**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 578,**

**ПРОЕКТ**

**«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**



**Воспитатель: Важенина А.Г.**

**Екатеринбург, 2021 г.**

**Актуальность проекта:** в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети 3-5 лет, родители воспитанников, воспитатели групп.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

**II этап – основной (практический)**

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Домашние задание родителям. Рекомендации на совместные прогулки. Совместно с ребенком сделать кормушку. Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка. Заучивание стихотворений о зимующих птиц. Отгадывание загадок про зимующих птиц. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

**Дидактические игры:** «Один - много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы». Н/и «Домино» (птицы), «Разрезные картинки», «Лото», «Разрезные картинки».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Птичий двор».

**Театрализация:** «Где обедал воробей».

**Подвижные игры:** «Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».

**Познавательная деятельность:** «Зимующие птицы»

**Цели:** рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

**Беседы:** «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

**Решение проблемной ситуации:** «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

**Наблюдение** за синицей, вороной, голубями.

**Труд:** изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.

**Чтение художественной литературы:** И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка»,

**Художественное творчество:** ***рисование*** *«Птицы»,* ***лепка*** *«Учимся лепить птиц»,* ***аппликация*** *«Снегири».*

**Работа с родителями:**

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

**III этап - заключительный**

Организация выставки «Лучшая кормушка для птиц».

Проведение акции с родителями «Птичья столовая»

Оформление стенгазеты: «Помогите птицам»

**Результаты реализации проекта.**

Расширен кругозор детей о зимующих птицах. Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.