

ПАМЯТКА для родителей

«Варианты совместной исследовательской деятельности детей и родителей дома»

1. **ВО ВРЕМЯ КУПАНИЯ.** В ванной комнате разрешать играть с пустыми баночками, флаконами, мыльницами (Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Почему? Откуда воду легче вылить? Чем быстрее набрать воду в ванночку – ведром или губкой?). Это поможет ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.

2. ВО ВРЕМЯ УБОРКИ КОМНАТЫ.

Спросить у ребёнка: «Как ты считаешь, с чего нужно начать? Что для этого нужно? Что ты сделаешь сам? В чем тебе понадобится помощь?». Подобная ситуация развивает наблюдательность, умение планировать и рассчитывать свои силы.

3. ВО ВРЕМЯ ПОЛИВКИ ЦВЕТОВ.

Поинтересуйтесь у ребенка: «Все ли растения надо одинаково поливать? Почему? Можно ли побрызгать все растения водой? А рыхлить землю у всех растений?». Это поможет воспитать бережное отношение к природе и сформировать знания о растениях, способах ухода за ними.

4. ОДНАЖДЫ НА КУХНЕ...

Возьмите банку, налейте воды до половины, растворите в ней 2 столовые ложки соли. Возьмите сырое яйцо и погрузите его в получившийся соляной раствор. Яйцо всплывает! Это происходит потому, что соленая вода тяжелее обычной и тяжелее, чем собственно яйцо. А теперь попробуйте взять стакан сырой воды и постепенно подливайте ее в банку с соляным раствором и яйцом. Яйцо начнет медленно погружаться, пока не ляжет на дно, как затонувший корабль. Подливая простую воду, вы уменьшаете ее вес, яйцо становится тяжелее воды и поэтому тонет.