**Конспект занятия по развитию речи через устно народное творчество по сказке Колобок. Вторая младшая группа**

**Цели.**

1. Активизировать словарь по теме.

2. Учить детей составлять сказку по серии картинок.

3. Учить пересказу со зрительной опорой.

4. Развивать мышление, память, внимание.

5. Развитие эмоциональной выразительности при драматизации сказки.

**Оборудование:** сюжетные картинки и детские костюмы к сказке “Колобок”.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

*Дети сидят на стульчиках полукругом.*

**Сюрпризный момент:** стук в дверь….. *(заходит зайка)*

Здравствуйте ребятки! Сегодня я пришел к вам в гости и принес картинки и хотел рассказать вам сказку, да вот беда – картинки рассыпались и перепутались. Помогите сложить картинки так, чтобы получилась сказка*. (зайчик садится на стульчик)*

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем зайчику собрать картинки. Вы хотите собрать картинки? Сможете?  *(Дети отвечают на вопрос и собирают картинки по порядку).*

- Как называется эта сказка? *(Дети отвечают)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе мы вспомним эту сказку. Ребята как начинается сказка «Колобок»?

**Дети:** Жили-были дед да баба.

**Воспитатель:** Из чего сделала бабушка колобка?

**Дети:** Из теста.

**Воспитатель :** А какой формы колобок?

**Дети:** Он круглый.

**Воспитатель:** От кого ушел колобок?

**Дети:** От бабушки и дедушки.

**Воспитатель:** А куда покатился колобок?

**Дети:** В лес.

**Воспитатель:** Я вам сейчас загадаю загадку, и вы узнаете, кого он встретил первым.

*Загадка:*

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. *(Заяц)*

**Воспитатель:** Что потом случилось с колобком?

**Дети:** Колобок спел песенку свою и убежал от зайца.

**Воспитатель:** Кто помнит песенку колобка, и споёт её нам?

*Песенка:*

Я Колобок, Колобок,

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешён,

В печку сажен,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, зайца, не хитро уйти!

**Воспитатель:** После зайца, колобок кого повстречал? (загадывает загадку)

Дружбу водит он с лисой,

Для других он очень злой!

Все зубами щелк да щелк,

Очень страшный серый*… (волк.)*

**Дети:** Волк

**Воспитатель:** Как воет волк?

**Дети:** У – у - у.

**Воспитатель:** Колобок убежал от волка?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Потом, кого встретил колобок?

*Загадка :*

Лапу он зимой сосет,

А ещё он любит мед.

Может громко зареветь.

Как его зовут? *(Медведь)*

**Дети :** Медведь.

**Воспитатель:** Ребята а как рычит медведь?

**Дети:** Р – р - р.

**Воспитатель:** После медведя кого встретил колобок?

*Загадка :*

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый, краса,

А зовут ее *… лиса.*

**Воспитатель:** Опишите лису. Какая лиса?

**Дети:** Хитрая, рыжая, игривая.

**Воспитатель:** А что случилось с колобком, когда он встретил Лису?

**Дети:** Колобок сел ей на язычок, и стал петь свою песенку, и она его съела.

**Воспитатель:** Ребята, мне очень понравилось как отвечали и как хорошо знаете сказку.

- Какую сказку сегодня мы с вами вспомнили? (Ответы детей)

- А давайте эту сказку покажем нашим гостям.?

**Физкультминутка «Зайка серенький».**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит (массирует ушки).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки согреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки согреть (растираем ладошки).

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать (прыгаем).

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал! (садятся на стульчик)

**2. Драматизация сказки «Колобок» .**

**3. Итог.**

Молодцы! Какую сказку мы сегодня рассказывали?

Вам понравилось рассказывать сказку?

А играть в сказку понравилось? Сегодня вечером придете домой, и обязательно расскажите эту сказку маме и папе.