

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 578
(МБДОУ - детский сад № 578)**

620904 г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 29-а тел. +7 (343) 370-96-35



ЭССЕ НА ТЕМУ

«Современное дошкольное образование: границы и возможности»

Выполнил(а):

Горлова Ольга Александровна,

Воспитатель,

Высшая квалификационная категория

г. Екатеринбург, 2022

XXI век – век высоких компьютерных технологий.

Стремительно развиваясь и двигаясь вперед с немыслимой скоростью, деятели науки диктуют нам все новые и новые образовательные стандарты и требования. Из дня в день, из года в год, мы – современные педагоги, пытаемся изучить и применить на практике очередные новшества. Но как в этом стремительном потоке информации не забыть о самом главном – о наших воспитанниках, о детях? Ведь детство – бесценный период, в который происходит становление личности каждого ребенка. В погоне за новообразованиями в системе обучения и воспитания, важно сохранить детство каждого ребенка и дать возможность педагогу быть рядом со своими воспитанниками, помогая им преодолевать все трудности.

Казалось бы, нам, современным педагогам, все под силу, но есть границы и ограничения, которые мы не можем обойти. Так, Профессиональный Стандарт требует от педагога не только знание компьютерных технологий, но и использование их в своей профессиональной деятельности. А так ли необходимо их повсеместное применение, если большинство детей, приходя из детского сада или школы, пропадают в «виртуальном мире»?

Мое детство прошло в 90-х годах XX века, я вспоминаю, как мы с ровесниками проводили свободное время, как по-настоящему дружили, как моя семья, а не кумиры из социальных сетей, прививала мне ценности и идеалы. Именно благодаря моей семьей я стала тем человеком, кто я сейчас

Я сожалею, что современные дети никогда не узнают, что такое НАШЕ детство! Мне кажется, что они даже жалеют нас: «Как же вы скучно жили! Мультфильмы по воскресеньям и никакого компьютера?!».

Да, по современным меркам, мое детство прошло скучно и однообразно, но я познала радость живого общения, счастье проводить свободное время со своей семьей, играя в настольные игры или разгадывая кроссворды.

В условиях современного мира контакты между людьми становятся более беглыми и поверхностными. Наше время — это время слабой связи между людьми даже в рамках одной семьи, поэтому, как мне кажется, в обществе снизилась духовность, уважение друг к другу. Для получения информации человеку больше не нужен другой человек, все есть на просторах Интернета. Педагог больше не является единственным источником информации, его авторитет подрывают значимые другие из социальных сетей, нравственные идеалы уходят в прошлое, на их место приходят современные технологии, падает престиж профессии.

Равнодушие, беспринципность, меркантильность – как часто мы сегодня сталкиваемся с этими негативными явлениями, но я надеюсь, что педагоги смогут преодолеть все трудности!

С другой стороны, сколько возможностей открывает перед нами владение информационно-коммуникационными технологиями.

ИКТ-технологии помогают более продуктивно организовать образовательную деятельность с воспитанниками. Педагог может использовать неограниченное количество информационных ресурсов. Благодаря ИКТ-технологиям мы можем разнообразить свободную деятельность дошкольников интерактивными играми. Кроме того, могли ли мы представить, что каких-то 5-10 лет назад, мы сможем проводить телемосты с различными детскими садами не только России, но и мира?! Теперь с нами легко делятся своим опытом коллеги – педагоги на своих онлайн марафонах и вебинарах!

В период пандемии, несмотря на все запреты личных контактов, мы были вместе! Мне удалось проводить родительские собрания, общаться со своими воспитанниками, делиться с ними интересными развивающими занятиями.

Разобраться в потоке информации, воспринять ее и запомнить помогает использование современными педагогами технологии развития soft skills у воспитанников, а также технологии, позволяющие развивать 4К-компетенции у дошкольников. Я развиваю у своих воспитанников навыки, которые обязательно помогут им в будущей жизни – развитие лидерских качеств, коммуникативных способностей, эмоционального интеллекта, умения мыслить критически.

Я считаю, что должна научить детей видеть в повседневном хорошее, доброе, вечное. Научиться замечать красоту в малом, слушать и понимать литературу, уважать старость и, конечно же, любить свою Родину.

Я верю, что в руках грамотного педагога использование ИКТ-технологий приносит только пользу. А с помощью различных педагогических проектов, совместных детско-родительских событий, педагог совместно с семьей воспитанника получают в результате счастливого, успешного, творческого и всесторонне развитого ребенка!