

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 578

ИНН/КПП 6674182968 /667901001, ОГРН 1069674066714

620904 Ленина ул., д. 29-а, Екатеринбург, п. Шабровский, тел/факс (343) 370-96-35, эл. адрес: mbdou_578@inbox.ru

Отчет о результатах самообследования

г. Екатеринбург, 2019

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 476 «Росинка», проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
5. письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
6. письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
7. Уставом МБДОУ – детского сада № 578

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБДОУ – детский сад № 578, с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОО и общественности.

Сроки проведения самообследования: с 01.04.2018 г. – 30.03.2019 г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

1. Общая характеристика образовательной организации

<i>Полное наименование образовательного учреждения по Уставу</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 578
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ - детский сад № 578
<i>Дата создания учреждения</i>	Октябрь 1984 г.
<i>Юридический адрес:</i>	620904 г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, д.29-а, тел. (343) 370-96-35
<i>Фактический адрес:</i>	620904 г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, д.29-а, тел. (343) 370-96-35
<i>Адрес электронной почты</i>	mbdou_578@inbox.ru
<i>Адрес сайта учреждения</i>	http://578.tvoysadik.ru
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. http://www.eduekb.ru/
<i>Организационно – правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Тип образовательного учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	Детский сад
<i>Заведующий МБДОУ</i>	Новикова Светлана Владимировна, контактный тел. (343)370-96-35
<i>Старший воспитатель</i>	Горбенко Валентина Юрьевна, контактный тел. (343)370-96-35
<i>Режим работы ДОУ</i>	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели 10,5 – часовое пребывание воспитанников с 07.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье
<i>Структура и количество групп</i>	Общее количество групп: 11 Первая младшая группа (2-3) - 2 Вторая младшая группа (3-4) – 2 Средняя группа (4-5) – 2 Старшая группа (5-6) – 3 Подготовительная группа (6-7) - 2
<i>Количество мест воспитанников</i>	288
<i>Наполняемость групп</i>	Дошкольные группы до 27
<i>Педагогические кадры</i>	Воспитатели – 13 Музыкальный руководитель – 1 Педагог-психолог-1 Инструктор по ФИЗО - 1
<i>Младший обслуживающий персонал</i>	Младший воспитатель – 12 Работники пищеблока – 3 Зам.зав.по АХЧ – 1, делопроизводитель - 1

	Кладовщик – 1 Машинист по стирке белья – 1 Кастелянша - 1 Работники МОП - 4
<i>Коллегиальные органы управления Учреждения</i>	Общее собрание работников МБДОУ Педагогический совет Совет родителей Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: в МБДОУ - детский сад № 578, полностью укомплектован руководящим, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом, комплектование детей соответствует муниципальному заданию.

2. Система управления МБДОУ – детский сад № 578

2.1. Структура управления.

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее Учредитель). Местоположение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д.24 а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга. (Крестинского, 13-а, тел 260-74-00)

Руководство учреждения осуществляет заведующий Новикова Светлана Владимировна, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 578.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители (законные представители) - педагоги. Необходимые локальные акты согласованы на общем собрании работников МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

2.2. Механизм управления.

Коллегиальными органами управления МБДОУ – детского сада № 578 являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом учреждения и соответствующими локальными нормативными актами. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 578, трудовым договором, должностной инструкцией.

3. Особенности организации образовательного процесса.

3.1. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ – детский сад № 578 строится в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

ООП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 578, разработана в соответствии с законодательными нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 30038);
- Приказ Министерства образования и науки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» В соответствии с локальным актом учреждения

- Устав МБДОУ – детского сада № 578

ООП ДО характеризует особенности организации воспитательно - образовательной деятельности, и ориентирована на решение задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечения равных возможностей и благоприятных условий для полноценного развития каждого ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослым в ходе непрерывной образовательной деятельности (НОД), в режимных моментах, включая индивидуальную работу с детьми и самостоятельную деятельность детей и игре, как ведущему виду деятельности. Для решения задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья и эмоционального благополучия ДОУ проводится систематическая планомерная оздоровительно-профилактическая работа:

- Организация режима - организация жизни детей, в том числе адаптационный период, создание комфортного режима; обеспечение индивидуальной дозировки физической нагрузки детям, имеющим хронические заболевания и после болезни;
- Организация двигательного режима - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательные паузы и физкультминутки, подвижные игры, спортивные досуги и праздники. Для развития двигательной активности детей в ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка на участке детского сада, в групповых помещениях спортивные уголки.
- Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, в групповых помещениях организованы уголки уединения;

- Профилактика заболеваний: дыхательная гимнастика; вакцинопрофилактика; регулярные медицинские обследования. Для профилактических мероприятий в ДОО имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор.
- Оздоровление фитоцидами: оздоровление луком чесноком, ароматизация помещений (чесночные бусы);
- Витаминизация: витаминизация третьего блюда;
- Закаливание с учетом состояния здоровья: утренний прием на свежем воздухе (летний период), ежедневные прогулки (2 раза в день), босохождение по «дорожке здоровья», дорожке «ручки-ножки», босохождение по траве (летний период), умывание прохладной водой в течении дня, игры с водой (летний период), соблюдение режима проветривания, сон с доступом свежего воздуха;
- Организация питания: рациональное и сбалансированное питание воспитанников на основании 20-ти дневного меню (включение в меню большого количества овощей, фруктов);
- Профилактика здорового образа жизни: введение проектной деятельности на тему формирования у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Работа с родителями: продлена работа по ознакомлению родителей со способами сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у него ценностей здорового образа жизни, а также единства подходов к ребенку в вопросах его здоровья и физического развития со стороны детского сада и семьи. По данному направлению были разработаны индивидуальные и общие консультации, работа групповых информационных стендов.

В методическом кабинете для педагогов имеется литература по методике организации физического воспитания, оздоровлению детей, обучению основам безопасности жизнедеятельности.

По программе Развития ДОО в следующем году продолжим формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни для улучшения показателя индекса здоровья.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО.

Работа специалистов ДОО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились

музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами, соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголок изо деятельности, театрально-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 3 до 7 лет. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.

Каждая группа ДОУ имеет групповое помещение совмещенное со спальней, раздевалку, санузел. Здесь уютно, комфортно, организованы зоны в соответствии с ФГОС для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной.

Медицинские услуги оказываются сотрудником ДГБ № 8 в пределах функциональных обязанностей фельдшера. Услуги оказываются бесплатно и ведутся по плану лечебно-профилактических мероприятий. В летний оздоровительный период совместно с администрацией ДОУ фельдшер проводит с детьми дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры.

Для обеспечения безопасности дошкольное

Учреждение оборудовано специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией (голосовое оповещение); автоматическим контрольно-пусковым устройством “Актай мониторинг” (система быстрого оповещения на пульт МЧС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

В летний период 2018 года проведен косметический ремонт общих коридоров и групповых помещений ДОУ.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1. приобщение родителей к педагогическому процессу;
2. ограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
3. подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
4. воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
5. совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2018 – 2019 учебном году проводились родительские собрания на следующие темы: «День открытых дверей» (рассмотрен вопрос постановки на очередь и приема воспитанников в дошкольные организации г.Екатеринбурга), «Адаптация детей к новым условиям», «Эмоционально-психологический комфорт дома и в детском саду», «Отчетное собрание по итогам 2018- 2019 учебного года»; совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДОУ. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника; повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

3. Образование родителей: лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов.

4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

5. Патронаж, сопровождение детей из социально-неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. Сотрудничество

- МАОУ СОШ № 137;
- Поселковая администрация;
- ДГБ № 8;
- инфраструктуры города;
- ДОУ Чкаловского района г. Екатеринбурга.

7. Мониторинг освоения ООП ДО

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования
- оптимизации работы с группой детей.

Обобщая результаты педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: дети всех возрастных групп (согласно своим возрастным особенностям) выявили достаточно высокий уровень развития по таким направлениям, как "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие". Но наряду с положительными достижениями, результаты педагогических обследований позволили нам выявить ряд недостатков: во всех возрастных группах у обучающихся недостаточно развиты познавательные интересы и связная речь.

На сегодняшний день проблема формирования у дошкольников познавательных интересов и связной речи является актуальной в

современной дошкольной педагогике, призванной воспитывать личность, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ДГБ № 8. Фельдшер Горецкая Л.В. наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинский блок входят: кабинет фельдшера, процедурный кабинет и изолятор.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием.

Работники ДООУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДООУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;

Содержание оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- состояние здоровья воспитанников.
- анализ заболеваемости воспитанников;
- оценку эффективности физкультурно-оздоровительной работы

Качество организации воспитательно-образовательной деятельности, содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (повышение квалификации и курсовая подготовка);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД № 578,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (НА 01.04.2019 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	279
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	279
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	225
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	279/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	279/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	15

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	12/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0,00
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0,00
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	12/80%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да (совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	576,9 / 2,0- сад, 2,5-ясли
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала*	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

*совмещен с физкультурным залом

Заведующий МБДОУ – детский сад № 578



С.В.Новикова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Барт Вероника Витальевна

Действителен с 17.06.2021 по 17.06.2022