

Консультация для родителей

Что такое связная речь?

Часто ли ваш ребенок рассказывает вам о произошедших событиях, об увиденном и услышанном, о выдуманном или прочитанном? Удастся ли ему последовательно, подробно, точно сформулировать мысли, передать свои чувства и эмоции? К сожалению, не всегда. А от уровня овладения детьми связной речью во многом зависит успешность обучения детей в школе.

Как ребёнок будет общаться с одноклассниками и учителями? Насколько удачными будут его ответы у доски?

Связная речь существует в двух формах: диалог и монолог.

Диалог – первичная по происхождению форма речи.

Диалог – это умение слушать и понимать собеседника, знать предмет, о котором идёт речь, умение самому задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника.

Монолог – связная речь одного лица.

- Монолог – это:
- 1) рассказ о себе, о событиях своей жизни;
 - 2) пересказ прочитанного или услышанного, рассказ об увиденном;
 - 3) описание предмета, явления;
 - 4) составление рассказа по серии сюжетных картинок;
 - 5) составление рассказа по сюжетной картинке;
 - 6) рассказывание с элементами творчества, сочинение.

Связная речь формируется на протяжении всей жизни.

А основы её закладываются в довольно раннем возрасте—в дошкольном детстве.



Наша задача – помочь детям в этом, создать условия для развития связной речи. Условия для успешного овладения связной речью: - формирование потребности в употреблении монологических высказываний: интересуйтесь всем, что происходит с ребёнком, с его друзьями, что он чувствует, что думает; играйте, читайте книги, вместе смотрите мультфильмы, ходите в театр, на выставки, обсуждайте всё происходящее; - усвоение соответствующих средств построения развернутого сообщения, т.е. определенный уровень

