

| Паспорт проекта |  |  |
|-----------------|--|--|
| 1               | Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город») Добрый          | Добрый город / Фестиваль «Добрых историй». Тема Фестиваля «Заповедники и природные парки Урала»  |
| 2               | Тема проекта   | «Природный парк – Бажовские места»   |
| 3               | Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)             | <p>В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.</p> <p>Мы живем на Урале – это наша малая родина. Чем больше мы узнаем природу родного края, тем больше начинаем любить его. Воспитанники нашего детского сада со своими родителями много путешествуют по Уралу, и делятся своими впечатлениями.</p> |
| 4               | Инновационность проекта для МДОО / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии) | Использование в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста интерактивной доски, применение ИКТ технологий.  |
| 5               | Цель, задачи проекта   | <p>Цель: Формировать знания детей о национальных природных парках и заповедниках родного края.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае;</li> <li>• расширить представления о заповеднике и его назначении, словарный запас (природные богатства Урала: горы, леса, озера, животный мир и мир растений);</li> <li>• формировать навыки экологической культуры и осознание единства человека с природой;</li> <li>• воспитывать любовь к родному краю.</li> </ul>   |
| 6               | Участники проекта: количество, возраст воспитанников   | Педагог, воспитанники старшего дошкольного возраста (5-6 лет), родители (законные представители) воспитанников.  |
| 7               | Тип проекта  | Познавательный, краткосрочный, групповой   |
| 8               | Срок реализации  | декабрь 2020 г   |
| 9               | Формы работы   | Работа с родителями, образовательные ситуации и занятия, развлечения, беседы.  |
| 10              | Перечень используемых педагогических технологий, методов.  | <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология развивающего обучения,</li> <li>- технология проектной деятельности,</li> <li>- технология исследовательской деятельности,</li> <li>- лично-но – ориентированная технология,</li> </ul>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИКТ- технология,</li> <li>- кейс – технология,</li> <li>- технология экологической идентификации</li> </ul>   |
| 11 | Перечень используемого оборудования и материалов | Материал для художественного творчества, проектор, ноутбук, электронные носители, электронные интернет ресурсы, интерактивная доска.   |
| 12 | Ожидаемые результаты                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческих способностей и познавательной активности;</li> <li>- содействию расширению представлений детей о природных парках Урала;</li> <li>-Расширение знаний о растительном и животном мире нашего края;</li> <li>-Бережное отношение к природе, овладение навыками экологически безопасного поведения в природе;</li> <li>- Формирование стремления к исследованию объектов природы;</li> <li>- Умение вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений;</li> <li>- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.</li> </ul> |
| 13 | Реализация проекта                               | декабрь 2020г.   |
| 14 | Оценка результатов                               | У детей расширены представления о природных заповедниках Урала и его назначении, обогатился словарный запас (природные богатства Урала: горы, леса, озера, животный мир и мир растений). У родителей с мотивирован интерес посетить совместно с детьми природные парки Урала.  |
| 15 | Практическая значимость проекта                  | Созданный макет «Природного парка- Бажовские места» используется с детьми старшего возраста в свободной деятельности. Он может дополняться в связи с новыми идеями детей по данному направлению.   |
| 16 | Перспективы развития проекта                     | Создание воспитанниками ДОУ в образовательной и свободной деятельности, новых макетов из различных материалов «Природных парков Урала»   |