

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №578,  
Г. ЕКАТЕРИНБУРГА, ЧКАЛОВСКИЙ РАЙОН**



**ЭССЕ «Профессиональное саморазвитие как образ жизни»**

Разработал: Майорова Е.А.,  
Воспитатель I кв. категории

Екатеринбург 2020

«Учиться нужно всегда.  
До конца жизни не только учили,  
Но и учились все крупнейшие ученые.  
Перестанешь учиться – не сможешь и учить.  
Ибо знания все растут и усложняются.»  
Д.С. Лихачев

У каждого из нас есть место, где живет, растёт и развивается целый мир, имя которому – Детство! Начинается оно в самом раннем возрасте и живет в нас всю жизнь.

На мой взгляд, воспитатель – это именно тот человек, с которого все начинается и зарождается. Я встречаю каждый день маленького человечка, который смотрит в широко распахнутые глаза и чувствует теплоту ласковой улыбки. От этого зависит многое. Именно у воспитателя есть уникальная возможность взять все лучшее, что развивалось годами в области педагогики, умножить это на современные методики, добавить инициативность, активность, целеустремленность и вложить все это в детскую душу, которая с доверчивостью смотрит мне в глаза.

Самообразование является неотъемлемой частью жизни любого человека. Многие знания мы получаем в стенах учебных заведений, но с окончанием не перестаем учиться. Это касается любой сферы нашей жизни, в которой нам не хватает практического опыта. Для профессионального развития необходимо расширять кругозор, ставить перед собой высокие цели, двигаться к ним, а достигая, не останавливаться, идти вперед к новым вершинам. В своей педагогической саморазвитии я использую различные формы, такие как: прохождение курсов по повышению квалификации; посещение семинаров, вебинаров, занятий коллег; изучение современных педагогических технологий, обобщение и распространение собственного опыта (статьи, доклады).

Постороннему человеку, не имеющему опыта работы в детском саду, часто кажется, что это очень простая работа. Но мы, педагоги – практики, знаем, какой объемной является наша профессия, сколько вопросов возникает ежедневно, а порой ежечасно и сколько новых ответов мы должны найти. Педагог не может работать по шаблону: не существует технологических карт для работы с каждым конкретным ребенком, нет и готовых рецептов для общения с родителями. Стоит ли говорить о том, что все знания, передаваемые воспитанникам, должны быть точными, выверенными. В то же время требования к педагогам меняются и на государственном уровне, поэтому

специалисту необходимо получать новые знания, чтобы соответствовать современным стандартам.

Итак, воспитателю необходимо повышать свой профессиональный уровень самостоятельно, и я делаю это практически ежедневно. По-моему мнению, самообразование превращается в хобби педагога тогда, когда найденные методики и технологии приносят свои плоды. Это могут быть успехи детей, а может быть их заинтересованность, эмоциональный отклик.

Я – Педагог, поэтому прикладываю много усилий, для того каждый ребенок получил частичку моей души и сердца.