

ПРОЕКТ
СПОРТИВНАЯ ИГРА: «АТАКУЮЩАЯ ТРОЙКА»

Исполнитель: Вербовенко Н.А. _____

2021

ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Название проекта	Обучение спортивной игре «Атакующая тройка»
Автор проекта	Вербовенко Н.А
Актуальность проекта.	<p>Способствует социализации личности дошкольника. Исходя из принципа «здоровый ребенок – успешный ребенок», невозможно решить проблему воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей.</p> <p>На современном этапе физическое развитие детей дошкольного возраста является социальным заказом общества системе дошкольного образования. Достижение этой цели обеспечивается решением нескольких задач, среди которых основными являются: сохранение и укрепление здоровья детей, содействие их нормальному физическому развитию, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам, развитие физических качеств.</p> <p>Спортивные игры – эффективное средство физического воспитания детей 5-6 лет.</p>
Основная мотивация	Универсальность, доступность, привлекательность и эмоциональность спортивных игр для детей старшей группы.
Цель проекта	Формирование у детей интереса и ценностного отношения к спортивным играм и занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.
Задачи проекта:	<p><i>Обучающие:</i> обучать умению выполнять двигательные действия (бег, прыжки, подскоки) в команде.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств (скоростных, силовых, выносливости и координации); - накопление и обогащение двигательного опыта; - овладение основными движениями). <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к спортивным играм, коллективизм, доброжелательное отношение к сверстнику.</p>
Участники проекта	5-6 года. Старшая группа. Воспитатели. Специалисты.
Оборудование и инвентарь	Шест длиной около 2 м или веревка. Длина дистанции 15-20 м
Сроки реализации проекта	Июнь
Вид проекта	Краткосрочный. Фронтальный.
Основные этапы игры:	<p>Подготовительный этап</p> <p>Удовлетворение интересов и потребностей ребёнка, запросов родителей в двигательной активности.</p> <p>Формулировка проблемы, цели, задач проекта.</p> <p>Расширение арсенала детских спортивных игр.</p>

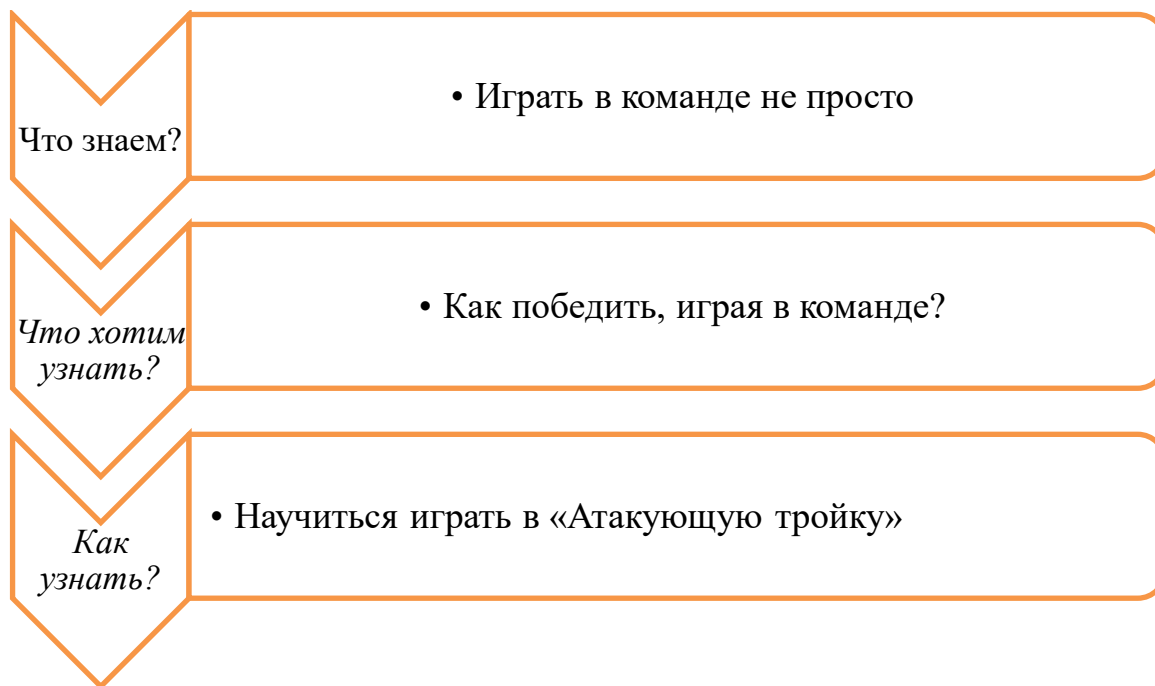
	<p>Организационный уровень Составление схемы «Модель трех вопросов». Планирование проекта. Введение детей в игровую ситуацию по спортивной игре «Атакующая тройка». Организация деятельности детей.</p> <p>Обучающий уровень Обучение новой игре «Атакующая тройка». Совершенствование основных движений (бег, прыжки, подскоки). Контроль за выполнением правил игры и дозировки. Обеспечение безопасности детей при проведении игры.</p> <p>Заключительный уровень Подготовка презентации проекта.</p>
Содержание игры	<p>Все делятся на тройки. Во главе каждой тройки – капитан. Тройки выстраиваются возле линии старта так, чтобы капитан стоял на этой линии. Вся тройка садится верхом на шест. Каждый в тройке одной рукой поддерживает шест, а другую кладет на плечо стоящего впереди. Сигнал судьи – соревнование начинается. Тройка бежит, подпрыгивая, нога в ногу, в одном ритме. Темп бега задает капитан. Он впереди, но и последним в тройке надо поставить умелого бегуна. От него во многом зависит слаженность всей тройки. Побеждает та команда, которая прыгает быстро и дружно.</p>
Разъяснения по организации игры	<p>Правила: Перед началом игры на площадке отмечаются линия старта и линия финиша. Дистанцию устанавливают по желанию, примерно в 15-20 м. Если тройка на дистанции потеряет кого-либо из участников, все останавливаются, так как нужно помочь боевому товарищу встать, оседлать шест, и только тогда продолжается бег к финишу. Дозировка: каждая команда может выполнить 2-3 забега.</p>
Предполагаемые образовательные результаты проекта	<p>Формирование интереса к спортивным играм. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, выносливости и координации). Накопление и обогащение двигательного опыта детей.</p>
Перспектива проекта	<p>Дальнейшее совершенствование двигательных умений в спортивных командных играх.</p>

ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОЕКТА ОБУЧЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ИГРЕ

Этапы	Содержание деятельности педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами	Сроки
1. <i>Подготовительный этап</i>	Погружение в проект		Принимают цели и задачи проекта. Мотивируют детей на игру.	Дают советы по организации проекта.	1-ая неделя
	Удовлетворение интересов и потребностей ребёнка, запросов родителей в развитии двигательной активности, расширение арсенала спортивных игр. Формулирует проблему, цель, задачи проекта. Вводит детей в игровую ситуацию.	Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию. Принятие целей и задач проекта.			
2. <i>Организационный уровень</i>	Организация деятельности		Помогают оформить схему «Модель трёх вопросов».	Дают рекомендации. Обеспечивают музыкальное сопровождение игры.	2-ая неделя
	Создает схему «Модель трёх вопросов»: • <i>Что знаем?</i> Играть в команде не просто. • <i>Что хотим узнать?</i> Как победить, играя в команде? • <i>Как узнать?</i> Научиться играть в «Атакующую тройку». Осуществляет планирование проекта. Помогает в организации проекта.	Участвуют в составлении Модели трёх вопросов.			
3. <i>Обучающий уровень</i>	Осуществление деятельности		Организуют игру на прогулках, в походе.	Дают рекомендации.	3-ая неделя
	Организует игру «Атакующая тройка». Объясняет правила игры. Обеспечивает игру оборудованием. Обучает детей действовать согласованно. Следит за выполнением правил игры. Обеспечивает безопасность детей при проведении игры.	Обучаются согласованным движениям в тройке: бег, подскоки, прыжки; действовать по приказу командира тройки; помогать товарищам.			

4. <i>Заключительный уровень</i>	Организует подготовку презентации по проекту.	Демонстрируют умение играть в игру.	Взаимопомощь.	Обмен опытом.	4-ая неделя
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---------------	---------------	-------------

СХЕМА «МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ»



Список литературы

1. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. – М.: Сфера, 2012. – 128 с.
2. Кириллова Ю.А. Физкультурные досуги для детей дошкольного возраста. – М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. – 80 с.
3. Литвинова О.М. Спортивные упражнения и игры в детском саду. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2009. – 145 с.
4. Образцова Т.Н. Ролевые игры для детей. – М.: Лань, 2012. – 192 с.
5. Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014. – 184 с.
6. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: Сфера, 2013. – 160 с.

