**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №578**

Проект «Мы встречаем Новый год»

Подготовила: воспитатель

Важенина А.Г.

**Тема проекта**: «Мы встречаем Новый год»

**Вид проекта**: познавательный, творческий.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (16.12.21 – 30.12.21).

**Возраст детей:** вторая группа раннего возраста (2-3 года)

**Участники проекта**: Воспитатели, дети первой младшей группы №2 и родители.

**Цель проекта:** создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями.
2. Приучать активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
3. Развивать любознательность, творческие способности, память.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, прививать любовь к природе родного края, народным традициям.
5. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.
6. Формирование у детей интереса к народной культуре.
7. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ.

**Организация проекта:** создание условий в группе для активной творческой деятельности детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.

**Актуальность проблемы:** дети дошкольного возраста знакомятся с народными традициями, в том числе и праздниками. Одним из самых любимых праздников дети называют Новый год. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить.

Чтобы помочь детям больше узнать о празднике Новый год, был выбран метод проектов. В игровом проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

**Предположительный результат:** Сформировать представления о праздновании нового года.

**Реализация проекта:**

# 1-й этап – подготовительный

Организация предметно-развивающей среды: изготовление дидактических игр, раскраски на новогоднюю тему, украшение группы.

# 2-й этап – основной

Образовательная область «Физическое развитие».

Виды совместной деятельности:

* Подвижные игры:



«Кто быстрее добежит до ёлочки» «Царь горы»

* Физкультминутки «Елка», «Ёлочная игрушка», «У маленьких детишек ёлочка большая», «С новым годом», «Лесные гости».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Виды совместной деятельности:

* Беседа «Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери». Просмотр мультфильма «Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори».
* Игры со строительным материалом. «Новые ворота. Встречаем Деда Мороза».
* Украшение елки в группе и дома.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Виды совместной деятельности:

* НОД «Скоро праздник Новый год», «Ёлочные шары».

Прогулки: «Украсим ёлочку», «Берёза и сосна».



«В гости к ёлочке»

* Дидактические игры:

 

«Найди самую большую и маленькую елку»,

 

«Найди каждому снеговику шапочку», «Собери снеговика»

«Выкладывание елочки из палочек», «Назови ёлочные игрушки»,

 

«Бусы на елку» «Наряди ёлочку»



«Что слепил Дед Мороз?»

* Сенсорные игры: «Собери новогодние подарки», «Ниточки для шариков», «Найди пару по форме»
* Рассматривание иллюстраций.
* Просмотр мультфильмов:

 

«1,2,3 елочка гори. Маша и медведь», «Снеговик-почтовик».

* Просмотр презентации «Снег идет»



Образовательная область «Речевое развитие».

Виды совместной деятельности:

* Пальчиковая гимнастика «Наряжаем елку», «Елочка», «Висят на ёлке бусы», «Новогодние игрушки».
* Рассматривание картин: «Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке», «Дед Мороз».
* Беседа «Как мы встретили Новый го».
* Чтение стихотворений К.Чуковский «Елка», Е.Трутневой «С Новым годом!», Никитина «Снежный дом», «Рассказы о приключениях Зелёной ёлочки».



* Показ кукольного театра «У елочки в гостя».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Виды совместной деятельности:

Лепка «Елочка»

 

Лепка «Новогодний шарик»



## Рисование «Закрасим ёлочку»





## «Варежка для Деда Мороза»



«Снеговик»

* Коллективная работа «Нарядная ёлочка»

  

* Разучивание песен: «Блестят на ёлке бусы», «Маленькой ёлочке», «Дед Мороз».

**3-й этап – заключительный**

1. Выставка «Новогодняя выставка».
2. Новогодний утренник.

 



# Взаимодействие с родителями

* Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
* Разучивание песен и стихотворений с детьми.
* Информация в приемной:



“Что такое Новый год”, “Новый год для детей: как устроить праздник.

* Выполнение домашнего задания, родителями, вместе с детьми изготовление поделок «Новогодняя выставка»

 

* Участие в конкурсе новогодних игрушек «Елочная игрушка».

 

**Выводы:**

В процессе реализации проекта дети будут увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединит детей, создаст праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети используют в игровой деятельности, делятся полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографии, поют новогодние песни, узнают мелодии. Проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединят детей впечатлениями, переживаниями, дети получат много новых знаний, расширится их словарный запас, возрастет познавательный интерес.