

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 578

На конкурс «Воспитатель года – 2020»

Эссе на тему

**«Профессиональное саморазвитие,
как образ жизни»**

*Прель Светлана Алексеевна,
воспитатель,
I квалификационная категория*

Екатеринбург, 2020 г.

«Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит то, чему и как он научит своих воспитанников».

Клод Адриан Гельвецийна

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и важные. Но каждый человек должен выбрать ту, единственную, которая на протяжении всей жизни будет доставлять радость и удовольствие. Когда пришло время выбирать свой жизненный путь, из множества профессий я выбрала одну, для меня самую удивительную – воспитатель детского сада. Она заставляет меня быть энергичной, активной, и в то же время постоянно находиться в мире сказочного детства.

Судьба распорядилась так, что моя педагогическая деятельность началась с работы в «Доме ребенка», в котором воспитывались оставленные в роддоме дети от рождения до 4 лет. В большинстве своем это были дети с различными нарушениями: ДЦП, слабовидящие, слабослышащие, в общем – дети-инвалиды. Многим кажется, что это сложно, страшно, но я, молодая девчонка, шла на работу, как на праздник. Шла к «своим» детям, которые называли меня мамой, старалась дать им все самое лучшее: любовь, заботу, внимание, уважение. В этих малышах меня всегда поражали открытость, безграничное доверие, радость жизни. В доме ребенка я проработала 11 лет и так получилось, что сменила место работы, но не поменяла профессию.

Я – воспитатель! У меня самая удивительная профессия! Я счастлива от того, что мне неведома скучная, однообразная, рутинная работа, наоборот, я с радостью и любовью свои знания, свой опыт отдаю детям. Они, в свою очередь, не дают мне скучать, быть «строгой тетенькой». В моей жизни всегда есть место шалости, игре, празднику!

За 17 лет своей педагогической деятельности я поняла, что современному педагогу необходимо идти в ногу со временем, быть в курсе последних новинок развития науки, актуальных событий в области образования. Зачем? Уже в детском саду многие дети кажутся более продвинутыми, чем воспитатели, например, в технических новинках. Быстро развивается цифровое общество, дети подвержены большому потоку различной информации. Каждый день они приходят в детский сад, каждый день – новые вопросы, на которые взрослые должны уметь найти ответы. Кроме того, в эпоху гаджетов уже достаточно сложно заинтересовать ребенка без использования мультимедиа.

Другая сторона медали – работа с разными категориями детей. Как построить работу одновременно с тридцатью детьми, среди которых есть

«домашние» (нарушена социализация), дети с различными типами ОВЗ, одаренные? За каждым ребенком есть родители, которые тоже требуют внимания, общения. На простом житейском опыте грамотно простроить взаимодействие со всеми точно не получится.

Все это мотивирует меня постоянно развиваться и обучаться. На мой взгляд, профессиональное саморазвитие должно быть обязательной составляющей жизненного пути каждого воспитателя. Важен поиск новых приёмов, методов и технологий. Самый большой плюс – при желании самообразованием может заняться каждый, современные технологии открывают большие возможности, надо только уметь ими пользоваться!

Самообразование дает мне возможность уверенно реализоваться в профессии, повысить уровень собственной педагогической культуры, применять собственный педагогический опыт для воспитания детей, развития их способностей. Оно стало образом жизни.

Реальность нынешнего времени такова, что многие семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с ОВЗ), осознают важность и необходимость дошкольного образования. Каждый год в наш детский сад поступают дети с особенностями развития. Наблюдается ежегодное увеличение численности данной категории детей. И мне как современному педагогу необходимо повышать свой профессиональный уровень в этом вопросе, безусловно, полученный бесценный опыт в «Доме ребенка» мне в этом очень помогает.

Шагая в ногу со временем, я вношу в свою работу с детьми инновационные преобразования, связанные с внедрением современных программ и технологий, ищу новые эффективные модели организации детской деятельности, ориентированной на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. В этом мне помогает самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций, знакомство с профессиональной деятельностью других педагогов ДООУ, участие в анализе открытых показов, изучение современных педагогических технологий. Каждый раз, когда я посещаю открытые занятия коллег, семинары, конференции, ухожу с новыми идеями, приемами и методами работы с детьми. Участие в конкурсах, открытых занятиях помогает мне взглянуть на себя со стороны, выслушать объективную оценку моей профессиональной деятельности, исправить ошибки. Создание публикаций, анализ своей работы и ее результатов, разработка материалов по комплексному методическому обеспечению образовательной деятельности помогает мне планировать свою дальнейшую работу, искать новые решения поставленных задач, транслировать свой опыт.

Я люблю свою профессию всей душой и получаю от нее истинное удовольствие. За время работы в детском саду я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии – тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут

понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Ведь именно от меня во многом зависит то, какими выйдут в школьную жизнь мои воспитанники. И я верю, что самообразование позволит мне достичь успеха и в полной мере реализовать себя в своей профессии.