

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №  
578 (МБДОУ – детский сад № 578)  
620904 г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, д. 29-а,  
тел. (343) 370-96-35  
e-mail: mbdou\_578@inbox.ru ОГРН 1069674066714 ИНН/КПП 6674182968/667901001  
сайт: <http://578.tvoyasadik.ru>

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми 4 – 5 лет  
по теме: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»

Прель Светлана Алексеевна  
воспитатель МБДОУ – детский сад № 578  
Чкаловского района  
г. Екатеринбурга

Екатеринбург,  
2020 г.

Конспект НОД по экологическому воспитанию в средней группе

## «Мусор нам не нужен»

**Актуальность выбранной темы:** На сегодняшний день важнейшей задачей современного, образованного человека должна быть забота о состоянии окружающей среды. Бурное промышленное развитие в XX веке привело к тому, что воздействие человека на природу значительно усилилось, зачастую оно имеет крайне негативный характер.

Именно поэтому, сегодня остро стоит вопрос экологического образования и просвещения людей, начиная с дошкольного возраста.

Основной целью экологического воспитания в дошкольных учреждениях является формирование знаний, умений и практических навыков для экологически целесообразного поведения, воспитание культуры обращения с отходами, развитие экологического самосознания и личностной ответственности за состояние окружающей среды.

**Цель:** - формирование навыков экологически грамотного поведения в природе.

### **Программное содержание:**

- Воспитание любви и уважения к природе, формирование основ экологической культуры,
- Формирование навыков экологически грамотного поведения в природе, умения прогнозировать последствия своей деятельности.

### **Задачи:**

- Знакомство с путями засорения окружающей среды (*откуда берется мусор*); различными видами мусора,
- Формирование желания жить в чистой окружающей среде и оказывать посильную помощь в очищении её от мусора.
- Знакомство с вариантами вторичного использования пластикового, бумажного и стеклянного мусора.
- Вовлечение детей в трудовую деятельность (*уборка мусора*).
- Воспитание любви и уважения к природе.

**Развитие воображения:** превращение ненужного мусора в новое (*поделка*).

**Материалы:** презентация; муляжи мусора (*пластик, бумага*); мусорные мешки, перчатки; заготовки для поделки.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ.**

## 1. Приветствие детей.

## 2. Знакомство:

**Воспитатель:**- В руки палочку возьму, Волшебство я призову, Чудо в гости к нам придет, Ваше имя назовет (дети передают палочку и называют свои имена).

**Воспитатель:** -Ребята, я предлагаю всем нам отправиться сегодня на экскурсию в лес. А что такое лес? Кто в лесу живет?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** -Ну, пора отправляться в дорогу. А чтобы никто не потерялся, возьмёмся за руки. Пойдемте!

## Основная часть.

**Воспитатель:** -Ребята, вот мы и в лесу. Ой, что же это тут случилось?  
Давайте узнаем.

*(голосовое сообщение от Лесовичка).*  
« Ох – ох – ох, что делается.»

**Воспитатель:** - Кто здесь?

**Лесовичок:** - Я хозяин леса - Лесовичок

**Воспитатель:** Что вы так вздыхаете, Лесовичок ?

**Лесовичок:** -О, мой лес, мой чудный лес,

Был высок он до небес,

Пели птицы до зари,

Заливались соловьи.

- Всё это было, а теперь тут тишина, только мусор кругом. Злючка – грязнючка решила весь лес извести; птиц распугать, зверей перебить, свои порядки в лесу установить.

**Воспитатель:** Ребята, а как мы можем помочь Лесовичку ? *(ответы детей).*  
Не расстраивайся, Лесовичок, мы тебе поможем и наведем порядок на лесной поляне – соберем весь мусор.

**Воспитатель:** -А как надо убирать мусор? Правильно, мы наденем перчатки, чтобы не пораниться и не испачкаться и будем собирать мусор в пакеты.

(Дети надевают одноразовые перчатки и собирают мусор.)

(разминка)

**Мы по улице идем, на которой мы живем,  
Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.  
Раз в ведро, а два – в корзину,  
Наклоняем дружно спину.  
Если дружно потрудиться  
Все вокруг преобразится!**

**Воспитатель:** - Вот молодцы! Ну, что лучше стало на полянке?

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, убрали мусор на полянке.

Ребята, давайте, посмотрим, что за мусор здесь был: железные банки – их можно закопать под корни молодых деревьев, чтобы они лучше росли. Банка будет ржаветь и выделять в почву железо, которое необходимо для роста деревьев. И животные не поранятся. А что можно сделать с фантиками от конфет? (*закопать*). А стеклянные банки можно оставлять в лесу? Почему? Они могут разбиться, и осколками могут пораниться и люди, и животные. А ещё, от маленького стёклышка в сухую погоду может быть пожар. На стёклышко могут падать солнечные лучи, и оно действует как лупа. Ребята, а пластиковые бутылки можно оставлять в лесу.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, куда девается мусор, и что из него можно сделать.

Просмотр презентации «*Мусор нам не нужен*».

**Воспитатель:** -А, теперь ребята предлагаю вам посмотреть, что же можно смастерить из ненужного нам мусора.

Давайте, подумаем, что можно сделать из пластмассовой бутылки?

(Из бутылки можно сделать вазу для цветов, подставку для карандашей.)

**Воспитатель:** -Что можно сделать из коробочки из-под сока?

(Из коробки можно сделать кормушку, шкатулку.)

**Воспитатель:** Давайте и мы попробуем. Проходите за столы. У вас на столах разные предметы (*киндеры, пластиковые бутылки, пластилин, фантики от конфет*).

**Варианты:** пчелка, бабочка, змейка и т. Д.

**Воспитатель:** -Давайте, вспомним правила поведения в лесу, а кто их еще не знает познакомится с ними (*дети объясняют правила на картинках*). Я думаю, что эти правила, надо оставить на лесной поляне, чтобы тот, кто захочет отдохнуть в лесу, прочитал их и стал соблюдать.

**Лесовичок:**     -О мой лес, мой дивный лес!  
Полон сказок и чудес.  
Веселятся все зверята-  
И лисята, и зайчата,  
Поют птицы до зари,  
распевают соловьи.  
Вы ребята молодцы.  
Помогли мне лес спасти.  
Спасибо, ребята!