

Игры на развитие познавательных способностей

При подготовке ребенка к школе родители все чаще обращают внимание только на то, чтобы дошкольник умел читать, писать, знал счет, имел начальный уровень владения иностранным языком... Но этого недостаточно.

Необходимо развивать познавательные способности детей, чтобы все знания, которые нужны для поступления в школу запоминались быстрее и были понятнее, чтобы дети могли догадаться, где полученные знания можно использовать и как получить информацию самостоятельно.

Как известно, ведущая деятельность у детей дошкольного возраста – игра. Именно через игру можно достичь положительных результатов в развитии познавательных способностей.

Игры для развития внимания:

«Слушаем тишину»

В течение 3 минут все слушают тишину, после чего обмениваются впечатлениями, кто что услышал.

«Минутка»

Ведущий просит детей внутренне измерить время, равное одной минуте (60 с). Каждый поднимает руку, когда внутренняя минута пройдет. Ведущий ведёт контроль при помощи секундомера и отмечает степень несовпадения каждого ответа.

«Что изменилось?»

Упражнение проводится в нескольких вариантах:

- что изменилось в группе по сравнению с предыдущим днём;
- что изменилось на столе в положении предметов (время на рассмотрение 10 с);
- что изменилось в кругу (участники сидят в кругу, один закрывает глаза. По сигналу ведущего двое детей меняются местами).

«Буквы-невидимки»

Ведущий показывает карточки с буквами ребёнку, стоящему у доски. Тот должен на доске пальцем «написать» букву.

«Корректор»

Дети работают с текстами: необходимо в течение 5 минут зачёркивать определённую букву (например, «а»). Затем участники обмениваются текстами и 5 минут проверяют: ошибкой считается пропущенная буква.

«Шеренга»

Ведущий выстраивает детей в шеренгу по определённым признакам:

- по росту;
- по цвету волос (от светлого до тёмного);
- по первой букве фамилии (имени) — по алфавиту;
- по дате рождения и т. п.

Детям предлагается запомнить своё место в различных вариантах построения. По команде ведущего должны найти своё место в шеренге.

Игры для развития памяти

В школе ребёнку предстоит длительное время слушать, много читать. Придётся заучивать таблицу умножения, множественные формулы и теоремы, иностранные слова и даже тексты. Чтобы хоть чуть-чуть облегчить ему обучение, нужно в дошкольном возрасте поиграть в игры на развитие разных видов памяти.

«Что пропало?»

Ведущий читает ряд слов (5–7), не связанных между собой по смыслу. Второй раз читает не весь ряд, одно слово пропускает. Дети должны восстановить пропущенное слово (усложнение задания — восстановить весь ряд).

«Жил-был кот»

Каждый участник называет определение к слову «кот» и повторяет все названные до него. «Жил-был красивый, пушистый, умный, весёлый...» и т. д. (могут быть и другие варианты).

«Сочиняем сказку»

Составление рассказа по заданной теме. Добавляя своё предложение, нужно сначала повторить всё сказанное раньше.

«Найди пару»

Парные картинки перемешать, разложить на столе изображением вниз. Игроки по очереди открывают две картинки. Если изображение одинаковое, забирают себе, если разное — кладут на место. Выигрывает тот, у кого будет больше пар.

«Повтори за мной»

Ведущий показывает несколько движений (рука вверх, рука вниз, присесть, рука вверх, прыжок), а ребёнок повторяет.

Игры для развития мыслительных способностей

Часто учителя произносят фразу: «Подумайте и ответьте». А что значит думать? Как отвечать? Это уметь анализировать ситуацию: исключать лишнее, обобщать, классифицировать, устанавливать логические связи. Из всего этого взять самое важное и сформулировать ответ.

«Звук спрятался»

Ребёнок придумывает слова с заданными звуками:

- слово, которое начинается на звук [а];
- слово, заканчивающееся на звук [т];
- слово, в середине которого есть звукосочетание [чк].

«Что таким бывает?»

Ребёнок придумывает предметы с заданным признаком:

- белого (зелёного, красного) цвета;
- прямоугольной (круглой) формы.

«Подбери слово»

Перечислить слова:

- со значением «хороший»;
- со значением, противоположным значению «твёрдый».

«Цепочка»

Первый называет слово, второй — любое другое. Третий должен составить из них предложение. Затем придумывает своё слово.

Вариант игры: ведущий называет несколько звуков, каждый из которых — начальный звук слова в предложении, которое нужно составить.

Например, [н-к-к-т]:

- «На кресле книга и тетрадь»,
- «На крыше кирпичная труба» и т. п.

Могут быть использованы различные занимательные задачи, задачи на сообразительность, на «исключение лишнего», на обобщение предметов, на продолжение логического ряда слов, чисел.

Игры для развития воображения

Чтобы легче запоминать буквы и цифры, детей учат искать сходство с каким-то знакомым предметом. Например:

Тройка — третий из значков.

Состоит из двух крючков.

Запоминая иностранные слова, мы тоже ищем какое-то подобие в родном языке. Ребёнку предстоит написать множество сочинений. Именно хорошо развитое воображение поможет ему справиться с такими задачами.

«На что похоже?»

Лист бумаги складывают пополам. На одну половину наносят гуашевую каплю, накрывают второй половиной листа, отпечатывают. Раскрывают лист. На что похожа получившаяся фигура?

«Дорисуй»

Взрослый рисует на листе простые геометрические фигуры, ребёнку нужно дорисовать их так, чтобы получились узнаваемые картинки.

«Попрыгай»

Детям предлагается попрыгать, как воробей, кенгуру, заяц, лягушка и т. д.

«Весёлый хор»

Детям предлагается разыграть широко известную песню в лицах или спеть её вместе как хор маленьких поросят, щенков и т. д.

«Закончи сказку»

Нужно придумать свой вариант окончания всем известной сказки («Колобок», «Репка», «Теремок»).