

Игры с прищепками для развития мелкой моторики

«Стирка»

Цель: снять напряжение, развить мелкую моторику рук, развить коммуникативную функцию речи.

Процедура проведения.

Ведущий показывает детям прищепки и рассказывает о предназначении их в быту, предлагает поиграть с ними – показывает, как тремя пальчиками можно прицепить прищепку к краю коробки, сопровождая действия словами:

Наша мамочка устала,
Всю одежду постирала,
Милой маме помогу,
Все прищепки соберу.

(Дети повторяют текст и движения за ведущим.)

«Зайчик и собака»

Цель: снять напряжение, развить коммуникативную функцию речи, развить воображение.

Процедура проведения.

Ведущий рассказывает известное стихотворение и выполняет действия с прищепкой.

Раз, два, три, четыре, пять –	<i>Пальцы левой руки показывают «зайчика»</i>
Вышел зайчик погулять.	
Вдруг охотник выбегает	<i>Правая рука открывает и закрывает</i>
И собаку выпускает.	<i>прищепку, изображая, как лает собака</i>
Собака злая лает,	
Зайчик убегает.	<i>Левая рука убирается за спину</i>

«Интересный разговор»

Цель: снять напряжение, развить коммуникативную функцию речи, развить воображение.

Процедура проведения.

У детей в каждой руке по прищепке. Ритмичное открывание и закрывание прищепок обеими руками по ходу проговаривания текста:

Лягушонок: «Квак-квак!»

А утенок: «Кряк-кряк!»

Все сказали, все спросили,

Хорошо поговорили!

«Лиса»

Цель: снять напряжение, развить мелкую моторику рук, развить коммуникативную функцию речи.

Процедура проведения.

Ведущий ритмично открывает и закрывает «ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворного текста.

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Ротик открывает, зайчиков пугает.
(Дети повторяют текст и движения за ведущим.)

«Крокодил»

Цель: снять напряжение, развить мелкую моторику рук, развить коммуникативную функцию речи.

Процедура проведения.

Ведущий ритмично открывает и закрывает «ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворного текста:

В зоопарке воробей пообедал у зверей,
А зубастый крокодил чуть его не проглотил.

(Дети повторяют текст и движения за ведущим.)

«Гусь»

Цель: снять напряжение, развить мелкую моторику рук, развить коммуникативную функцию речи.

Процедура проведения.

Ведущий ритмично открывает и закрывает «ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворного текста:

Га-га-га, - гогочет гусь, -
Я семьей своей горжусь.

(Дети повторяют текст и движения за ведущим.)

«Глупая ворона»

Цель: снять напряжение, развить мелкую моторику рук, закрепить сенсорные навыки, развить коммуникативную функцию речи.

Процедура проведения.

Дети и ведущий сидят за столами. У каждого в руках по одной прищепке и фантики, скрученные в «конфетку». Взрослый сопровождает действия с прищепкой проговариванием стихотворного текста. Дети повторяют текст и движения за ведущим.

Глупая ворона	<i>Прищепка ритмично открывает</i>
Увидела бумагу -	<i>и закрывает «ротик».</i>
Как ее ухватит.	<i>Производится наклон кисти с прищепкой</i>
Думала конфета,	<i>к столу, захват фантика.</i>
Оказалось... фантик.	

«Солнышко»

Цель: снять напряжение, развить мелкую моторику рук, закрепить сенсорные навыки.

Процедура проведения.

Каждый ребенок держит прищепку. Взрослый держит в руках круг в виде солнышка. Каждый ребенок подбегает к взрослому и прицепляет на солнышко лучик.