

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
г. ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации Чкаловского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
ДЕТСКИЙ САД № 578**

---

620904 г. Екатеринбург, пос. Шабровский, ул. Ленина д.29а  
Тел. (факс) (343) 370-96-35 E-mail: mdou578@eduekb.ru

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом родителей (протокол № 2  
от 28.08.2020г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего  
МБДОУ - детский сад № 578  
детский сад В.В. Барт  
«01» сентября 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения - детский сад № 578**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» частью 2 статьи 30, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, основной или адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ- детский сад № 578 (далее - МБДОУ) и регламентирует осуществление педагогической диагностики.

1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика - совокупность приёмов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, а также совершенствования основной образовательной программы и методов педагогического воздействия.

1.3. В условиях МБДОУ педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- диагностика коррекционной деятельности; - готовность детей к школьному обучению.

1.4. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению основной или адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника МБДОУ.

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Задачи педагогической диагностики**

2.1. Задачами педагогической диагностики являются:

- оценка качества образования;
- оценка как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей); - оценка выполнения муниципального задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания.

2.2. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

## **3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики**

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и апреле по 12 календарных дней (3 и 4 неделя).

3.3. В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.4. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта,
- сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседы.

3.5. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.6. Формы проведения:

- индивидуальная;
- - подгрупповая;
- - групповая.

3.7. Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп.

3.8. Участие ребёнка в педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.9. Результаты педагогической диагностики фиксируются в таблицы педагогической диагностики. По результатам диагностики педагоги пишут выводы, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

#### **4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику**

4.1. Педагогическую диагностику в МБДОУ осуществляют должностные лица: воспитатели возрастных групп, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель (методическая поддержка).

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников;
- подготовка к проведению педагогической диагностики: подготовка дидактического материала, при необходимости консультация со специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам МБДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

#### **5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику**

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МБДОУ, имеет право:  
по согласованию с заведующим МБДОУ привлекать к осуществлению педагогической диагностики специалистов извне (ПМПк) с целью определения дальнейшей программы развитие ребенка;

по согласованию с заведующим МБДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;

по согласованию с заведующим МБДОУ использовать результаты педагогической диагностики для освещения собственной деятельности, деятельности МБДОУ в средствах массовой информации, интернет-ресурсах.

#### **6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику**

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МБДОУ, несет

- ответственность за: тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого обучающего ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
  - ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
  - соблюдение конфиденциальности;
  - срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
  - качество проведения обследования воспитанников;
  - доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

## **7. Контроль**

- 7.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий и заместитель заведующего.

## **8. Отчетность**

- 8.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты не позднее 7 календарных дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты с выводами заместителю заведующего.
- 8.2. Заместитель заведующего (или любой назначенный руководителем педагог) осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете (результаты на конец учебного года) и на педагогическом совещании при заведующем (результаты на начало учебного года).
- 8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных таблиц, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

## **9. Документации**

- 9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете.
- 9.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные таблицы педагогической диагностики и хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе, в кабинетах профильных специалистов.

В конце учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики и сдаются на хранение в методический кабинет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022234

Владелец Барт Вероника Витальевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024