

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 578

620904 г. Екатеринбург, пос. Шабровский, ул. Ленина д.29а
Тел.(факс) (343) 370-96-35

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 578
В.В.Барт

Приказ от 31.08.2021г. №116-о

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах периодичности порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников
МБДОУ – детский сад № 578**

2021

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее « Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 552 (далее–Положение) разработано в соответствии и требованиями:
 - Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155 (далее–ФГОСДО),
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее положение принимается на педагогическом совете МБДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ.
- 1.4. Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 552 (Далее МБДОУ).

2.Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.

- 2.1. В соответствии со ст. 58, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация освоения образовательной программы дошкольного образования не предусмотрена.
- 2.2.Выдача документов об обучении по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ не предусмотрена.
- 2.3. Требования ФГОСДО к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- 2.4. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) ежегодно (сентябрь, апрель–май).
- 2.5. Основными пользователями информации о результатах оценки индивидуального развития детей являются:
 - родители (законные представители)воспитанников;
 - педагогические работники (непосредственно работающие с воспитанником) .
- 2.6. Родители (законные представители) имеютправо:
 - получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей;
 - давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях
 - отказаться от их проведения или участвуя в них;
 - получать информацию о результатах проведенных обследований детей;
 - присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссий, обсуждении и и результатов обследования и рекомендаций, полученных

- по результатам обследования, высказать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей. 4
- 2.7. Результаты педагогической оценки (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции и особенностей его развития);
 - оптимизация работы с группой детей;
- 2.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).
- 2.9. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей) (Приложение).
- 2.10. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития детей.
- 2.11. Данные, полученные в результате диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.
- 2.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок педагогов определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022234

Владелец Барт Вероника Витальевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024