

Конспект

«Путешествие по сказкам».

Цель:

Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках; создать радостное эмоциональное настроение.

Задачи:

Программное содержание:

1. Уточнить и обогатить знания детей о сказках.
2. Развивать способность правильно оценивать позитивные и негативные поступки героев.
4. Развивать творческие способности детей, умение выразительно передавать образы сказочных героев в театрализованной деятельности.
5. Вызывать эмоциональный отклик детей, воспитывать интерес к чтению, любовь к художественной литературе.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, вы любите сказки? Назовите, каких сказочных героев вы знаете?

Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по сказкам. Но для начала давайте вспомним, как могут путешествовать сказочные герои?

Дети. Пешком, куда глаза глядят, на гусях-лебедях, на метле, на ковре-самолете, на коне, на Карлсоне и т.д.

Воспитатель загадывает загадку о колобке.

На тарелочке лежал,
Как остыл и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою — лису.
Ей попался на зубок
Круглый, вкусный ... (Колобок)

Сегодня мы с вами будем путешествовать вместе с колобком.

Воспитатель

Посмотрите, зайчик сидит и плачет. Давайте спросим его, о чем он плачет.

(Дети спрашивают)

Зайчик. Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а лисы — ледяная. Попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала.

Воспитатель. Дети, кто догадался, в какую сказку мы попали?

Дети. «Заячья избушка»

Воспитатель. Посмотрите, на картинки к сказке. Давайте вспомним сказку, смотрите на картинки и рассказывайте.

Кто помог Зайцу выгнать Лису?

Дети. Петушок.

Воспитатель. А в каких сказках встречается петушок?

Дети. «Кот, петух и лиса», «Петушок и бобовое зернышко» и т.д.

Воспитатель. Наш колобок покатился дальше. Куда же он нас приведет? Чей-то домик на пути.

Угадайте, чей:

*Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти
Маленькие дети?*

Дети. Козлята.

Воспитатель. Верно. Посмотрите, все ли в этой сказке верно? Кто в сказке лишний?

Давайте вспомним, какую песенку пела мама-коза, когда хотела войти?

*Козлятушки, ребятушки!
Отпритесь, отворитесь!
Ваша мать пришла —
Молочка принесла;
Бежит молочко по вымечку, из вымечка по копытечку,
Из копытечка во сыру землю.*

Воспитатель. Молодцы, мы можем двигаться дальше. В какую сказку нас приведет колобок на этот раз?

*Сидит девочка в корзине
У мишки за спиной.
Он, сам того не ведая,
Несет её домой.*

Дети. Это сказка «Маша и медведь».

Воспитатель. Зачем Маша пошла в лес?

Дети. За грибами.

Воспитатель. Что с ней приключилось в лесу?

Дети. Она заблудилась.

Воспитатель. А что кричат в лесу, когда заблудятся?

Дети. АУ.

Воспитатель. Песенку, каких букв, вы сейчас пропели?

Дети. «А», «У».

Воспитатель. Давайте еще раз пропоем песенку букв «А», песенку буквы «У».

Воспитатель. А на что похожа песенка «УА»?

Дети. На плач.

Воспитатель. Может это Медведь плачет, потому что без Маши остался? В волшебном сундуке есть шапочка медведя. Сейчас я кого-нибудь превращу в медведя, и мы с ним поиграем, чтобы он больше не плакал.

Физминутка:

Давай, медведь, побегаем, побегаем, побегаем,
И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,

И ножками потопаем, потопаем, потопаем,
Давай с тобой покружимся, покружимся, покружимся,
И навсегда подружимся, подружимся, подружимся.

Воспитатель. В сказочном лесу живут разные звери, и у каждого есть сказочное прозвище. А вы их знаете? Сейчас я начну, а вы продолжите:

Мышка-...норушка;
Лягушка-...квакушка;
Зайчик-...побегайчик;
Лисичка-...сестричка
Волк-...зубами щелк.

А все эти животные из какой сказки?

Дети: Теремок.

Воспитатель:

Я – колобок, колобок,
Я по коробу скребён,
По сусеку я метён,
На сметане мешён,
Да в печке печён,
На окошке стужён.
Я от внучки ушёл
И от внука ушёл,
От собачки ушёл,
И от кошки ушёл
И от мышки ушёл,
И от тебя, коза подавно уйду.
Коза, ам, и съела колобка.

Воспитатель: Ой, дети, что это за странная песенка? Как вы думаете, из какой она сказки?

Дети: «Колобок».

Воспитатель: Дети, а песенка правильно спета?

Дети: Нет.

Воспитатель: А что в ней не правильно?

Дети: Герои перечислены не такие.

Воспитатель: А какие же герои повстречались колобку?

(Дети перечисляют всех героев.)

Воспитатель: Колобок, показал нам сказки, он устал. И просит нас показать ему сказку. Давайте спросим у него, какую сказку он хочет увидеть?

Дети: спрашивают колобка

Воспитатель: Вы узнали эту сказку? Давайте мы покажем её колобку.

Инсценировка сказки «Репка».

Воспитатель. Наш колобок очень доволен, но ему надо возвращаться домой. Но прежде чем он отправится, давайте еще раз вспомним, с какими

сказками мы повстречались? А что вам больше всего понравилось и запомнилось в нашем путешествии?

Давайте попрощаемся с колобком.