

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 578
(МБДОУ - детский сад № 578)**

620904 г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 29-а тел. +7 (343) 370-96-35



**ЭССЕ
«Слагаемые искусства воспитания»**

Воспитатель
МБДОУ - детского сада № 578
Горлова Ольга Александровна

Екатеринбург, 2023

«Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника» В.И.Даль

Мир...он такой хрупкий...

Да, об этом я подумала сегодня по дороге на работу.

Каждое утро новостная лента в моем телефоне погружала меня в мир войн, стихийных бедствий, эпидемий и изменения климата.

Что происходит с этим миром?!...

Неужели человек сам разрушает то, что дала ему планета?!

Почему человечество стало таким? Я хочу понять – почему?!

Наверно, причина в том, что человечество забыло об уроках и ошибках прошлых поколений. И я думаю, что пришло время их исправлять.

Что могу сделать я? Если я об этом думаю, значит, я к этому готова. Готова, потому что пришло время, когда от каждого из нас зависит будущее наших детей, нашей страны, всего мира!

Я – воспитатель в детском саду, и каждый день я встречаю и провожаю малышей, от которых будет зависеть – каким станет мир в будущем.

Какими они вырастут людьми, смогут ли они созидать, обогащать, беречь, любить и ценить все то, что досталось им от предыдущих поколений.

Моя цель воспитать детей так, чтобы они сохранили все эти ценности.

Ведь именно в этом, на мой взгляд, заключается искусство воспитания человека.

Стремительно развиваясь и двигаясь вперед с немыслимой скоростью, современность диктует нам все новые и новые образовательные стандарты, и требования. Из дня в день, из года в год, мы – современные педагоги, изучаем и применяем на практике очередные инновации. Но как в этом стремительном потоке информации не забыть о самом главном – о наших воспитанниках, о детях? Ведь детство – бесценный период, в который происходит становление личности каждого ребенка. В погоне за инновациями в системе дошкольного образования и воспитания, важно сохранить детство каждого ребенка и дать возможность педагогу быть рядом со своими воспитанниками, помогая им преодолевать все трудности.

Из чего же строится современное искусство воспитания?!

Я считаю, что первое и самое главное слагаемое – это, конечно педагог. На мой взгляд – он должен быть компетентным и начитанным, так как от этого напрямую зависит грамотность его речи и построение мысли. Педагог должен иметь высшее и профессиональное образование, так как, не имея должного образования – в праве ли мы учить чему-то детей?! Педагог должен быть спокойным, уравновешенным, коммуникабельным, знать правила этикета и быть образцом вежливости. Ведь кто как не мы – главный пример для детей.

Современный педагог должен постоянно совершенствоваться, идти в ногу со временем, обучаться новым методам и приемам, а также современным образовательным технологиям воспитания.

Второе слагаемое – это взаимоотношение педагога с детьми. Относиться с уважением к каждому ребенку – главная обязанность воспитателя. Мы должны найти в каждом ребенке талант, его «искорку» и зажечь ее.

Также необходимо выстроить доверительные отношения с ребенком, наладить эмоциональный контакт.

Между педагогом и детьми должны выстроиться дружественные отношения, что вызовет у детей положительные эмоции и уверенность в себе. Так дети, чувствуя поддержку взрослого легче адаптируются во взрослой жизни.

Третье слагаемое – это отношение педагога с родительским сообществом. От этого напрямую будет зависеть комфортные условия работы. Педагог должен научиться выстраивать доверительные отношения с каждым родителем, ведь только работая в тандеме с семьей, мы можем получить результаты в воспитании ребенка. Только взаимное уважение и доверие может побудить родителей к активному участию в воспитании ребенка.

Четвертое слагаемое – отношения педагога с педагогическим коллективом. Каждый из нас учится у своих коллег чему-то новому. Мы обмениваемся знаниями, пытаемся вместе решить проблему. И если педагогический коллектив слаженный и сплоченный, если атмосфера доверительная – то и совместная работа будет легкой и результативной.

Итак, я считаю, что если все слагаемые искусства воспитания будут нацелены на то, чтобы вырастить из ребенка ЛИЧНОСТЬ, если дети научатся в повседневном видеть хорошее, доброе вечное, научиться замечать красоту в малом, слушать и понимать литературу, уважать старость и, конечно же, любить свою Родину – то все старания педагога, родителей будут не напрасны!

Я понимаю, как важно создать условия для свободного выбора детьми различных видов деятельности. Ведь именно инициатива ребенка является важнейшим показателем развития. Это способность детей к самостоятельным, активным действиям и развитие его коммуникативных способностей.

Моя задача, как воспитателя, наблюдать и направлять ребенка для принятия решения, позволяющего разрешить конфликтные ситуации со сверстниками, научить работать в группе.

Очень важно заметить и поддержать инициативу ребенка в организации различных продуктивных видов деятельности. Такой ребенок сможет найти занятие по желанию, организовать совместную игру, принять собственное решение. Такой ребенок любознателен и изобретателен.

«Если хочешь воспитать в детях самостоятельность, смелость ума, вселить в них радость сотворчества, то создай такие условия, чтобы искорки их мыслей образовывали царство мысли, дай им возможность почувствовать себя в нем властелином». Ш.А. Амонашвили

Каждый день я прохожу проверку на главные человеческие ценности: честность, доброту, справедливость, толерантность и смелость. Смелость – взять на себя ответственность.

Для ребенка каждый человек, оказавшийся рядом, приносит определенный опыт. И воспитатель является очень важной «фигурой», в его понимании мира.

Я – Воспитатель, я тот самый взрослый, который будет ответственен за то, чтобы маленький человек узнал, что такое ХОРОШО и что такое ПЛОХО...

Моя миссия – быть проводником к человеческим ценностям. На мне большая ответственность – я – НАСТАВНИК.

Совсем не случайно этот год объявлен Президентом, как «Год Педагога и Наставника». В этом просматривается глубокий замысел.

Цель и смысл работы каждого педагога – передать будущим поколениям все самое созидательное, фундаментальное, вечное и непоколебимое. И если педагоги справятся со своей миссией, то получив правильные приоритеты в жизни, нужные нравственные вектора наши дети вырастут достойным поколением, способным мирно и цивилизованно решать любые вопросы, мудро сглаживать конфликты и гуманно регулировать свои взаимоотношения. Ради этого я как педагог сделаю всё что от меня зависит.