

## Возрастные кризисы

**Кризис** – это этап развития ребенка. Развитие ребенка происходит как чередование относительно стабильных периодов и критических. В стабильные - происходит накопление знаний, умений, опыта, средств взаимодействия, физиологические изменения, в критические – осмысление накопленного, его анализ, понимание (разное в зависимости от возраста), принятие или отказ. Кризис, таким образом, имеет собственную функцию в развитии ребенка, он необходим, без него невозможно развитие.

Традиционно выделяют кризис **одного года, трех и семи лет.**

В **год** практически все дети начинают ходить, поэтому появляется естественное желание познавать окружающий мир с новой позиции и с новыми возможностями. В этом возрасте ребенок начинает изучать рамки дозволенного, проявляет первые признаки самостоятельности.

### Основные проявления кризиса:

- обостренная реакция на замечания;
- капризность;
- активные действия по привлечению к себе внимания.

### Действия родителей:

- проявлять терпение;
- поддерживать инициативность ребенка;
- уметь переключать внимание ребенка.

К **трем** годам заканчивается период «слияния» ребенка с матерью, у малыша появляется стремление к самостоятельности и независимости от матери. В это период родители все чаще слышат «Я сам».

### Основные проявления кризиса:

- негативизм (ребенок категорически не делает то, о чем его просят или делает наоборот);
- упрямство и строптивость;
- своеволие (ребенок хочет делать все сам и очень активно настаивает на этом);
- обесценивание (обесценивает то, что было интересно и дорого);
- протест-бунт (ребенок диктует всем свою волю).

### Действия родителей:

- помнить, что это естественный этап развития, не следует считать ребенка «избалованным», «испорченным»;
- необходимо набраться терпения и преодолевать этот сложный период вместе с ребенком;
- избегать диктата и гиперопеки;
- поощрять самостоятельность;

- быть последовательным.

В шесть – семь лет ребенок плавно переходит из мира детей в мир взрослых. У ребенка меняется ведущий вид деятельности – с игрового на учебный. Он принимает на себя новую социальную позицию - школьника.

В этот период ребенок может проявлять негативизм, иметь неадекватную самооценку, ребенок будет пытаться расширить границы своих прав, поэтому может быть конфликтным.

Действия родителей:

- предъявлять к ребенку четкие и обоснованные требования;
- обсудить с ребенком его обязанности;
- поддерживать тесный эмоциональный контакт;
- принимать стремление ребенка к «взрослости»;
- укреплять веру ребенка в себя.