

Детско-родительские отношения

Исследования психологов показали, что психическое развитие ребёнка определяется его эмоциональным контактом и особенностями сотрудничества с родителями.

Детско-родительские отношения, основанные на любви, понимании и ответственности за ребёнка являются наиболее эффективными. Здесь ребёнку выражают любовь и доброжелательность, с ним играют и разговаривают на интересующие его темы. Он знает, что такое «надо», и умеет дисциплинировать себя. В такой семье растёт полноценный человек с чувством собственного достоинства и ответственности за близких. В детском саду ребёнок из такой семьи быстро обретает самостоятельность, умеет строить отношения со сверстниками, сохраняя чувство собственного достоинства, и знает, что такое дисциплина.

Однако практика семейного воспитания показывает, что оно не всегда бывает «качественным»: одни родители не умеют растить и способствовать развитию собственных детей, другие не хотят, третьи - не могут из-за каких-либо жизненных обстоятельств (тяжёлые болезни, потеря работы), четвёртые - просто не придают этому должного значения.

Какие ситуации болезненны для ребёнка?

По мнению американского психоаналитика Дж. Боулби, наиболее болезненными для ребёнка являются следующие ситуации:

1. Родители не удовлетворяют потребности ребёнка в любви и полностью отвергают его.
2. Ребёнок является в семье средством разрешения конфликтов между супругами.
3. Родители используют в качестве дисциплинарной меры угрозу «разлюбить» ребёнка или уйти из семьи.
4. Родители открыто или косвенно заявляют ребёнку о том, что он является причиной их неприятностей.
5. В окружении ребёнка отсутствует человек, способный понять его переживания.

Факторы риска, провоцирующие возникновение нарушений в детско-родительских отношениях:

1. Наличие в семье больного алкоголизмом, наркоманией.
2. Очень молодые родители (младше 17 лет).
3. Родители, подвергавшиеся в детстве жестокому обращению.
4. Нервно-психические нарушения, патологические черты характера у родителей.
5. Нежеланный (по полу) ребёнок.

6. Наличие у ребёнка физических, умственных недостатков или нарушений в поведении.

7. Отсутствие родителей, когда воспитанием занимаются другие лица — попечители.

8. Низкий материальный уровень, неудовлетворительное питание, безработица.

Дети с проблемами в сфере детско-родительских отношений нередко демонстрируют разнообразные отклонения в личностном развитии, которые проявляются в различных нарушениях в поведении. Это страхи, тревожность и ночные кошмары, о которых ребёнок может рассказать в доверительной беседе или выразить в рисунке. Ребёнок показывает агрессивное, жестокое отношение к более слабым (детям, животным), часто проявляет неуравновешенность, неуправляемость или, наоборот, замкнутость, подавленность, эмоциональную напряжённость. Такие дети склонны ко лжи и воровству. Среди других детей их выделяет санитарно-гигиеническая запущенность, задержка развития (физического, умственного, речевого, моторного).

Как устранить негативное влияние отрицательных факторов на воспитание детей?

В первую очередь, необходимо достигнуть взаимопонимания и гармонизировать личные взаимоотношения родителей в семье. Следует использовать позитивные формы поведения, предполагающие нахождение конструктивных способов разрешения конфликтов, открытый поиск наиболее удобного и справедливого для обеих сторон решения, в том числе:

- не ставить перед собой задачу переделать супруга на свой лад, а попытаться понять его как личность, учитывать его точку зрения, найти разумный компромисс в том, что кажется непривычным, вызывающим протест;
- искать и укреплять общее во взглядах, позициях, особенно в вопросах воспитания;
- при возникновении различий в подходах, которые неизбежны в силу того, что люди, вступающие в брак, это уже сформировавшиеся личности, прошедшие значительный жизненный путь, не доводить такие различия до конфликтов. Возникающие разногласия необходимо обсуждать, заранее допуская право каждого остаться при своём мнении, но вместе с тем стремясь к согласию по большему числу вопросов;
- открыто признавать свои ошибки, сомневаться в собственной правоте;
- прежде чем критически отнестись к другому человеку, нужно столь же критически оценить самого себя.