

Самооценка дошкольника.

В процессе становления личности формируется такое ее свойство, как самооценка. Самооценка оказывает существенное влияние на качество и полноценность социализации ребенка.

Общие закономерности развития самооценки:

В раннем возрасте, когда ребенок не осознает себя отдельно от окружающих, отношение к самому себе складывается через отношение взрослых. Ощущение «какой Я» складывается раньше, чем «кто Я». Материнское отношение – принятие, привязанность, одобрение становится первым социальным «зеркалом» для сознания ребенка.

К концу третьего года жизни происходит «отделение» ребенка от других людей и осознание собственных возросших способностей и возможностей. Оценка своих поступков и качеств становится возможным только на основании сравнения с поступками и качествами других. Вначале сравнение качается не личностных качеств, а внешних атрибутов.

Достигая старшего дошкольного возраста, ребенок осваивает моральные нормы и начинает учитывать последовательность своих поступков, использовать их в качестве меры для оценки себя и окружающих. Таким образом, усвоенные нормы и правила становятся мерилom при оценке других людей.

По мере развития ребенка влияние разных факторов, определяющих его самооценку, меняется. Современные исследования выявляют следующую закономерность:

- До 3 лет отношение ребенка к себе зависит от успешности достижения результата в предметно-практической деятельности;
- С 3 до 5, 5 лет основным критерием самооценки ребенка продолжает выступать опыт в продуктивной деятельности;
- С 5, 5 лет в сферу отношений ребенка к себе проникает опыт взаимоотношений со сверстниками (ребенок начинает смотреть на себя их глазами, что отчасти снижает сложившуюся ранее в общении с родителями завышенную самооценку);
- В 5, 5 – 6 лет ребенок постепенно перестает напрямую связывать самоотношение с результатами в продуктивных видах деятельности;
- К 7 годам мнение окружающих его людей непосредственно определяет самоотношение ребенка.

Современные исследования общего отношения к себе дошкольников 5-7 лет показывают, что подавляющее большинство детей оценивает себя положительно.

В случаях с заниженной самооценки у детей дошкольного возраста главной причиной ее является неразвитость отношений привязанности между матерью и

ребенком, которая в дальнейшем преобразуется в стабильное отвержение личностью собственного «Я».

Могут быть и другие причины заниженной самооценки: объективные недостатки (кривые ноги, косоглазие, низкий рост); неуспех в деятельности, в общении; угроза отчуждения в детстве; негативные родительские установки («ты глупый», «неряха»).

Несколько простых правил общения с ребенком, которые помогут сформировать адекватную самооценку:

- говорите с ребенком о его проблемах, мыслях, чувствах;
- будьте тактичны, убеждая в чем; уважайте мнение маленького человека;
- не делайте публичных замечаний;
- не сравнивайте ребенка с другими.