

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Берегите своих детей, их за шалости не ругайте.

➔ Зло своих неудачных дней никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез, даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез, что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног, совладать с нею нету мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их, детской ласкою дорожите
Это счастья короткий миг, быть счастливыми поспешите.
Ведь растают как снег весной, промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом с фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом о тех днях, когда были вместе.

Как же будете Вы хотеть в это время опять вернуться

Чтоб им маленьким песню спеть,

Щечки нежной губами коснуться.

И пока в доме детский смех, от игрушек некуда деться,

Вы на свете счастливей всех,

Берегите ж, пожалуйста, детство!





ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Приводите ребенка опрятным и лично передавайте его воспитателю и забирайте!
 2. Одевайте ребенка по сезону и в соответствии с погодой!
 3. Не приводите ребенка с признаками заболеваний!
 4. Вносите плату за содержание ребенка до 8 числа каждого месяца!
 5. Не давайте ребенку в сад ключи, лекарства, телефоны и деньги!
 6. Следите, чтобы в карманах ребенка не было острых, колющих и режущих предметов!
 7. Не давайте ребенку в сад игрушки и предметы, за целостность и сохранность которых переживаете!
 8. Не давайте ребенку в сад жевательную резинку и скоропортящиеся продукты питания!
 9. Конфликтные ситуации должны разрешаться без ребенка!
 10. Контролируйте порядок в шкафчике своего ребенка!
 11. Будьте активными и заинтересованными!
- 

КАК СНЯТЬ НАПРЯЖЕНИЕ ПОСЛЕ ДЕТСКОГО САДА

Дети устают в детском саду по разным причинам, поэтому и приемы расслабления могут быть тоже различны.

Наиболее распространенный источник напряжения – это публичность, присутствие большого количества чужих людей вокруг. Поэтому хорошо, если после дня в детском саду ребенок имеет возможность уединиться, побыть в отдельной комнате, за ширмой, в кукольном уголке и т.д. Не надо слишком назойливо расспрашивать его о том, что происходило – он вспомнит и расскажет сам, когда отдохнет.

Ребенок может соскучиться и по родителям – поэтому не следует, приведя его домой, сразу же бросаться к выполнению домашних дел. Пусть он посидит на коленях у взрослого, пусть расслабится от прикосновений. Не пожалейте немного времени для того, чтобы побыть с ним вдвоем, почитать или поиграть.

Постарайтесь не слишком спешить, забирая ребенка домой – небольшой круг, совершенный по окрестным дворам, позволит ему перейти на вечерний режим, перестроиться с детского сада на домашнюю обстановку. Будет лучше при этом, если вы не будете сопровождать это беседой с кем-либо из приятельниц или родителей других детей – как правило, дети очень ценят прогулки вдвоем.

Если ребенку предстоят дополнительные занятия, то следует иметь в виду, что спортивные скорее способствуют перевозбуждению, а расслабляют занятия в спокойном ритме типа рукоделия, моделирования и другого ручного труда. Музыкальная школа – это тоже большая нагрузка для ребенка, склонного к перевозбуждению.

А лучше всего понаблюдать за собственным ребенком, – к чему он инстинктивно стремится, возвращаясь домой (будь то музыка, домашние животные, аквариум, брат или сестра, книги) – то и является для него источником стихийной психотерапии.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК НЕ ХОЧЕТ УБИРАТЬ ЗА СОБОЙ ИГРУШКИ

Прежде всего, просьба убрать игрушки должна звучать доброжелательно. Уборка не должна стать наказанием, желательно, что бы стала заключительной частью игры.

Если вы приняли решение научить ребёнка убирать за собой игрушки, то быстрее добьётесь успеха, если будете выполнять несколько несложных правил:

Твёрдо решите для себя, необходимо ли это.

Будьте примером для ребёнка, убирайте за собой вещи.

Убирайте игрушки вместе с малышом.

Убирая игрушки, разговаривайте с ребёнком, объясните ему смысл происходящего.

Формулируйте просьбу убрать игрушки доброжелательно. Не приказывайте.

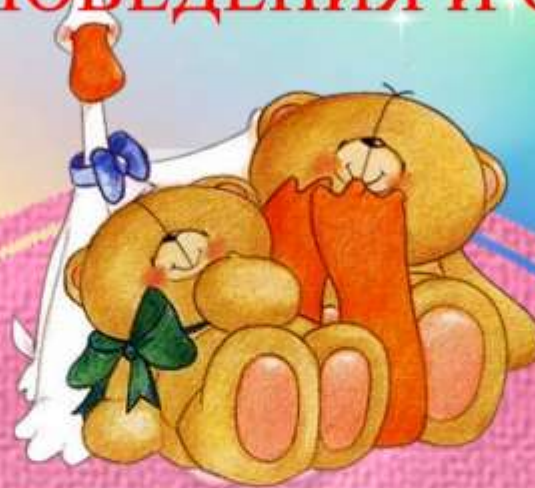
Используйте маркировку, схемы на коробках и ящиках для игрушек (например: на коробке, в которой хранятся машинки, можно нарисовать машинки и т.д)

Придумайте интересную игру, что бы уборка стала желанной для малыша.

Сделайте уборку игрушек ритуалом перед укладыванием ребёнка спать.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ



ВОСПИТЫВАЯ РЕБЕНКА, СТРЕМИТЕСЬ:

1. Любить ребенка таким, каков он есть.
2. Уважать в каждом ребенке личность, воспитывать в нем чувства достоинства и ответственности за свои поступки.
3. Хвалить, поощрять, ободрять ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.
4. Верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что заложено в нем, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.
5. Раскрывать душу ребенка прежде, чем его ум.
6. Поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. «Ты все можешь» – главная формула образования.
7. Учить ребенка трудолюбию, заботе о ближнем, уважению к другим людям. Воспитывать желание помочь.
8. Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
9. Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
10. Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.



11. Будьте примером для детей во всем!



МУДРЫЕ СОВЕТЫ И НАСТАВЛЕНИЯ

Детству должно оказываться величайшее уважение (Жан-Жак Руссо)

Для воспитания нужно не большое время, а разумное использование
малого времени (А.С. Макаренко)

Не должно быть детей, душу которых гложет мысль, что они ни на что
не способны (В. А. Сухомлинский)

Ребенок не дисциплинирован и зол потому, что страдает (А. Корчак)

Будь родители требовательны к себе так же, как к детям, суди они себя
так же как детей, было бы гораздо меньше трагедий детства
(Жорж Сименон)

Ласка имеет такое же значение для эмоционального развития ребенка, как
молоко - для физического (Бенджамин Спок)

Ребенок - это сто масок, сто ролей способного актера, и надо дать ему
возможность сыграть на прекрасной сцене детства эти сто ролей
(А. Корчак)

Ребенок заражается примером в сто раз сильнее, чем самыми
красноречивыми и разумными поучениями (Л.Н. Толстой)

Берегите слезы своих детей, ибо они могли бы их пролить на вашей
могиле (Пифагор)

У детей нет ни прошлого, ни будущего, зато в отличие от нас они умеют
пользоваться настоящим (Жан де Лабрюйер)

Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми
(Оскар Уайльд)

Кто не может взять лаской, тот не сможет взять строгостью (А.Л. Чехов)

**Терехина О.А., Богословская В.С. Здравствуй, детский сад! -
Мозырь, 2006**

