



Карточка практики

Форма реализации практики	На кого направлена практика	Когда была реализована практика	Какое продуктивное решение Программы РЛП используется в практик
<ul style="list-style-type: none"> • Очно 	<ul style="list-style-type: none"> • Дошкольники • Дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, мигранты, инофоны, одаренные дети и др.) 	С сентября по ноябрь 2023	<ul style="list-style-type: none"> • УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» • Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала • Коллекция мультфильмов «Смотрим вместе» • Онлайн-курс для родителей «Семья на эмоциях»

	<p>ЭКОКУБ.</p>
	<p><i>Цель:</i> развитие способностей к решению поисковых задач по экологическому развитию.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать элементарные экологические знания; • формировать умение решать экологические задачи; • развивать 4К – компетенции и эмоциональный интеллект; • воспитывать эмоционально – доброжелательное отношение к живой природе. <p><i>Проблема:</i> часто возникает проблема, как собрать несколько дидактических игр, дидактический материал по одной теме в одном пособии.</p> <p><i>Новизна</i> данного пособия заключается в превращении статичных дидактических игр и упражнений в развивающие, оригинальные и необычные задания. «ЭКОкуб» дает возможность охватить все образовательные области.</p> <p>Данное пособие имеет следующие преимущества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простота исполнения. 2. Социальность (возможность играть со сверстниками, воспитателями). 3. Полифункциональность – возможность разнообразного использования, не обладает жестко закрепленным способом употребления 4. Трансформируемость – возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов. 5. Насыщенность: наличие комплектов игровых материалов для экологического развития детей в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной деятельности. 6. Вариативность: наличие разнообразных игровых и демонстрационных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей, их периодическая сменяемость. 7. Доступность: свободный доступ всех детей к пособию и игровым

	<p>материалам.</p> <p>8. Безопасность: пособие надежно и безопасно в использовании, так как не имеет острых углов, устойчиво, мобильно.</p>
	<p>Игровое дидактическое пособие «ЭКОкуб» вариативно, мобильно, представляет собой куб, состоящий из 6 основных секторов. Безусловным положительным моментом в использовании дидактического пособия является обучение детей в игровой форме. Заниматься можно, как с группой, так и индивидуально. Занятие из статического сидения за столом превращается в динамический поиск нужных решений, игровые задачи становятся очень разнообразны.</p> <p>«ЭКОкуб» можно использовать на ООД, в самостоятельной деятельности, на развлечениях, во второй половине дня и т.д.</p> <p>Особенно важно для педагогов, что образовательная совместная деятельность затрагивает все образовательные области, способствует всестороннему развитию дошкольников на основе экологического воспитания: предложенные задания в игре могут быть дополнены, видоизменены по другим темам экологического просвещения.</p> <p>Данное пособие предназначено для всех возрастов дошкольного возраста.</p> <p>Для изготовления пособия, за основу была взята коробка квадратной формы с длиной стороны 25 см. Коробка была обтянута флисом зеленого цвета. Это обеспечивает приятные тактильные ощущения в работе с ним, легкость размещения и закрепления деталей игры.</p> <p>В комплекте с пособием «ЭКОкуб» были изготовлены дидактические карточки экологической направленности. На карточках с обратной стороны наклеены липучки, которые позволяют легко прикреплять карточки к кубу.</p> <p>Ход реализации показан на примере ООД по теме «Загрязнения планеты».</p> <p>Детям были предложены две игры: «Что хорошо, а что плохо для планеты» и «Сортировка мусора».</p> <p>На двух гранях куба размещены карточки с веселой и грустной планетой. Дети рассматривают картинки, разложенные на столе. В процессе рассматривания воспитатель подводит детей к выводу, что люди совершают хорошие и плохие поступки по отношению к природе. Предлагает определить, что для планеты будет хорошо, а что плохо.</p> <p>Карточки, на которых показано положительное воздействие человека на природу, прикладываются на грань куба с изображением веселой, здоровой планеты, а карточки, на которой показано отрицательное воздействие человека на природу, прикладываются на грань куба с изображением грустной, больной планеты.</p> <p>По мере своих возможностей, дети доказывают, почему они решили приклеить карточку именно туда. Если ребенок, приклеивающий карточку, испытывает затруднение в обосновании своего выбора, к обсуждению привлекаются все ребята.</p> <p>Один из выводов, которые делают дети, что мусор – это плохо для планеты. Воспитатель интересуется, что ребята могут сделать, чтобы планета была веселой и здоровой. Проводится игра сортировка мусора. Во</p>

время игры у детей формируются представления о вторичной переработке мусора для сохранения окружающей среды.

Детям предлагается экологическая ситуация: « Мы пошли гулять в лес, а там повсюду валяется мусор...». Нужно собрать мусор и разложить его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы».

На кубе располагаются карточки с изображением контейнеров для мусора, у детей карточки с изображением мусора. Дети, определяя материал, из которого изготовлена ненужная вещь, называют его и «выбрасывают» в контейнер в соответствии с картинкой на нем.

В заключении детям предлагается рассказать, какие эмоции они испытывают, когда планете хорошо и когда планете плохо. Дети выбирают карточку с изображением эмоции и приклеивают на верхнюю грань куба.

Ожидаемый результат от использования дидактической игры «ЭКОкуб»:

- Расширение и закрепление знаний детей об экологии.
- Появление 4К – компетенции и эмоционального интеллекта.
- Совершенствование навыков наблюдательности, сравнения и анализа.
- В процессе общения с природой и развития эмоциональной отзывчивости у детей сформировалось умение и желание активно беречь и защищать природу.
- Сформировано начало экологической культуры детей.

Уникальность пособия «ЭКОкуб» заключается в его многофункциональном предназначении. Изначально он был задуман как демонстрационное пособие для экологического развития дошкольников. Но в процессе работы оказалось, что данное пособие обладает огромным образовательным потенциалом. Его можно использовать для решения задач из разных образовательных областей, использовать для осуществления совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.

Практическая ценность ЭКОкуба:



- Является мобильным и очень легким в использовании. Его можно переносить, переставлять, использовать практически в любых видах непрерывной образовательной деятельности и в свободное для детей время.
- Материал, используемый в оформлении пособия, отличается мягкостью, теплотой. Выбор материала для изготовления пособия «ЭКОкуб» обусловлен благотворительным полисенсорным воздействием на детей.
- Кроме выполнения своей образовательной функции, данная игра является оригинальным элементом развивающей предметно-пространственной среды группы.

Оценка результата – педагогическое наблюдение.



Мастерская «Этико – экологического направления»:

Берегова Ольга Владимировна.

	<p><i>Барт Вероника Витальевна.</i></p> <p><i>Важенина Алеся Генадьевна.</i></p> <p><i>Гараева Валентина Сергеевна.</i></p> <p><i>Горбенко Валентина Юрьевна.</i></p> <p><i>Горлова Ольга Александровна.</i></p> <p><i>Ермакова Екатерина Сергеевна.</i></p> <p><i>Штебе Татьяна Петровна.</i></p>
	<p>МБДОУ – детский сад №578</p> <p>Город Екатеринбург, поселок Шабровский</p>
	<p>620904 Екатеринбург п. Шабровский ул. Ленина д. 29-а</p> <p>+7 (343) 370-96-35</p> <p>mdou578@eduekb.ru</p>
Дополнительно о практике	<p>https://578.tvoysadik.ru/?section_id=701</p> <p>https://youtu.be/rr4Hq_rzGGk?si=mLOwY_IoM31SzE4S</p> <p>https://youtu.be/wjp_Vyn_9xw?si=5I6O9xkwf9lxKpG0</p> <p>https://youtu.be/j-4G1iJDGhA?si=XaOIXsaYjYp9wYaN</p> <p>https://youtu.be/sZK5Gvm08tc?si=HD2NcYkTSMFDtgbz</p>