализации индивидуального подхода • Рост компетентности педагогов в качественном моделировании здоровьесберегающего процесса и использовании современных технологий – 100% • Активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье – не менее 90% • Создана система комплексного мониторинга состояния здоровья ребёнка • Улучшено материально-техническое обеспечение МБДОУ с позиции оздоровления и физического воспитания детей • Создана система психологического сопровождения детей в период адаптации к детскому саду (ранний возраст, длительное отсутствие). • Введены дополнительные образовательные услуги • Повышение заинтересованности работников детского сада в укреплении здоровья воспитанников – 100%
<p style="text-align: center;">III этап – итогово-аналитический.</p>	<p>Оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации программы, определение новых ближних и дальних перспектив.</p>	<p>2022 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствована система физического воспитания и здоровьесбережения детей МБДОУ. • Улучшены основные показатели состояния физического здоровья детей на 100%. • Налажена система взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам физического воспитания и здоровьесбережения дошкольников. • Разработана программа развития МБДОУ на следующий период. • Повышен уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами МБДОУ – 100%

ГЛАВА V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ЗДОРОВОЕ ДЕТСТВО – СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК»

Мероприятия	Исполнитель	Планируемые ежегодные затраты (руб.)			Источник финансирования
		2018	2019	2020	
1. Создание условий для воспитательно-образовательного процесса					
1. Совершенствование содержания дошкольного образования					
Внедрение здоровьесберегающих технологий по профилактике нарушений осанки, плоскостопия. зрения.	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХЧ	25 000	25 000	25 000	Внебюджет
Обновление и приобретение недостающего спортивного оборудования для физкультурного зала (массажных дисков, балансира, матов, гимнастических)	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХЧ	10 000	10 000	10 000	Внебюджет
Приобретение оборудования для модернизации спортивной площадки	Зам. зав. по АХЧ	50 000	50 000	50 000	Бюджет
Приобретение переносного оборудования для занятий на улице	Зам. зав. по АХЧ	20 000	20 000	20 000	Внебюджет
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения воспитанников	Зам. зав. по ВМР	-	15 000	-	Внебюджет
2. Развитие системы воспитания, образования и дополнительного образования детей. Реализация мер по модернизации образования.					
2.1 Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	Зам. зав. по ВМР	10 000	10 000	10 000	Бюджет Внебюджет
2.3 Организация дополнительных услуг: гимнастика, экопластика	Зам. зав. по ВМР	25 000	25 000	-	Внебюджет

**3. Внедрение новых образовательных технологий на основе современных
информационно-коммуникационных технологий**

3.1	Поддержка подключения сети Интернет и сайта ДОУ	Заведующий	52 000	52 000	52 000	52 000	Внебюджет
3.2	Приобретение: экрана для мультимедиа (для группового использования)	Зам. зав. по АХЧ	50 000	50 000	70 000	70 000	Бюджет
	Приобретение ПО «Детский сад: Развитие ФГОС - Сетевая версия»	Зам. зав. по АХЧ	15 000	10 000	15 000	-	Бюджет
	Приобретение ноутбуков для занятий с детьми	Зам. зав. по АХЧ	50 000	50 000	50 000	50 000	Бюджет

ГЛАВА VI. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ЗДОРОВОЕ ДЕТСТВО – СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК»

РИСКИ	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ
Социально - педагогические риски	
Недостаточная готовность педагогического коллектива к работе в инновационном режиме	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка коллектива, выявление и поддержка лидеров, способных к эффективному участию в реализации Программы развития. Включение их в разработку и реализацию программы, создание доброжелательной атмосферы и поддержание инновационной среды. • Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
Снижение эффективности образовательного процесса, связанное с увеличением нагрузки на детей и педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Определение целесообразной организации учебного процесса, согласованной с санитарными нормами. • Регулярный мониторинг учебной нагрузки, систематический контроль за состоянием здоровья всех участников образовательного процесса.
Организационно - управленческие риски	
Рассогласование целей и результатов программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Определение четких сроков, отслеживание и корректировка основных шагов реализации программы. • Регулярное рассмотрение промежуточных результатов и их связи с основными целями проекта. • Многоуровневая система контроля за реализацией программы и принятие соответствующих управленческих решений.
Финансово - экономические риски	
Недостаток необходимых материально-технических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования работы по Программе развития. • Перспективное финансовое планирование, привлечение дополнительных финансовых средств • Внесение изменений в Программу, пересмотр целевых значений показателей.