***Консультация для родителей: «Совместный отдых родителей с детьми».***

******

Уже с первых дней своей жизни ребенок начинает активно осваивать окружающий мир с его законами и правилами. Ему необходимо добыть, переработать и запомнить огромное количество познавательной информации, освоить правила взаимодействия людей друг с другом и т.п.

Антон Семенович Макаренко подчеркивал, что зачастую происходит обременение детской памяти всевозможными правилами, которые часто ребенок не запоминает, а поэтому тут же забывает или пытается их очень неудачно соблюдать.

Поэтому основная роль в привитии детям хороших привычек отводится родителям. И именно под руководством и наблюдением родителей должно происходить многократное повторение одного и того же действия до тех пор, пока дети не привыкнут это делать хорошо. Пользуясь этим методом, можно увидеть, соответствуют ли требования, предъявляемые ребенку, его способностям, и подходит ли ваш прием к природным данным ребенка.

Современный ритм жизни не позволяет вам много времени свободно общаться со своим ребенком. Каждая свободная минута заполнена разговорами, заботами и хлопотами. И все-таки необходимо находить время для доступных форм проведения совместного отдыха с детьми.



***Возможные формы совместного отдыха родителей и детей.***

Как организовать совместный отдых, можно использовать следующие формы совместного отдыха родителей и детей:

1. ***Совместная интеллектуальная деятельность***: интеллектуальные семейные игры, разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок.
2. ***Совместная творческая деятельность***: ребенок и родители вместе придумывают и создают какой-либо творческий проект – оформление поздравления родственникам, подготовка квартиры к празднику, выполнение каких-либо творческих работ.
3. ***Совместная трудовая деятельность***: уборка в квартире, посадка и уход за комнатными растениями, благоустройство территории вокруг своего дома, выполнение работ на приусадебном участке, уход за домашними животными.
4. ***Совместная спортивная деятельность***: посещение тренажерного зала, бассейна, спортивные занятия на стадионе всей семьей, лыжные семейные прогулки.
5. ***Совместные подвижные, сюжетно-ролевые игры***.

 Игры – прекрасный источник информации о личности ребенка. В процессе игры нужно внимательно наблюдать за поведением ребенка. В игре можно увидеть, как ребенок от начала до конца игры последовательно идет к цели, боится, или не боится трудностей, может ли справиться с постигшей его неудачей, как справляется с проигрышем в игре.

 Совместная деятельность родителей и их детей может осуществляться с помощью игры-труда, подвижных игр-состязаний, игр-театрализаций (разыгрывание литературных сюжетов, которые позволяют увидеть возможности ребенка для развития творчества, найти творческие решения поставленной игровой задачи. Главная задача взрослых в этой игре – поддерживать оригинальность детей, вовремя похвалить за что-то интересное.

 ***Если все же возникает конфликтная ситуация, требующая наказания, то родителям нужно помнить:***

 - наказание не должно быть постоянной практикой – это незамедлительная реакция на недопустимый поступок;

 - наказание должно быть коротким;

 - нужно быть последовательным: нельзя в одном случае наказать, а в другом – тот же самый поступок не заметить;

 - нельзя в качестве наказания прекращать разговаривать с ребенком;

 - ни одно наказание не должно нести своей целью унижение ребенка.

 «Ребенок – это цветок, который нуждается в одобрении со стороны своих близких. Без похвал он чахнет и рискует не расцвести никогда». (Преображенская Е.)

