

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 578
(МБДОУ - детский сад № 578)**

620904 г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 29-а тел. +7 (343) 370-96-35



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
План-конспект занятия
«Морское путешествие»**

Воспитатель
МБДОУ- детского сада № 578
Важенина Алеся Генадьевна

2023 г.

Городской конкурс «Воспитатель года – 2023»

ВАЖЕНИНА АЛЕСЯ ГЕНАДЬЕВНА,

воспитатель высшей категории МБДОУ – детский сад №578

г. Екатеринбург, п. Шабровский

План-конспект занятия

«Морское путешествие»

1. Возрастная группа: старшая группа.

2. Образовательная область: художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

3. Тип занятия: интегрированное.

4. Цель: Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

Обучающие: Подводить детей к созданию выразительного образа в этюдах, драматизациях; Формировать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение между детьми в процессе совместной деятельности.

Развивающие: Развивать у детей желание участвовать в танцевальных импровизациях с куклами и без них; Развивать творческую фантазию; Развивать умение самостоятельно создавать игровой образ, поощрять неповторимость.

5. Используемые приёмы, методы, технологии обучения: наглядные, игровые, чтение художественной литературы, практическая деятельность детей, технология развития навыков детского сотрудничества.

6. Используемые формы познавательной деятельности дошкольников: коллективно-групповая, работа в парах.

7. Оборудование:

Демонстрационный материал: ширма, полянка, магнитофон, музыкальное сопровождение, варежковая кукла «Рыбка».

Раздаточный материал: перчатки, глазки, платочки, варежковая кукла «Рыбка», градусник эмоций.

8. Прогнозируемый результат: дети проявят творчество и индивидуальность в театрализованной деятельности, выработка у детей умения, позволяющего создавать образ в соответствии со сценической задачей, активно проявят свое творчество, участие в танцевально-пластических импровизациях. проявят умения организовать собственную деятельность, деятельность в паре, владеют техникой работы с варежковой куклой.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Покажите на градуснике эмоций, какое у вас сейчас настроение. *Дети показывают.*

Воспитатель: А вы любите сказки?

Дети: *ответы детей.*

Воспитатель: А какие ваши любимые сказочные герои?

Дети: *ответы детей.*

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам приплыл?

«Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой

Ох, она и прытка,

Кто же это?????»

Дети: Рыбка.

Воспитатель: (*достает рыбку*): Правильно, ребята, героем каких сказок является рыбка? (*Ответы детей...*)

2. Основная часть.

Воспитатель: А давайте спросим рыбку, зачем она приплыла к нам в гости?

Дети: Давайте.

Воспитатель: Здравствуй, рыбка. Скажи, пожалуйста, что тебя привело к нам?

Рыбка (голосом воспитателя): Здравствуйте, я живу в стране Кукляндии. Но я потерялась и не могу найти дорогу домой.

Воспитатель: Так оставайся с нами. А ребятки покажут, как весело и дружно они живут в детском саду.

Упражнение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

Дети вместе с педагогом: Я, ты, он, она - *дети указывают друг на друга.*

Вместе дружная семья - *жестом показывают дружбу.*

Воспитатель: Повернись к соседу - *поворачиваются друг к другу.*

Улыбнись соседу - *улыбаются.*

Повернись к соседу - *поворачиваются друг к другу.*

Обними соседа – *обнимаются.*

Повернись к соседу - *поворачиваются друг к другу.*

Пожми руку соседу – *жмут друг другу руки.*

Рыбка: Да, весело и дружно вы живете, но мне надо к себе домой. Помогите мне, пожалуйста, найти страну Кукляндию.

Воспитатель: Ребята, поможем рыбке?

Дети: Да.

Рыбка: Но на пути нас ждут испытания. Вы действительно сильные, смелые и можете мне найти дорогу?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда в путь.

Звучит музыка. Воспитатель и дети маршируют, двигаясь по кругу.

Воспитатель: Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведет к норе,

След собачий – к конуре,

Белкин след ведет к дуплу,

Мышкин – к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Рыбка: Ну, вот и первое испытание.

Мы большой построим дом,

- *дети собираются в хоровод*

Заживем все вместе в нем,

Детки собираются, двери закрываются,

- *дети берутся за руки*

Окна открываются - сказка начинается

- *отпускают руки*

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук!

- *дети ударяют кулачок о кулачок*

Кто стучится в гости вдруг?

- *дети подносят руку к уху – «слушаем»*

Может, в дом пришел зайчишка?

- *все дети прыгают*

Может, косолапый мишка?

- *дети ходят вперевалочку*

Может, рыжая лиса?

- *дети ходят, мягко ступая и «виляя хвостиком»*

Вот какие чудеса!

- *дети разводят обе руки в разные стороны.*

Рыбка: Молодцы, ребята. И с этим заданием вы справились. Давайте продолжим путь.

Звучит музыка. Воспитатель и дети маршируют, двигаясь по кругу.

Рыбка: Друзья мои, посмотрите – это страна Кукляндия. А вот и ворота.

Дети подходят в ширме.

Рыбка: Посмотрите, мы попали в город перчаток.

Воспитатель: Рыбка, а хочешь мы с ребятами покажем, что мы умеем делать с перчатками?

Рыбка: С удовольствием.

Дети надевают перчатки на руки и изображают пальцами зайчиков, червячков, ежиков, бабочек, крабов... под музыку дети импровизируют.

Рыбка: Какие вы молодцы! Но нам пора продолжать наше путешествие.

Звучит музыка. Воспитатель и дети маршируют, двигаясь по кругу.

Воспитатель: Перед нами новое испытание. И приготовили нам его рыбки.

Детям раздаются платочки из лёгкой ткани. Кончик платочка зажимается между средним и безымянным пальцем. Большой кусок платочка находит со стороны ладони – получились «рыбки с хвостиками».

Воспитатель: Чтобы ваши рыбки ожили, каждый должен произнести волшебные слова: «Раз, два, три – рыбка оживи».

А сейчас проверим, все ли рыбки ожили. Я буду давать команды, а ваши рыбки должны их выполнять. (*Даются команды: пошевелить туловищем, проплыть вверх, проплыть вниз*).

Рыбка: Я вижу, что все рыбки в порядке, значит можно веселиться.

Под музыкальное сопровождение («Аквариум» Сен-Санса) дети ходят по всему помещению и плавно двигают рукой с платочком, имитируя движения рыбки в воде. Когда музыка останавливается, все рыбки собираются в круг.

Воспитатель: Ребята, попрощайтесь со своими рыбками и отпустите их вот в эту волшебную коробочку. *(Дети по очереди опускают руку в волшебную коробочку и оставляют там платочки).*

3. Заключительная часть.

Рыбка: Молодцы, ребята. И с этим заданием вы справились! Ребята, как с вами весело! Ну, а вот уже мой дом. Вы прошли все испытания. Спасибо, что вы помогли мне найти дорогу домой.

Воспитатель: Мы рады были тебе помочь. Рыбка, а хочешь мы с ребятами покажем, что мы увидели и чему аучились в твоей стране Кукляндии.

Рыбка: Конечно.

Дети надевают рыбок на руку и под плавную мелодию имитируют их движения. Дети объединяются на 2 подгруппы: одна подгруппа – «дети-рыбки» (им на руку надеваются варезжковые рыбки), другая подгруппа – «дети-камешки» (дети одевают перчатки и садятся на пол, сгибают колени и обхватывают их руками).

Дети вместе с воспитателем: Рыбки-рыбёшки, все хороши,

Папы и мамы, и малыши....

Снова звучит музыка. Рыбки продолжают плавать. Музыка затихает. Дети опять ищут себе пару, становится напротив друг друга и говорят:

Дети вместе с воспитателем: Рыбки гуляют только в воде

И не гуляют больше нигде

Под музыку рыбки снова плавают.

Педагог: Наступила ночь и рыбки пошли спать на камешки. А пока они спали, произошло превращение – рыбки превратились в камешки, а камешки – в рыбок.

Рыбка: Спасибо, ребята, до свидания!

Воспитатель: Ну что, ребята, вы настоящие герои. Вы помогли рыбке вернуться домой, преодолев все испытания. Вы многому научились, ребята.

Воспитатель: Наше приключение подходит к концу. Что вам сегодня больше всего запомнилось и что понравилось? *(ответы детей)*. Покажите на градуснике эмоций, какое у вас сейчас настроение? *(дети показывают)*. И в завершении нашей встречи, я каждому в ладошку положу хорошее настроение, а вы обязательно поделитесь этим хорошим настроением со своими друзьями!

