

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 578,
Г. ЕКАТЕРИНБУРГА, ЧКАЛОВСКИЙ РАЙОН

Интегрированное занятие
по формированию элементарных математических
представлений детей старшей группы

«Шахматный город»

Разработал: Майорова Е.А.,
воспитатель I кв. категории

Екатеринбург 2020

Цель: формирование у детей представления о игре в шахматы.

Образовательные задачи:

- Помочь детям ощутить единение с другими детьми, свою принадлежность к коллективу.
- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.
- Познакомить с особенностями шахматной доски и терминами (поле, горизонталь, вертикаль, диагональ).
- Учить правильно чередовать цвета при изготовлении макета шахматной доски.
- Учить ориентироваться на ограниченной поверхности и располагать фигуры на шахматной доске.
- Совершенствовать умение самостоятельно выполнять задания.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, память, внимание и сообразительность.
- Развивать умение вести диалог и отстаивать свою точку зрения.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательное отношение между детьми в процессе совместной деятельности.
- Воспитывать интерес к игре в шахматы.

Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

Оборудование: Ворота с замком, цифры от 1 до 10, дидактическое упражнение «Собери шахматную доску», шахматная доска, шахматные фигуры, мешочек, фишки (8 шт.), письма (на каждого ребенка).

Ход занятия

1. Вводная часть.

Воспитатель. Ребята, нужно помочь нашему почтальону. Разнести письма. Письма нужно отнести в сказочный город. Ребята, а вы хотели бы помочь нашему почтальону и побывать в сказочном городе? *(Дети озвучивают свои желания).*

Воспитатель. Не очень-то просто туда попасть. Отгадайте, на чем мы туда полетим? *(Отвечают дети).*

Воспитатель. На воздушном шаре. Чтобы надуть шар нужно встать в круг другу лицом, прижаться и обнять за плечи. Разрывать руки нельзя, а то шар лопнет. К полёту готовы! *(Звучит музыка и дети тихонько идут по кругу).*

2. Основная часть.

Воспитатель. Посмотрите вокруг, в каком городе мы находимся?

Дети. Шахматном.

Воспитатель. Ребята смотрите ворота, а они закрыты! А как мы их откроем?

Дети. Цифры стоят не по порядку.

Воспитатель. Варвара показывает, а мы с вами хором считаем от 1 до 10. А теперь Катя показывает, а мы считаем от 10 до 1.

Воспитатель. Ребята, посмотрите ворота открылись.

Воспитатель. Чтобы нам доставить письма, давайте вспомним как выглядит шахматная доска и из чего она состоит? *(Дети рассматривают шахматную доску).*

Воспитатель. Какие по цвету эти клетки? *(Ответ детей).*

Воспитатель. Правильно! Это поля. Светлые клетки – это белые поля, темные клетки – черные поля. Поля располагаются определенном образом, кто знает как?

Дидактическое упражнение «Собери шахматную доску»

Воспитатель. Давайте попробуем собрать шахматную доску. *(Дети собирают на ковре шахматную доску).*

Воспитатель. А вы знаете о том, что на шахматной доске есть улицы?

Улицы, которые идут слева на направо, называются Горизонталями. А те, которые расположены снизу – вверх – Вертикалями.

- Сосчитайте, сколько вертикальных улиц? *(Ответ детей)*

- А сколько горизонтальных улиц? *(Ответ детей)*

Воспитатель. Правильно ребята по 8 улиц вертикальных и горизонтальных. Посмотрите горизонтальные улицы обозначены цифрами от 1 до 8, а вертикальные – латинскими буквами.

- Покажите, пожалуйста, фишками горизонтальную линию, а теперь вертикальную.

Воспитатель. Молодцы! На доске есть еще и большие и маленькие переулки, они называются Диагоналями. Проходят они наискосок, и всегда одного цвета белого или черного.

- Давайте вместе найдем самую длинную диагональ. *(Дети находят с помощью фишек белую и черную диагональ).*

Игровое упражнение «Чудесный мешочек»

Воспитатель. Ребята в шахматном городе живут жители и их зовут? *(ответ детей «фигуры»).*

- Попробуем вспомнить, как зовут каждую фигуру, отпускаем руку в мешочек, и кто там спрятался? *(Дети по очереди определяют попавшую шахматную фигуру и называют её).*

- Молодцы!

Пальчиковая игра

Раз, два, три, четыре, пять! *(сжимаем – разжимаем кулаки)*

Вышли пешки погулять! *(пальчики шагают по столу)*

Король на месте, по привычке, *(сжатые кулаки на столе)*

А куда ему спешить? *(разводят руки, пожимают плечами)*

Прыгнет конь! Подковы звяк! *(ладони вперед и хлопок)*

Необычен каждый шаг! *(грозит указательный палец)*

А ладья упряма, *(раскрытые ладошки скользят по столу)*

Ходит только прямо! *(вперед)*

Все фигуры встали стеной, *(выпрямленные ладони перед собой)*

Им начинать этот сказочный бой. *(разведение ладоней в стороны).*

Дидактическое упражнение «Шахматный почтальон»

Воспитатель. Мы с вами почтальоны и нам нужно доставить письма (фигуры) по адресу. У вас в руках конверты. Открывайте конверты, адреса написаны на карточке. Берите фигуру, находите нужную улицу и поднимайтесь по ней до нужного дома. Там поставьте фигуру. *(Дети расставляют фигуры на шахматной доске).*

3.Заключительная часть

Воспитатель.Ребята, какие мы с вами молодцы! Но нам пора на воздушный шар. Чтобы надуть шар нужно встать в круг другу лицом, прижаться и обнять за плечи. Разрывать руки нельзя, а то шар лопнет. К полёту готовы!
(Звучит музыка и дети тихонько идут по кругу).

- Выходите ко мне Я начну, а вы продолжите мое предложение

Я побывал ...

Я узнал ...

Я научился ...

Мне было ...

Что помогло вам в достижение успеха?

Молодцы, до новых встреч!





