

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 578
(МБДОУ - детский сад № 578)**

620904 г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул.Ленина,29-а тел. +7 (343) 370-96-35



ЭССЕ НА ТЕМУ

«Современное дошкольное образование: границы и возможности»

Выполнил(а):
Вербовенко Наталья Анатольевна
Воспитатель МБДОУ – детский сад № 578
г. Екатеринбург, п. Шабровский

г. Екатеринбург

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу,
то счастье само отыщет вас».

К. Д. Ушинский.

Я – воспитатель!

Это самая удивительная профессия! Только у воспитателя есть возможность заглянуть в страну детства. Моя мама посвятила всю свою жизнь педагогике, поэтому я всегда мечтала стать воспитателем.

В детском саду я работаю уже семнадцать лет. Мне доверяют самое главное – жизни своих детей. Какими они станут, кем они вырастут? Зависит и от нас – воспитателей. Грамотная речь, корректность, доброжелательность по отношению к каждому ребенку, коммуникабельность, поощрение как инструмент мотивации, дает возможность почувствовать ребенку себя счастливым в момент успеха – это мое кредо в работе с детьми.

Современное дошкольное образование, как и в целом, вся система образования в России, в последние десятилетия активно развивается. Это приводит к неизбежной трансформации тех границ, в которых оно функционирует, с одной стороны, а с другой, к существенному изменению доступных для педагогов ДОУ методических, технических и технологических возможностей организации и осуществления процесса воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. В новые и весьма жесткие ограничения поставили работу ДОУ в России два последних кризисных года – 2020 и 2021 гг., когда наше общество столкнулось с угрозой пандемии новой коронавирусной инфекции. Детским дошкольным учреждениям сегодня в оперативном порядке приходится пересматривать локальные акты, правила и инструкции в целях закрепления в них новых, специализированных санитарно-эпидемиологических правил работы ДОУ в условиях риска распространения COVID-19 и недопущения развития очагов заболеваемости в ДОУ. Меняется мир, меняемся и мы.

В целом можно говорить о том, что современное дошкольное образование России развивается в условиях постоянного поиска оптимального баланса между теми возможностями, которые дают ему положительные изменения в социальных условиях функционирования общества, и теми старыми и новыми ограничениями, которые сдерживают это развитие, устанавливая пределы для такого развития. В современном обществе происходят большие перемены, меняются ориентиры, переставляются акценты. Затронули эти изменения и систему дошкольного образования. Работа дошкольных образовательных учреждений строится на использовании новых учебных планов, вариативных программ. На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами меняется цель образовательной

работы – развитие личностного потенциала детей и педагога. Задача педагога – помочь современному ребенку научиться ставить цели в жизни и их достигать, делать осознанный выбор, быть готовым к изменениям и преодолению трудных жизненных ситуаций, быть ответственным за свою жизнь, эффективно управлять своими ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими.

Мы живём сейчас, а не в какое-то другое время, поэтому педагог пересматривает свои жизненные позиции, вырабатывает в себе новое педагогическое мышление, в педагогической деятельности и встаёт на позицию ребенка. Развитие личностного потенциала педагога, эмоционального интеллекта воспитанника – это то, что требует от нас время.

Воспитатель — это не только профессия, это призвание, которым отмечен далеко не каждый человек, это призвание нужно заслужить, заслужить своим трудом, своим талантом, своим желанием постоянно меняться, преобразовываться, совершенствоваться.