

Воображение дошкольников.

Воображение является психическим процессом, позволяющим создавать новые образы, представления на основе собственного опыта. Без него невозможна полноценная адаптация ребенка дошкольного возраста в окружающем мире, так как успешность освоения любой программы обучения зависит именно от уровня сформированности этой высшей способности.

Наиболее интенсивно воображение развивается в период с 5 до 12 лет. Дети без развитого воображения не способны фантазировать, постепенно теряют интерес к творческой деятельности, не могут плодотворно мыслить на отвлеченные темы.

Развитие воображения дошкольников происходит во всех видах деятельности: игровой, продуктивной, двигательной, познавательной... Поэтому основная задача родителей организовать пространство для занятий каждым из видов деятельности.

В комнате ребенка должны быть различные инструменты для занятий рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием. Обязательно наличие книг с красочными иллюстрациями, альбомов с фотографиями, на которых изображены животные, природа, города...

Не все игрушки должны иметь готовый шаблон для игры (игрушки на пульте управления тормозят развитие воображения, так как действуют только по определенной схеме). Простые куклы, солдатики, собственная крепость из конструктора для них принесут больше пользы. Позвольте ребенку строить шалаши из подушек и одеял. Устраивать полосу препятствий из скакалки, кегель, мячей. Участвуйте в совместных играх с ребенком.

Упражнения на развитие воображения:

1. «Я – метла». Предложите ребенку представить, что он метла или собака, или может быть мороженое в вафельном стаканчике. Пусть попробует рассказать свою историю: как он появился, чем любит заниматься, где живет.

2. «Необычное использование». Классическая игра на развитие воображения. Как можно использовать линейку нетрадиционным способом? Открыть дверной замок, сделать трамплин для кукол, намазать масло на хлеб. А что вы придумаете?

3. «Необычное название». Попробуйте пофантазировать, как можно еще назвать телевизор? Гляделка, новостник... Напишите как можно больше вариантов.

4. «Клякса». Поставьте жирную кляксу из краски на листе бумаги. Всмотритесь в нее. На что она похожа? Дорисуйте кляксу до определенного рисунка.

5. «Точки». Хаотично расставьте точки на листке бумаги. Соедините их между собой. Что получилось? Поверните лист, осмотрите его со всех сторон.

6. «Сказка». Часто мы читаем сказки на ночь своим детям. А попробуйте сочинить свою сказку. «Жили-были... И вот однажды...»

7. «Кино». Современный мир дает нам массу возможностей. Давайте использовать их во благо. Попробуйте написать вместе с ребенком сценарий к фильму, подберите актеров, костюмы, снимите фильм на телефон. Соберитесь всей семьей и устройте домашний просмотр.