

**Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе:
«День рождения Винни-пуха»**

Программное содержание: Закрепить понятия количества: один-много, размера: широкий-узкий, длинный-короткий, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, понятие времени суток, умение группировать по признаку, составлять простые фигуры из 2-3 частей.

Материал: игрушка Винни-пух, воздушный шарик, маски, рули, волшебный мешочек, наборы мелких игрушек и продуктов для игры «Магазин», кукла Маша; раздаточный: Д/и «Выложи фигуру», «Лабиринт».

Методические приемы: эмоциональный настрой, сюрпризный момент, художественное слово, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Дети, держась за руки, становятся в круг:

*Собрались мы все вокруг,
Я – твой друг и ты – мой друг!
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!*

Воспитатель: - Слышите, ребята? Кто-то стучится к нам... (в двери залетает воздушный шарик, на его веревочке привязан конверт). - Шарик так быстро летел, так торопился, что письмо слегка порвалось... Давайте попробуем его прочесть, соединив все части. Сколько разорванных частей? А сколько получается целых картинок?

Дети собирают «Винни-пуха». С обратной стороны воспитатель читает письмо-приглашение:

*«Дорогие ребята,
Когда солнце будет высоко на небе,
К обеду приглашаю вас
К себе на День Рождения!»*

Воспитатель: Так... Если Винни-пух нас позвал к обеду... Ребята, а какое сейчас время суток: утро, день, вечер, ночь? Давайте вспомним нашу веселую разминку:

*Утром солнышко встает,
Днем по небу катится,
Вечером вниз упадет,
Ночью вовсе спрячется.*

Итак, если Винни-пух нас приглашает тогда, когда солнце будет высоко на небе, то это будет...(день). А чтобы побыстрее добраться, мы пешком не пойдем, потому что можем не успеть. Мы поедem, отгадайте -ка загадку:

*Не летит, не жужжит.
Жук по улице бежит.
Носит обувь из резины,
И питается бензином. (Автомобиль)*

Воспитатель раздает маски машинами, рули. Все имитируют езду на машине.

Воспитатель: Ребята, скажите, машины по какой дороге едут? (по длинной, широкой). А пешеходы? (по короткой, узкой).

Остановка «МАГАЗИН».

Воспитатель: - Давайте остановимся у магазина, чтобы выбрать подарок нашему имениннику. Ой! А магазин закрыт... ,продавец, кукла Маша, такая грустная... Что же случилось?

Кукла Маша: - В магазине сломалась полочка, потом ее сделали, но, вот, все перепуталось: продукты с игрушками, овощи с фруктами, с пирожными...

Воспитатель: - Ребята, нужно помочь! Надо просто расставить все по местам.

Игра «Найди лишний предмет».

Кукла Маша благодарит за помощь детей и дарит волшебный мешочек (с геометрическими фигурами).

Проводится игра «Определи на ощупь геометрическую фигуру».

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, почему он считается волшебным? Потому что из этих геометрических фигур мы сможем сделать сами, своими руками подарок для нашего Винни-пуха.

Игра «Выложи фигуру». Дети за столом выкладывают по образцу машинку, кораблик, домик.

Воспитатель: - Молодцы, какие оригинальные подарки получились! А теперь, посмотрите, на столе перед вами на листочке изображен лабиринт. Это путь до домика Винни-пуха.

-А вот и наш Винни-пух!!! Давайте поздравим его с Днем Рождения!!! И расскажем о том, как мы добирались к нему в гости.