

## **Игры для развития коммуникативных способностей**

Коммуникабельность — качество человека, которое обычно очень привлекает всех работодателей. Это умение свободно общаться на любые темы с разными, в том числе незнакомыми людьми. Очень сложно приходится детям в общении со сверстниками, в налаживании контактов в коллективе, если они стесняются, боятся сказать что-то не то. Научиться говорить свободно помогут следующие игры.

### **«Сказочный город»**

При помощи учителя дети вырезают, склеивают, раскрашивают — «строят» город, в котором необычные дома, «населяют» его жителями, придумывают историю этого города.

### **«Сделай подарок»**

Дети встают в круг. Педагог просит их придумать, какой бы они хотели сделать подарок соседу слева. Игра проходит в тишине. Нужно при помощи жестов и выразительных движений, не называя предмета, «передать подарок» соседу, который угадывает, что ему «подарили», показывает, что он с этим будет делать, а потом «передаёт» свой «подарок».

### **«Мастерская художников»**

Дети разбиваются на группы (не более четырёх человек), каждая группа договаривается, что будет рисовать, каждый рисует свою часть рисунка, после чего лист поворачивают на 90°. Теперь необходимо дорисовать то, что было нарисовано предыдущим «художником». После окончания рисунка группа придумывает ему название и демонстрирует его всем.

## **Игры для развития чувственной сферы**

Часто дети, выступая на утренниках, произносят свои слова так, что портят впечатление о своём герое. И вовсе не потому, что какое-то слово забыли, а потому, что говорят сухо, без выражения, без переживаний — скучно и однообразно. Нужно научить детей сочувствию, пониманию своих ощущений. Как? Играя!

### **«Говорящая картина»**

Детям предлагается озвучить сюжетную картину, догадаться о чувствах изображённых людей.

### **«Азбука настроения»**

Дети произносят одну и ту же фразу с разным настроением.

### «Угадай чувства»

Детям предлагают показать при помощи мимики и жестов различные чувства, которые нужно отгадать остальным.

Все эти игры не отнимают много времени и сил у педагога-психолога, но приносят ощутимую пользу, помогая сформировать комфортную атмосферу в группе, в которой свободно будут чувствовать себя дети, испытывающие трудности в коммуникации.