

**«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад № 578»**



**Воспитатель:  
Ермакова Е.С.**





## Содержание проекта:

### 1 этап проекта:

Подготовительный – дать название проекту; определить цель и задачи; составить план мероприятий; обсудить праздник с детьми; собрать информационный материал.

### 2 этап проекта:

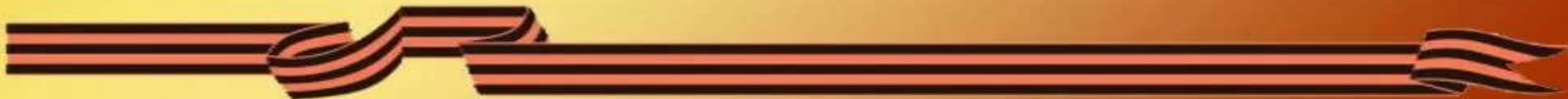
Основной этап – рассматривание иллюстраций на тему ВОВ. Просмотр видео-ролика « Ванька». Беседа с детьми на тему: «История георгиевской ленточки». Чтение отрывки из литературного произведения С. Баруздина «Шёл по улице солдат».

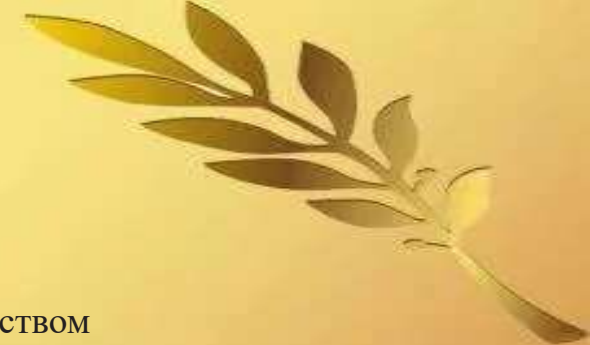
### 3 этап проекта:

Заключительный этап – закрепление полученных знаний и обобщение результатов.

Проведение спортивного праздника «Мы – наследники Победы!»

Проведение Мастер – класса с детьми «Георгиевская ленточка»





**Цель проекта:** формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Второй Мировой войны и праздником Победы.

## **Задачи проекта:**

### **Воспитательные:**

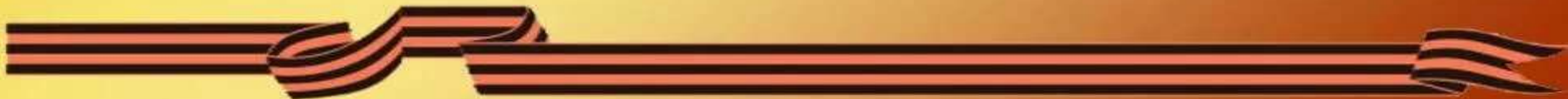
- воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории;
- воспитывать уважение, чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны.

### **Развивающие:**

- развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности;
- развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне;
- развивать умение детей взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

### **Образовательные:**

- формировать представления детей о событиях Великой Отечественной войны;
- формировать значение победы в Великой Отечественной войне;
- формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.





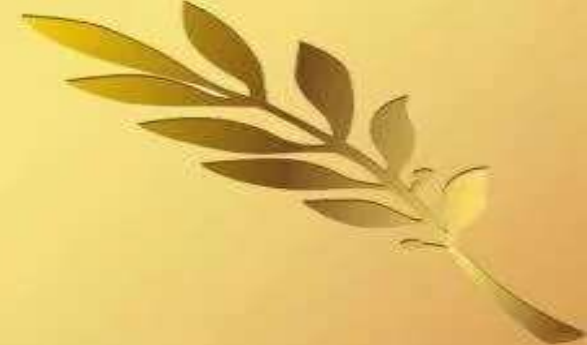
## Тема проекта: «Мы – наследники Великой Победы»

**Актуальность проекта:** Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше. Уже в дошкольном возрасте у детей необходимо формировать знания о том, в какой стране они живут, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле. Поэтому мы вместе с детьми выбрали тему проекта «Мы – наследники Великой Победы».



**В ходе реализации проекта мы с детьми:**

**Провели беседы с просмотром фильма: «Ванька»**



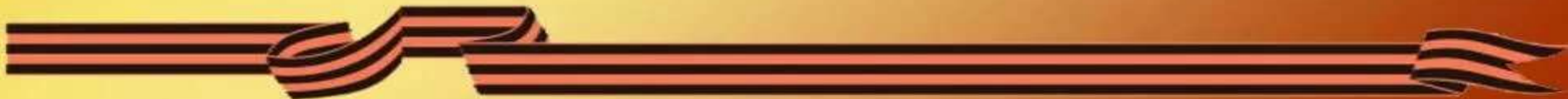
## Рассматривали сюжетные картинки



# Рисовали иллюстрации к рассказам о Великой Отечественной войне



# Провели мастер - класс с детьми «Георгиевская ленточка»





# Провели итоговое мероприятие по проекту «Мы – наследники Победы!»

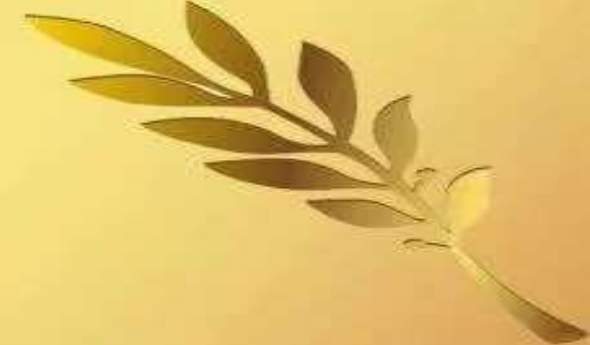




## Результаты проекта:

- Дети приобрели знания о событиях Великой Отечественной войны;
- У детей сформировано понимание важности праздника Дня Победы, чувство гордости и уважения к ветеранам и труженикам тыла;
  - Активное участие родителей в ходе реализации проекта;
- Педагогами приобретён опыт в разработке и реализации проекта.





## Список использованной литературы:

1. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. А.П. Казакова, Т.А. Шорыгина «Детям о Великой Победе». – Москва, 2010
3. Л.А. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ». – М.: ТЦ Сфера, 2006





**Спасибо за внимание!**

