



ПРОЕКТ обучения
спортивной игре
«АТАКУЮЩАЯ ТРОЙКА»
Старшая группа

Выполнила:



Актуальность проекта:

- Способствует социализации личности дошкольника.
- Физическое развитие детей дошкольного возраста – социальный заказ общества системе дошкольного образования. Он обеспечивается решением нескольких задач, среди которых основными являются: сохранение и укрепление здоровья детей, содействие их нормальному физическому развитию, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам, развитие физических качеств.
- Спортивные игры – эффективное средство физического воспитания детей 5-6 лет.



Мотивация:

- Универсальность, доступность, привлекательность и эмоциональность спортивных игр для детей старшей группы.
- Укрепление здоровья.



Цель проекта:

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к спортивным играм и занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие



Вид проекта:

краткосрочный (месяц),
фронтальный



Задачи проекта:

Обучающие:

обучать
умению
выполнять
двигательные
действия (бег,
прыжки,
подскоки)
в команде

Развивающие:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта;
- овладение основными движениями

Воспитательные:

воспитывать
интерес к
спортивным
играм,
коллективизм,
доброжелательное
отношение к
сверстнику

Этапы проекта

Подготовительный этап

- Удовлетворение потребностей ребёнка, запросов родителей в двигательной активности.
- Формулировка проблемы, цели, задач проекта.
- Расширение арсенала детских спортивных игр.



Организационный уровень

Составление схемы «Модель трех вопросов».

Планирование проекта.

Введение детей в игровую ситуацию по спортивной игре «Атакующая тройка».

Организация деятельности детей.

Этапы проекта

Обучающий уровень

Обучение новой игре «Атакующая тройка».

Совершенствование основных движений (бег, прыжки, подскоки).

Контроль за выполнением правил игры и дозировки.

Обеспечение безопасности детей при проведении игры.



Заключительный уровень

Подготовка презентации проекта.



МОДЕЛЬ трех вопросов

**Что знаем?
Играть в команде
не просто**

***Что хотим
узнать? Как
победить,
играя в
команде?***

***Как узнать?
Научиться
играть
в «Атакующую
тройку»***

Содержание игры «Атакующая тройка»

Все делятся на тройки. Во главе каждой тройки – капитан.

Тройки выстраиваются возле линии старта так, чтобы капитан стоял на этой линии. Вся тройка садится верхом на шест. Каждый в тройке одной рукой поддерживает шест, а другую кладет на плечо стоящего впереди.

Сигнал судьи – соревнование начинается.

Тройка бежит, подпрыгивая, нога в ногу, в одном ритме. Темп бега задает капитан.

Побеждает та команда, которая прыгает быстро и дружно.



Правила игры:

- * Перед началом игры на площадке отмечаются линия старта и линия финиша.
- * Дистанцию устанавливают по желанию, примерно в 15-20 м.
- * Если тройка на дистанции потеряет кого-либо из участников, все останавливаются, так как нужно помочь боевому товарищу встать, оседлать шест, и только тогда продолжается бег к финишу.

Дозировка:

каждая команда может выполнить 2-3 забега.

Результаты проекта

- * Формирование интереса к спортивным играм.
- * Развитие физических качеств (скоростных, силовых, выносливости)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

