

Детская психосоматика.

Каждые родители сталкиваются с такой проблемой, как детские заболевания. В одних семьях дети болеют чаще, в других реже, но избежать этого не удастся никому. Заболеваемость не зависит от уровня доходов, наличия многочисленных нянек или их отсутствия, качества заботы о ребенке и степени родительской любви.

Невольно возникает вопрос: в чем кроются причины того, часто или редко болеет ребенок?

В некоторых случаях, когда родители перепробовали все традиционные средства от болезней, но лечение не помогает или носит временный характер, не избавляя от заболевания полностью, на помощь приходит психосоматика.

Психосоматика - изучает состояния, при которых различные психологические факторы являются причиной возникновения, развития и исхода заболеваний разного характера.

Одним из факторов, влияющих на развитие детской психосоматики, является семейная обстановка.

Ребенку оказывается забота и уход. Он накормлен, обут, одет, когда ребенок заболевает к нему вызывают врача, но вот тем, что происходит на душе у ребенка, интересуются очень мало.

Детские проблемы и переживания кажутся несерьезными, мелкими и не заслуживающими внимания взрослых.

Основными источниками детских проблем, которые могут провоцироваться в семье, являются:

1. Пренебрежение интересами ребенка, навязывание ему моделей поведения, удобных родителям, а не ему самому.
2. Недостаток ласки и понимания, недостаточное внимание к детским проблемам, оценивание их с сугубо взрослой позиции – «подрстет и забудет все эти глупости», «нельзя потакать капризам, иначе вырастет избалованным»... Не все капризы и прихоти ребенка должны безоговорочно исполняться, но сами капризы нужно рассматривать как сигнал о том, что ребенок чего-то недополучает. Задача родителей разобраться, чего именно. Просьбы ребенка – это его попытки избавиться от негативных переживаний тем способом, который ему понятен и доступен. В действительности, ему может и не надо новую игрушку, он просто чувствует, что ему не хватает любви и ласки, а не может этого пока выразить.
3. Несоблюдение режима дня, который подстроен под график родителей без учета возрастных особенностей ребенка.
4. Отсутствие необходимых условий для самостоятельных занятий и игр ребенка. В дошкольном возрасте это должна быть хотя бы своя полка, уголок, коробок,

то личное пространство, где ребенок может чувствовать себя полноценным хозяином.

5. Ревность к другим детям (братья, сестры). Если семья многодетная, то задача родителей равномерно распределять свое внимание между всеми детьми. Например, младший ребенок может быть уязвлен, если донашивает одежду за старшими детьми. Старший ребенок может держать обиду, если младший ребенок получает подарки чаще. Все эти мелочи, казалось бы, могут негативно влиять на здоровье ребенка.
6. Переживание физического отдаления от матери.
7. Отсутствие в семье единого подхода к воспитанию ребенка. Если мама предъявляет одни требования, папа другие, а бабушка третьи, то это сильно дезориентирует ребенка. Это может спровоцировать внутренний конфликт, который ребенок не в силах разрешить.

Это только самые общие моменты, на которые стоит обратить внимание родителям, но даже если удалось избежать этих проблем, то можно надеяться на гармоничное развитие личности ребенка.