

Вечер – презентация

«Животные, которые помогали людям во время Великой Отечественной войны».

Цель:

Познакомить дошкольников с историческими событиями, связанными с участием животных в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Рассказать детям о роли животных на войне;
2. Расширить знания детей о тех животных, которые помогали солдатам в годы Великой Отечественной войны.

Ход вечера:

Дети входят в зал под песню «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Слайд 1.

Восп.: Идут годы, меняется жизнь, но время не в силах стереть из нашей памяти великую дату – 9 мая 1945 года. Этот день отмечают в каждой семье, как великий праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. Мы родились уже после войны и, к счастью не узнали её ужасов, но глубоко гордимся тем, что наш народ сумел выстоять в жестокой битве с фашизмом и победить. В этот день мы вспоминаем погибших и живых, воинов и мирных жителей – всех, благодаря кому была завоевана победа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. События военного времени не забыты – они живы в воспоминаниях ветеранов.

Ребенок: читает стихотворение

Мир это лучшее слово на свете,
Взрослые к миру стремятся и дети,
Птицы, деревья, цветы на планете.
Мир – это главное слово на свете.
Любить этот мир, любить его свет...
За то, что в нём есть, за то, чего нет.
Любить просто так, за то, что живёшь.
За то, что берёшь и что отдаёшь.
Любить за свободу и за красоту.
Его совершенство, его простоту.
Любить в ожидании нового дня,
Который в ответ тоже любит тебя!

Слайд 2.

Восп.: Победа далась нелегко, использовались все возможные ресурсы.

В тяжелые годы рядом с солдатами на фронте воевали и те, кого мы называем нашими меньшими братьями: звери и птицы. Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как и люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней. О многих интересных случаях, когда природа помогала людям, вы сегодня услышите. Самыми верными помощниками солдат в годы Великой отечественной войны были, конечно, собаки.

Слайд 3.

Ребенок: У нас уважают собаку не даром,
Собака на фронте была санитаром,
Связистом, сапёром. Порою собаки
На танки бросались во время атаки.
Да, на войне получалось и так,
Что «тигры», «пантеры» боялись собак.

Восп.: Ребята, скажите, как вы думаете, как собаки могли помогать людям на войне?

(Ответы детей).

Слайд 4.

Восп.: Во Время Великой Отечественной войны на фронте служило: 40 000 собак.

Было создано:

168 специальных воинских частей использовавших собак;

69 отдельных взводов нартовых собак;

29 отдельных рот миноискателей;

13 отдельных специальных отрядов;

7 учебных батальонов курсантского состава Центральной школы служебного собаководства.

Собаки воевали вместе с людьми. Они тоже сражались за Победу. Подрывали вражеские танки, ходили в разведку, обнаруживали лазутчиков, были связистами, санитарями, разыскивали фугасы и мины. За боевые подвиги их вожатые получали ордена, медали и звания.

Ребята подготовили рассказы о собаках, помогавшим людям.

Дети (10) читают стихотворение: «Забытые герои» Агаты Бахрушиной.

Вскипала ярость благородная,
И с человеком наравне-
Породистые, беспородные
Они сражались на войне.

По ним не зажигали свечечки,
Не повезло тем, кто хвостат.
Числа несть жертвам человеческим.
Собаки? Кто же их считал?

Погибель чувствуя заранее,
Лохматых шкур не берегли
И сквозь огонь бежали к раненым,
А враг без устали палил.

Где человек не мог пробраться, там
Среди болот, по кромке льда,
Они несли на спинах рации,
К штабам тянули провода.

Они не выли в окружении,
Собачью преданность храня.
Им приходилось быть мишенями
Под ливнем шквального огня.

Какие почести воздали мы
Героям славным без прикрас?
Двуногий может стать предателем.
Четвероногий – не предаст!

Так хочется увековечить их
И лапы верные пожать!
В окопах вместе с человеческими
Собачьи косточки лежат.

Они забыты незаслуженно.
Скупы слова, был скуп паёк.
Скулят и ждут собачьи душеньки,
Что унеслись за окоём.

Перед грозой полки небесные
Опять пройдут за строем строй.

И вспыхнут молнии-предвестницы,
И загремит орудий гром,

И полетят шрапнелью градины,
И всё затихнет. А потом
Вильнёт отчаянная радуга
Собачьим вогнутым хвостом.

Ребята подготовили рассказы о собаках, помогавшим людям.

Слайд 5, 6.

Ребенок: собаки – санитары, ездовые собаки.

Восп.: — собаки-санитары отыскивали в лесах и болотах наших раненых бойцов и приводили к ним медпомощь. К тому же они таскали на себе небольшие рюкзачки со всеми необходимыми медикаментами, необходимыми для оказания первой медицинской помощи.

— ездовые собаки, подвозившие на небольших телегах боеприпасы и увозившие на них же раненных солдат. За годы войны ими было вывезено с линии огня около 700 тысяч раненых и доставлено около 3500 тонн боеприпасов.

Слайд 7.

Ребенок: собаки – связисты.

Восп.: — собаки-связисты, доставлявшие важные поручения и донесения через самое пекло боевых действий. За годы войны ими было предано более 120 тысяч подобных поручений.

Слайд 8, 9.

Ребенок: собаки – миноискатели, собаки – диверсанты.

Восп.: — собаки-миноискатели. Это была одна из самых востребованных собачьих «профессий». Благодаря им было обнаружено и обезврежено около 4 млн. мин, фугасов и прочих боеприпасов.

— собаки диверсионной службы занимались подрывом мостов и немецких поездов.

Слайд 10.

Ребенок: собаки – разведчики.

Восп.: — собаки разведывательной службы помогали нашим разведчикам успешно проходить через передовые позиции врага. Также они четко и слаженно работали со своим проводником при захвате «языка».

Слайд 11.

Восп.: А ещё были собаки – истребители танков.

Ужас на врагов наводили собаки-истребители танков. Обвешанная взрывчаткой собака, приученная не бояться лязга бронированных машин, была страшным оружием: стремительным и неотвратимым. Весной 1942 года в боях под Москвой одно только появление собак на поле битвы обратило несколько десятков фашистских танков в бегство. А в

Сталинградской битве собаки сожгли 63 танка врага – целую танковую бригаду.

Слайд 12.

Восп.: По официальной статистике во время Великой отечественной войны Собаки вытащили с поля боя около 700 тысяч раненых;
Нашли 4 миллиона мин и фугасов;
Участвовали в разминировании 300 крупных городов;
В боевой обстановке доставили 200 тысяч документов;
Проложили 8 тысяч километров телефонного провода;
Уничтожили 300 вражеских танков.

Подвижная игра: «Диверсанты». Пройти полосу препятствий и доставить поручение.

1. Делятся на две команды.
2. Перейти «болото» (перепрыгивание через кочки).
3. Проползти «под мостом» (проползти под дугами на животе).
4. Пролететь в лаз не задев края (пролезть через обручи).

Слайд 13.

Восп.: А сейчас, ребята, мы поговорим с вами о благородных животных – о лошадях.

Ребёнок: читает отрывок из стихотворения «Лошади» Виктор Люсин

...И стучат по планете копыта
Там где войн полыхает гроза.
Сколько бедных их было убито,
Человечьи их плачут глаза...
Лошади старались, как умели.
Вынесли героев из атак –
Чтоб герои в песнях прогремели,
Только не споют о лошадях.....

Рассказ ребенка о лошадях.

Восп.: Несмотря на то, что Вторую мировую войну называли войной моторов, конница играла в ней немаловажную роль. Конница всегда идёт по кратчайшему пути, через овраги и болота, форсируя реки и просачиваясь сквозь лесные чащобы. Быстрые и неумимые, целые партизанские соединения иногда проходили незамеченными в нескольких метрах от фашистов.

Слайд 14.

Ребёнок: рассказ о лошадях.

Восп.: Ребята, как вы думаете, какие ещё животные помогали людям во время Великой отечественной войны?

(Ответы детей).

Слайд 15.

Восп.: также помогали олени.

Ребенок: рассказ об оленях.

Восп.: оленно – транспортные батальоны были сформированы в ноябре 1941 г. За годы войны бойцы-оленеводы вывезли с линии фронта более 10 тыс. раненых и больных, доставили для выполнения боевых заданий почти 8 тыс. военнослужащих, перевезли 17 тыс. тонн боеприпасов и военных грузов, эвакуировали из тундры 162 аварийных самолета.

Слайд 16.

Восп.: также помогали верблюды.

Ребенок: рассказ об верблюдах.

Ребенок читает стихотворение Алексея Балакаева:

«Видать, на службу фронтową
Сполна он получил права:
То возит кухню полевую,
То тащит для нее дрова.
Хотя шумит стальная выюга,
И смерть грозит со всех сторон,
Верблюд не чувствует испуга,
Покуда делом занят он».

Восп.: Нехватка машин и лошадей вынудила выловить диких верблюдов и приручить их. Весной 45-го в сражениях за Берлин участвовал верблюд Яшка. Назвали животное по месту рождения – села Яшкуль. Он из тех не многих кто дошел до заветной цели. Грудь Яшки была увешана орденами немецких генералов. Также до Берлина дошли ещё два верблюда. Громадный Мишка со спокойным характером и норовистая Машка. Верблюды по звуку определяли, кто в воздухе – наши или немецкие самолеты. Заслышав чужих, спешили лечь на землю, маскируясь в тени дерева, строения.

Игра: « Лошадки» (делятся на две команды, мальчики перевозят девочек на ледянках, как на санках).

Слайд 17.

Восп.: Также помогали воевать голуби.

Ребята, а как , вы думаете, помогали голуби?

Ребенок: рассказ о голубях.

Восп.: Армия использовала почтовых голубей. Всего за годы войны почтовыми голубями доставлено более 15000 голубеграмм. Голуби

представляли собой такую угрозу для врага, что нацисты специально отдавали приказы снайперам отстреливать голубей и даже натаскивали ястребов, которые исполняли роль истребителей. На оккупированных территориях издавались указы Рейха об изъятии всех голубей у населения. Большая часть изъятых птиц просто уничтожалась, наиболее породистых отправляли в Германию. За укрывательство потенциальных «пернатых партизан» их хозяину было только одно наказание — смерть.

Ребенок: рассказ о голубях.

Ребенок читает стихотворение:

Белый голубь, символ мира,
Ты взлети на шар земной!
Катастрофы, беды, войны
Пусть обходят стороной!

Игра « Голубиная почта». (дети делятся на две команды. На столе лежит лист со словом «победа», детям дается конверт с разрезанными буквами. Они собирают слово, как пазл.)

Слайд 18.

Восп.: а как вы думаете, какие животные еще помогали советским солдатам?

(Ответы детей).

Слайд 19.

Восп.: кошки.

Ребенок: рассказ о кошках.

Восп.:

Грозной опасностью для изможденных блокадников стали несметные полчища крыс, которые нападали на полуживых людей. Городские крысы, привыкшие питаться человеческими отходами, потеряли основной источник питания, так как люди не могли позволить себе выбросить даже крошку хлеба. Голодные крысы стали одним из страшных кошмаров блокадников: в поисках пищи они нападали на полуживых людей.

С большой благодарностью многие блокадники вспоминают братьев наших меньших - кошек.

Вскоре после прорыва блокады в Ленинград был направлен стратегический груз - 4 вагона дымчатых кошек из Ярославской области (дымчатые кошки считались лучшими крысоловами) . Очевидцы рассказывали, что кошек расхватывали моментально, за ними выстраивались очереди. В январе 1944 года котенок в Ленинграде стоил 500 рублей, при том что килограмм хлеба тогда продавался с рук за 50 рублей. Как только блокада была снята, прошла еще одна кошачья мобилизация. На этот раз кошек набирали в Сибири специально для нужд Эрмитажа и других ленинградских дворцов и музеев: в Ленинград

было направлено 5 тысяч омских, тюменских и иркутских котов, которые с честью справились со своей задачей - очистили Эрмитаж от грызунов.

Игра «Кошки» (выбираются две кошки, остальные крысы. Кошки ловят крыс.)

Восп.: Люди ведут войны с незапамятных времен. И всегда верными спутниками человека в его ратных делах были животные. Нам просто хотелось отдать дань этим четвероногим героям, пернатым, не получавших званий орденов.

Вот прошло уже 70 лет с того дня, как закончилась Великая Отечественная война. Много изменилось с тех пор, но мы с вами должны навсегда оставить в своей памяти подвиг, который совершил народ, ради женщин и детей, ради внуков и правнуков, то есть ради нас с вами, ради мира на земле. Мы должны помнить тех, кто погиб, дав нам возможность видеть чистое небо над головой. Но нужно вспоминать и добрых друзей человека, помогавших ему на трудном пути к победе. Ребята, давайте ценить мир!

Пусть будет мир!

Пусть пулеметы не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!
(Н. Найденова)