

Игры с мячом для коррекционной работы

Используйте игры с мячом, чтобы научить детей взаимодействовать друг с другом. Помогите ребенку отреагировать переживания и высказать чувства к себе и другим в безопасной ситуации игры.

Игра «Я бросаю тебе мяч»

Цели: настроить детей на работу, поднять настроение, переключить внимание.

Инструкция. Попросите детей встать в круг и перебрасывать друг другу мяч. Когда ребенок кидает мяч, он называет по имени того игрока, кому его адресует, и добавляет: «Я бросаю тебе цветок/конфету/слона». Ребенок, который поймал мяч, отвечает на подарок, например: «Я очень люблю цветы, спасибо», «Это моя любимая конфета, спасибо», «Я еще никогда не катался на слонах, спасибо». Далее второй игрок бросает мяч.

Игра «Назови эмоцию»

Цели: помочь осознать свои эмоции и эмоции других людей, научить выражать и проговаривать свои чувства.

Инструкция. Дети становятся или садятся в круг. Передайте мяч по кругу и попросите каждого ребенка назвать одну эмоцию, которая мешает общаться. Дети могут выражать эмоцию движением, позой, мимикой, жестами, интонацией. Когда мяч вернется к вам, передайте его в другую сторону. Теперь участники перечисляют эмоции, которые помогают общаться. Меняйте тему игры, например, из-за каких эмоций дети ссорятся, а какие помогают мириться.



К СВЕДЕНИЮ

В чем польза от игры с мячом

Игра с мячом развивает мышечную силу, активизирует работу сердца и легких, улучшает обмен веществ. Когда в игре ребенок катает, бросает или отбивает мяч, развиваются глазомер, координация и смекалка.

Движения пальцев и кистей влияют на развитие функций мозга ребенка. Чем больше разных движений он выполняет, тем больше «двигательных сигналов» по-

ступает в мозг. Активнее накапливается информация и развивается интеллект.

Игры с мячом способствуют развитию речи ребенка. В головном мозге проекция кисти руки расположена рядом с речевой зоной и занимает треть всей площади двигательной проекции коры. Когда в игре ребенок манипулирует мячом, нервные импульсы от рук попадают в кору.

Игра-разминка.

Цели: настроить детей на работу, создать единую рабочую атмосферу, расширить кругозор, развить регулятивные компетенции.

Инструкция. Педагог задает вопрос, например: «Какое сейчас время года?», «Какой сегодня день недели?», «Как зовут соседа справа?», «Кто написал сказку “Мойдодыр”?», и бросает мяч ребенку. Когда ребенок ответит, педагог просит его вернуть мяч.

Физкультминутка с мячом.

Цель: развить внимание и скорость реакции.

Инструкция. Педагог несколько раз подкидывает мяч. Дошкольники внимательно следят и считают, сколько раз он подкинул. Далее педагог просит ребенка или группу детей выполнить определенное действие столько раз, сколько он подбросил мяч. Примеры действий: прокукарекать, подпрыгнуть, хлопнуть в ладоши, топнуть левой ногой, поднять вверх правую руку.

Игра «Едет, плавает, бежит...»

Цели: расширить кругозор и словарный запас, развить реакцию и координацию.

Инструкция. Педагог проводит две линии: старт и финиш. Дети встают на линию старта, педагог встает перед ними. В начале игры дети вспоминают, что предметы могут по-разному двигаться, например, утка – плавает, самолет – летает, заяц – прыгает.

В ходе игры педагог называет разные предметы и бросает мяч ребенку. Игрок ловит его и говорит, что делает этот предмет. Если ответ правильный, то делает шаг вперед, если нет – остается на месте. Например, «машина – едет» – ребенок делает шаг вперед; «пингвин – летает» – стоит на месте. Того, кто дойдет до финиша, педагог поздравляет с победой.