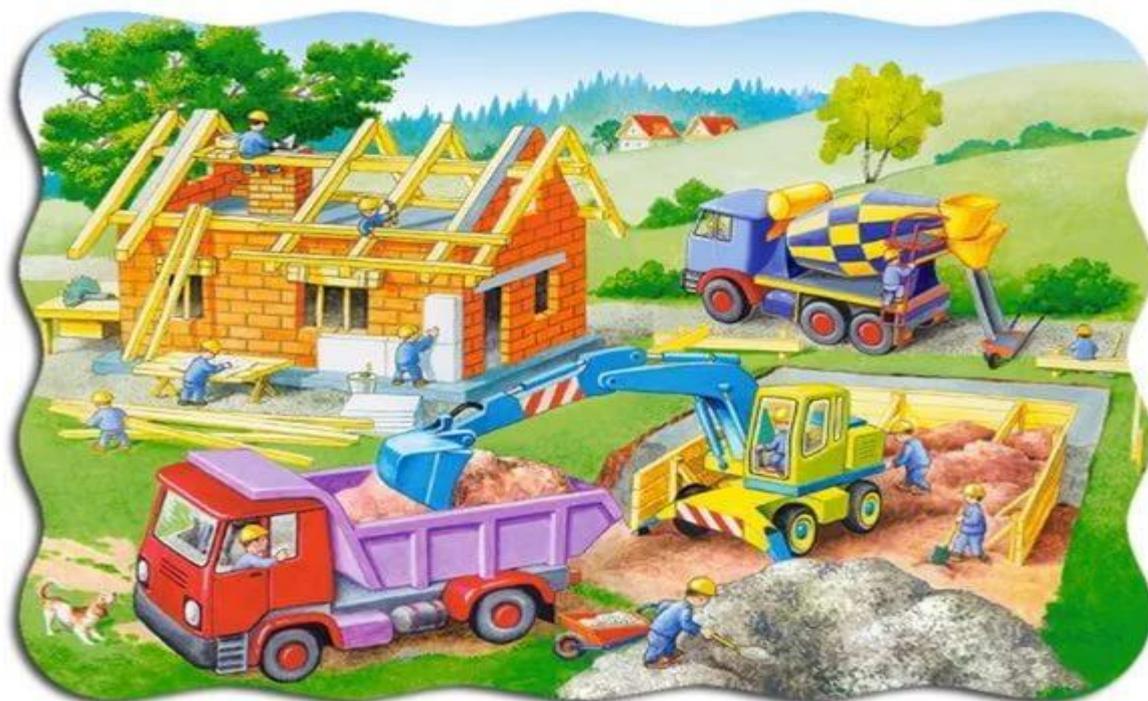
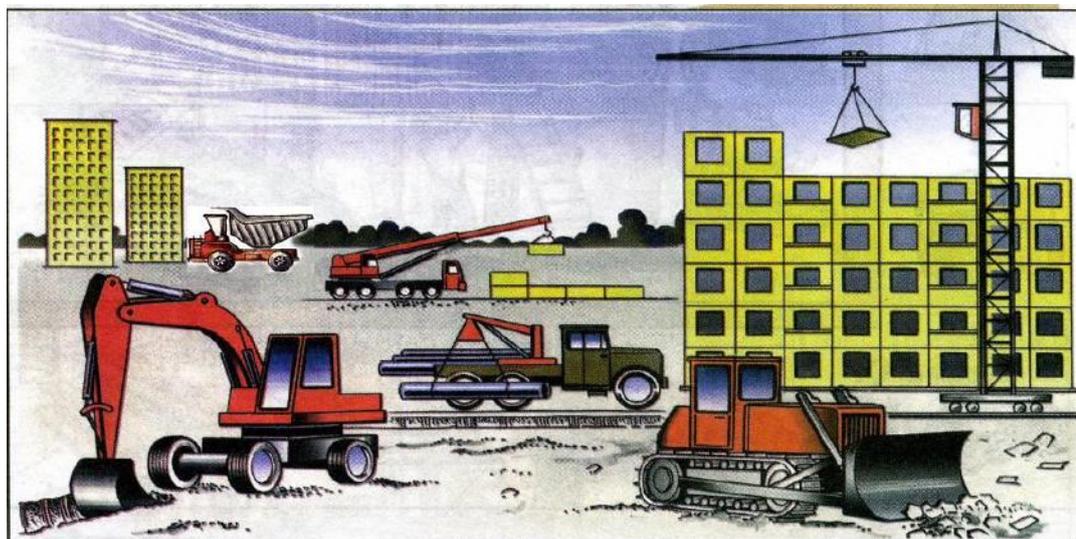


ЭКСКУРСИЯ НА СТРОЙКУ



ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить детей с профессиями, познакомиться людьми строительных специальностей (каменщик, крановщик, штукатур). Познакомить с содержанием труда рабочих, с транспортом, который требуется для строительства (кран, бетономешалка, экскаватор Камаз). Помочь детям сделать вывод о пользе работы строителей для людей. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

1 Оргмомент

Чтение стихотворения С Баруздина. « Кто построил этот дом»
Рассматривание презентации, беседа.

2 Экскурсия



Дети рассматривают место стройки.







Воспитатель: Дети, что вы здесь видите, давайте посмотрим, с чего начинается строительство дома, кто знает? (с фундамента) Фундамент – это такая огромная яма, которую выкладывают плитам и блоками, а уже потом

начинается само строительство дома. Строители кладут кирпичи, смазывая их между собой, чем, кто знает? (бетоном).

Дети, а кто из вас знает, какой транспорт требуется для выкапывания ямы под фундамент (правильно экскаватор)

Дети, а это что за машина? (бетономешалка)

Для чего она нужна? (делает бетон)

А для чего нужен бетон? (чтобы кирпичи не рассыпались, держались друг на друге.)

Дети, а это что за транспортное средство? (кран)

Для чего он нужен? (для того чтобы поднимать для стройки кирпичи, бетон на высокий этаж, поднимать тяжелые плиты.)

Дети, а на чем привозят материалы для стройки (камаз)

Ребята, а теперь мы с вами познакомимся с профессиями строителей

Кто знает какие профессии нужны для строительства (каменщик)

Что делает каменщик? Кладет кирпич.

А что делает крановщик? (он управляет краном, подает строительные материалы)

Дети, а еще есть такая профессия, штукатур. Как вы думаете, что делает штукатур? Замазывает стены бетоном, чтобы стены были ровные, красивые и теплые.

Дети, а кто делает окна? (правильно плотник)

Как вы думаете, нужна профессия строить дома? Почему?

Дети, а кто из вас хочет стать строителем?

