

Мифы о поощрении

Есть множество мифов о том, что является наказанием, а что поощрением.

Наказание за успех, наказание за неудачу. Миф повествует о том, что если ребенка за каждое достижение хвалить, а за неудачи – ругать, то это его ободрит. На самом деле совсем не так. Ребенок начинает думать, что его любят только тогда, когда у него все получается. Не стоит ругать, а тем более наказывать за каждый неуспех.

Поощрение соревновательности. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, не ставьте ему в пример детей друзей и знакомых. Во-первых, вряд ли они образцы и эталоны, а во-вторых, каждый человек – неповторимая индивидуальность.

Похвала вместо поощрения. Похвала в основном направлена на человека, что-то совершившего («Ты такой молодец! Закончил четверть на пятерки»). И такие высказывания влекут за собой следующий вывод: «Будут ли меня любить, если мне не удастся получить пятерки?». Родители должны поощрять действия, усилия, оказывать ребенку поддержку: «Это просто замечательное окончание четверти, ты должен быть по-настоящему рад».

Поощряйте детей тогда, когда они этого не ожидают. Выделяйте какое-то полезное действие, совершенное ребенком, или участие его в чем-то полезном, не хвалите абстрактно, говорите что-то вроде: «Ты хорошо делаешь то-то».

Обычно дети очень стараются, когда замечают какие-то улучшения, поэтому полезно делать следующие заявления: «Ты определенно стал учиться лучше», «Вот, ты почти научился плавать, самостоятельно держишься на воде», «Буквы, которые ты пишешь, стали разборчивыми и красивыми».

Ребенок никогда не должен думать, что его не любят родители, поэтому если ребенок совершил серьезную ошибку или плохо себя вел, подойдет фраза: «Вася, мы тебя очень любим, но то, что ты сделал сегодня очень плохо».

Часто нам кажется, что дети не хотят нам помогать, хотя на самом деле, они очень любят быть полезными. Необходимо привлекать детей такими фразами: «Ты можешь мне помочь», «Ты мне помогаешь», «Как здорово, что помог, я бы без тебя не справился».

Дети испытывают радость и гордость, когда их усилия замечают: «Я заметил, как ты старался./ Вот это мужество, это я понимаю».

Если ребенок готов отказаться от попыток в каком-то деле, не добившись в первый раз успеха, можно сказать: «Попробуй еще разок. Не сдавайся».

Есть фразы, которые могут привести к противоположному эффекту – снижают уверенность в себе, снижают самооценку:

- Уж ты-то мог и лучше сделать.

- Смотри, какой малыш, и уже сам это делает, а ты...
- Я тебе говорил это тысячу раз.
- И когда ты станешь ответственным?
- Ошибся? Не в первый раз.
- Я в твои годы уже читал и писал.