**Проект по здоровьесбережению**

 **«Здоровье в наших руках»**

**с использованием Кругов Луллия.**

 **Тип проекта:** оздоровительно-развивающий.

 **Участники:** воспитатели, дети, родители.

 **Проблема:**

 В настоящие время существуют тенденции снижения здоровья подрастающего поколения, поэтому потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает и требует поиска новых путей в образовании, воспитании и развитие дошкольников.

 **Цель проекта:**

 Создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья; формирование представлений о здоровом образе жизни, расширение знаний о сохранении здоровья использую «Круги Луллия».

 **Задачи проекта:**

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме.
2. Подобрать методическое обеспечение по теме проекта.
3. Обогатить пространственную предметно-развивающую среду группы (дидактическими пособиями).
4. Продолжать формирование у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
5. Расширять знания и навыки по гигиенической культуре.
6. Закреплять знания о здоровых и полезных продуктах питания.
7. Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.
8. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

 **Актуальность темы.**

 Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботится о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредствам здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Для работы с детьми мы выбрали систему игровых заданий и упражнений, созданных на основе «Кругов Луллия».

Свое название изобретение получило в честь имени своего создателя – Раймунда Луллия (поэт, философ, мыслитель, 14 век, Италия).

Основная идея работы с дидактическим пособием «Круги Луллия» – создание педагогических условий для освоения детьми мыслительных операций преобразования признаков и их значений при познании окружающего мира и для решения проблемных ситуаций.

Круги Луллия – одно из средств развития интеллектуально-творческих способностей детей, развития речи. Задачи в обучении ставятся в соответствии с содержанием образовательной деятельности на каждом возрастном этапе.

Преимуществом дидактического пособия «Круги Луллия» считаем возможность приготовить самостоятельно  по любой лексической теме для проведения любой игры, при этом применять  авторские варианты использования.

Также, можем отметить универсальность дидактического пособия. Используя лишь несколько кругов, можно получить либо разные варианты игры, либо дополнение к проводимой игре. Самостоятельно дети играют с «Кругами Луллия» в свободное время, закрепляя материал, отработанный на занятиях с воспитателем. Дети с удовольствием заменяют круги, комбинируют задания, пытаются сами определить цель и ход игры. Оно многофункционально и формирует навыки сотрудничества, взаимодействия и самостоятельности.

**Ожидаемые результаты.**

1. Овладеть элементарными навыками сохранения и укрепления здоровья.

2. Выработать привычки вести ЗОЖ.

3. Повысить знания родителей о ЗОЖ в дошкольном учреждении.

4. Внедрение в образовательный процесс ТРИЗ-технологии «Круги Луллия».

5. Участие и активность родителей в запланированных мероприятиях.

**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный:**

* Изучение методической литературы по теме «Здоровье», «Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста».
* Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
* Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.
* Оформление консультаций для родителей по теме проекта: «Правильное питание дошкольников», «Режим дня», «Как сохранить здоровье ребёнка».
* Разработать систему игр и упражнений и пополнить «Круги Луллия» наглядным материалом.

**2. Практический:**

Реализация проекта (ответственные: воспитатель, родители)

***1 неделя. Тема: «Где прячется здоровье»***

***2 неделя. Тема: «Правила гигиены»***

***3 неделя. Тема: «Здоровое питание. Витамины»***

***4 неделя. Тема: «Первая помощь»***

***5 неделя. Тема: «Со спортом дружим мы всегда»***

***Ознакомление с художественной литературой с использванием Кругов Луллия:***К. Чуковский «Доктор Айболит», «Федорино горе»; Ю. Тувим «Овощи»; А. Барто «Девочка чумазая», «Я расту», «Придуманные сны», «Мы с Тамарой санитары»; С.Михалков «Прививка», «Не спать», «Грипп».

***Ознакомление с окружающим миром и развитием речи:***

***Беседы:***«Я и моё тело»; «Откуда берутся болезни?»;«Полезные и вредные привычки»;«Микробы и вирусы»;«Если хочешь быть здоров – закаляйся»;«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»;«Полезная и вредная пища»;«Роль лекарств и витаминов»;«Правильное питание»;«Врачи — наши помощники»;«Зачем делают прививки»;«Травма: как ее избежать.»;«Физкультура и спорт -  здоровье, красота»;«Виды спорта»

***Загадки***об овощах и фруктах; *пословицы, поговорки,* загадки о предметах личной гигиены, о строении человека, потешки о здоровье.

***Утренняя гимнастика:*** «Моё тело»; «Срываем яблочки»; «Складываем груши»;«Весь урожай мы сумели собрать»;«Оглянись и посмотри»;«Покатим снежный ком»; «Снежные комочки»; «Снежинки кружатся»; «Перепрыгиваем через сугробы»;«Отдыхаем» ;«Встретились»;«Давайте радоваться»;«Мы стройные»;«Мы встретились»;«Мы тренируемся»;«Мы ловкие»;«Гибкая спина»;«Ловкие ноги»; «Вместе нам весело»;«Мы не будем торопиться».

***Дыхательная гимнастика:***«Теннис»; «Настольный теннис»; «Бадминтон»; «Футбол»; «Конькобежец»; «Лыжник»; «Пловцы»; «Баскетбол»; «Бокс»; «Футбол»;«Вратарь»; «Свисток судьи»;Футбол; «Укололи пальчик»; «Горячий чай»; «Каша кипит»; «Пьём сок через трубочку»; «Режем овощи»

; «Трём морковь»; «Варим суп»; «Погреемся»; «Снежки»; «Катание с горы»; «Катание на коньках»; «Игра в снежки»; «Лыжник»; «Чья снежинка улетит дальше?; «Саночки спустились с горки»; «Сдуй снежинку с носа». ; «Буря»; «Снежки»; «Катание с горы»; «Катание на коньках»; «Сбор урожая»; «Сбор яблок»; «Снежный ком»; «Снеговик веселится»; «Вырасту большой»; «Ушки».

***Дидактические игры с использованием Кругов Луллия:***«Правила гигиены»;«Мой день»;«Умею - не умею»; «Найди пару»;«Этикет – школа изящных манер»;«Отгадай загадку по картинке»; «Найди опасные предметы»;« Опасно – не опасно»;«Если сделаю так»;«Скорая помощь»;«Подбери пару»;«Полезная и вредная еда»;« Пищевое лото»;«Весёлый человек»;«Что такое хорошо, что такое плохо»;«Что ты знаешь»;« Подбери предметы»;« Сложи картинку»;« Как вырасти здоровым»;«Что изменилось ?»;

« Узнай предмет по контуру»;« Лабиринты»;«Магазин полезных продуктов»;

«Кому что нужно»;«Разложи картинки по порядку»« Что такое хорошо, что такое плохо»; Чудесный мешочек «Полезные продукты»;Таня простудилась «Личная гигиена»;« Правила гигиены»; «Ты – моя частичка»;«Кто я такой?»;Запомни движение «Тело человека»;Угадай по звуку «Тело человека»;Если кто-то заболел «Врачи - наши помощники»;Если малыш поранился «Опасности вокруг нас».

***Художественное творчество :****Рисование* «Овощи на тарелке».

***Был проведён цикл сюжетно-ролевых игр с использованием Кругов Луллия:***«Аптека»; «Больница»;«Мы – спортсмены»; «Магазин».

***Игра-драматизация:*** «Уроки Мойдодыра».

***Консультации для родителей:*** «Как с пользой для здоровья проводить выходные дни»; «Режим дня»; «Роль утренней зарядки в укреплении здоровья детей»; «Советы по укреплению здоровья детей»; «Полезные привычки»; «Здоровье и питание детей дошкольного возраста».

**3.Заключительный этап.**

Анализ эффективности реализации проекта, подведение итогов, планирование перспектив развития.

Ответственные: воспитатель, дети.

 В своей практике мы используем следующие формы работы:

* На индивидуальных и подгрупповых занятиях;
* В ООД по познавательному , речевому развитию (как часть занятий);
* В самостоятельной деятельности детей.

 **Результаты проекта.**

 Получение доступных знаний о путях сохранения и укрепления здоровья. Повышение знаний о формировании ЗОЖ в дошкольном возрасте.

 С помощью Кругов Луллия дети научились самостоятельно придумывать как реальные, так и фантастические задания; составлять рассказы о практической значимости объектов с необычными признаками. Использование Кругов Луллия в группах с воспитанниками в совместной и самостоятельной деятельности поможет детям в повышении уровня развития, а так же развивается познавательная активность, мелкая моторика рук, мышления, воображение, эмоционально-волевая сфера. Чем раньше начать стимулировать и развивать творческое мышление, тем более высоким окажется уровень.

 Работа с дошкольниками по ТРИЗ интересная и многоплановая, хорошо внедряется и совмещается с работой по программе дошкольного образования, дополняет ее с получением большей эффективности в результатах.

 **Перспективы развития проекта.**

 Демонстрация своего опыта педагогам ДОУ с целью внедрения ТРИЗ -технологии в ДОУ.

 Продолжить использование ТРИЗ технологии в работе с детьми.