

Этапы развития речи.

Обращаете ли Вы внимание на то, когда заговорил Ваш ребенок и как он пользуется речью? Считаете ли нужным заниматься с ребенком, если Вы видите, что он отстает от сверстников в речевом развитии или предпочитаете ждать, что все произойдет «само собой»?

Самое важное правило, которое Вам нужно четко осознать – ребенка необходимо воспринимать как собеседника с момента его нахождения в утробе матери. Очень важно как можно больше говорить с малышом, даже тогда, когда он еще не научился Вам отвечать. Он запоминает, что Вы говорите и как Вы говорите. Именно Вашей речью пополняется активный и пассивный словарный запас, а в дальнейшем и связная речь ребенка.

Необходимо знать этапы развития речи ребенка, чтобы понять все ли в порядке с речевым развитием:

2 года — 2 года 2 месяца: говорит словосочетания «мама Лена». Строит предложения из двух слов («мама, дай», «баба, ди (иди)»). Пытается произносить трехсложные и четырехсложные слова. Вставляет отдельные слова в знакомые стихотворения, называет картинки. Свои просьбы оформляет в виде словосочетания или простого предложения с пропуском предлогов: «положи мяч стол». Использует дательный падеж для обозначения лица: «дай Вове», обозначает направление, опуская предлог: «иди маме». Использует творительный падеж в значении орудийности действия («бить молотком»), предложный падеж со значением места («лежит сумке»).

2 года 2 месяца — 2 года 6 месяцев: произносит простые предложения из трех—четырёх слов. Сложносочиненные предложения («это мой большой мишка»). Начинает употреблять в речи предлоги.

3 года: повторяет наизусть двустишия и четверостишия. Строит многословные, в том числе сложноподчиненные предложения («когда папа придет с работы, мы пойдем гулять»). Ребенок понимает кто он – мальчик или девочка. Выдумывает забавные словечки и выражения.

4 года: в этом возрасте малыш должен уметь правильно пользоваться предлогами, согласовывать существительные с прилагательными и числительными, образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами. Постепенно уходят дефекты звукопроизношения.

5 лет: использует сложные предложения, все грамматические формы, овладевает всеми типами склонений. В речи появляются деепричастия (сидя,

лежа, прыгая и т.д.). Употребляются все предлоги, в том числе в активную речь входят сложные предлоги (из-за, из-под и т.п.). Совершенствуются возможности пересказа. Образуют прилагательные от существительных (железо — железный). Заканчивается формирование правильного произношения согласных.

6 лет: дети этого возраста должны правильно произносить и различать все фонемы родного языка. Полностью усваивается слоговая структура слов. Самостоятельно определяют наличие звука в слове, отбирают картинки, придумывают слова с заданным звуком, выделяют ударный гласный, первый и последний звуки в слове. Идет пополнение активного и пассивного словарного запаса. В этом возрасте ребенок должен самостоятельно обобщать и классифицировать предметы по различным признакам.